PASSAGE OUVERT

Espace de Vie Sociale

Association CPN Coquelicots – QPV Hauts de Vallières

CPN COQUELICOTS

TABLE DES MATIÈRES

CONTEXTE PRESENTATION DE LA STRUCTURE 3

1.1 Le porteur de projet 3

1.2 Un espace de Vie Sociale, pourquoi ? 11

1.3 Le confinement à Vallières 14

1.4 Evaluation bilan annuel

PRESENTATION DU TERRITOIRE 17

2.1 Historique du quartier 17

2.2 Les ZAC 19

2.3 Vallières aujourd'hui 23

2.4 Géographie du quartier 24

2.5 La vie de quartier 26

DES ELEMENTS DE DIAGNOSTIC AUX AXES D'INTERVENTION 31

3.1 Les quartiers politiques de la Ville 31

3.2 Diagnostic du QPV Hauts de Vallières 32

3.3 Mission exploratoire du CMSEA 40

3.4 Etat des lieux partagés 41

3.5 Synthèse du quartier : tableau AFNOR 49

3.6 Synthèse du diagnostic 50

PASSAGE OUVERT : LE PROJET EVS 52

4.1 Identification des problématiques 52

4.2 Les axes d'intervention au regard du champ d'activités du CPN 52

4.3 Tableaux détaillés des axes d'intervention 54

MODALITE DE GOUVERNANCE ET DU PORTAGE COLLECTIF DU PROJET 61

5.1 Modalités de gouvernance 61

5.2 Accessibilité de l'EVS 62

5.3 Partenariats 62

5.4 Prendre un nouvel élan 63

MOYENS INTERNES ET PARTENARIAUX 64

6.1 Budget prévisionnel 64

6.2 Organigramme 66

Bibliographie / Webographie

ANNEXES

CONTEXTE PRESENTATION DE LA STRUCTURE

1.1 Le porteur de projet

L'association Connaitre et Protéger la Nature (CPN) « les Coquelicots » travaille dans le champ de l'éducation à la nature et au développement durable. Elle a pour but d'œuvrer pour l'éducation à l'environnement.
Par « **éducation** », nous entendons mettre à disposition des individus un certain nombre de connaissances, afin que ceux-ci s'en emparent et soient en mesure d'exercer leur libre arbitre.
Pour l'association, éduquer c'est aussi donner des avis éclairés pour permettre des choix éclairés.
Par « **environnement** », nous entendons l'environnement naturel, l'environnement social et l'environnement économique qui participent ensemble et simultanément à notre vie en société (cf. Annexe 2 texte fondateur).

Implanté au cœur du quartier politique de la ville « Les Hauts de Vallières » à Metz, le CPN Coquelicots gère, anime et coordonne 4 espaces :

- L'Espace Associatif Ecocitoyen, un local de 300m2 avec salles thématiques (ressourcerie, bois, sciences, cuisine…) un espace ouvert à différentes associations qui proposent des d'activités diverses (cours de français, aide aux devoirs, yoga, ateliers de communication non violente…) (cf. Annexe 2 création de l'espace écocitoyen).

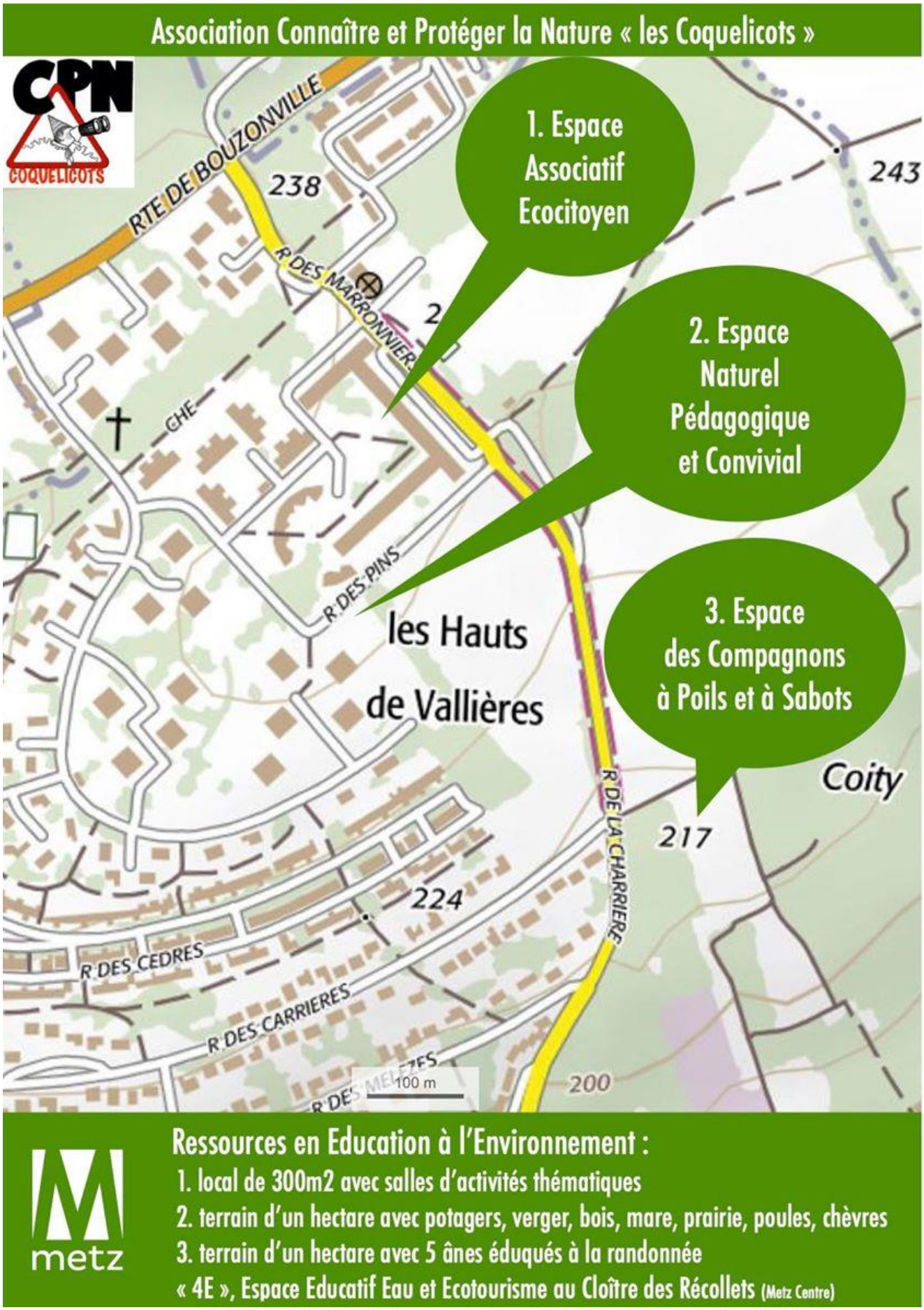
- L'Espace Naturel Pédagogique et Convivial, un terrain d'un hectare avec potager, bois, verger, mare, prairie, animaux (poules, chèvres) qui est l'outil de travail sur lequel va pouvoir se déployer les multiples activités d'éducation à l'environnement.

- L'Espace des Compagnons à Poils et à Sabots, un terrain d'un hectare avec un troupeau d'ânes éduqués à la randonnée, un verger et un rucher.

- L'Espace Educatif Eau et Ecotourisme (le « 4E »), un local de 100m2 avec des ressources sur les paysages, les milieux humides, la consommation… un nouveau sigle et un nouveau lieu dédié à l'eau. Ce sigle peut être compris comme quatre fois « eau » soit l'eau dans tous ses états.

Ces ressources permettent chaque semaine de mettre en œuvre des actions de sensibilisation à l'environnement et à la nature auprès de différents publics. Le CPN Coquelicots propose des animations en pédagogie active (ateliers, balades nature, jardin partagé, veillées, stages, chantiers…), des formations de pratiques en éducation à l'environnement et au développement durable, de l'accompagnement de projet (méthodologie, matériel, partenariats etc…).

Carte des espaces de l'association



L'association se déplace également au plus près des structures en fonction des besoins, attentes, envies... et adapte l'intervention en fonction du public.
Elle travaille sur 3 champs d'actions :

- Les réseaux à différentes échelles (Metz Métropole, la MAEC Maison des Alternatives Ecologiques et Citoyennes, le Graine Lorraine, le réseau Ecole et Nature…), les acteurs locaux dans le champ social, l'éducation nationale ;
- La vie associative (qui comprend toutes les actions subventionnées en particulier sur le QPV) ;
- Les prestations.

Historique

Le mot d'Hugul

L'association CPN Coquelicots créée officiellement en 2009 ne fut pas le début d'une aventure mais une métamorphose… car à l'état larvaire il y eut ce Hugul !
Plus connu sous le nom d'Hugues Varachaud (l'actuel directeur en fait), qui en 2004, alors coordinateur jeunesse dans un centre social, entreprend de passer par alternance un Brevet d'Etat d'Animateur Technicien de l'Education Populaire et de la Jeunesse en Education à l'Environnement et au Développement Durable, rien qu'ça. Il y retrouve les émotions passées de son enfance sauvage forestière et décide pour le cœur de son stage de créer un club nature au sein de son « service », avec 2 intentions, sortir du quartier et y faire entrer de nouveaux partenaires. Pour la première, les enfants suite à une sortie champêtre décidèrent de s'appeler « les Coquelicots », pour la seconde il suffit d'adhérer à une Fédération reconnue, Connaître et Protéger la Nature, ainsi apparut le CPN Coquelicots. D'un groupe puis 2, d'enfants puis d'ados, d'une journée puis des séjours, seul puis en équipe (dont une jeune stagiaire BAFA prénommée Sophie, toujours aujourd'hui trésorière), subventionné puis auto-financé, messin puis mosellan…, en 2007, la chrysalide se forme ! Comment ? En cocon, Hugul prenant un congé parental de 3 ans, et continuant à se promener ici et là avec le CPN sous le bras, devient Monsieur Le Président, mais la transformation sera complète un an après, en 2010, lorsque déjà il démissionne pour être salarié et mène le premier « gros » projet : l'Espace Naturel Pédagogique et Convivial. La suite vous la connaissez, second emploi en 2012 lorsque le jardin est concrétisé, et de trois les mois suivants avec l'Espace Associatif Ecocitoyen, 4 en vu l'Espace des Compagnons à Poils et à Sabots, 5 dans la foulée pour l'Espace Educatif Eau & Ecotourisme, 6 nous voilà arrivés à l'Espace de Vie Sociale, dont même le nom correspond dis donc !

L'histoire du CPN, c'est l'histoire d'une évolution constante qui a fait de projet en projet grandir un club Nature initié par une personne à l'association actuelle de 8 salariés, au budget de 300 000€.
Le projet du CPN a été créé en 2004 par Hughes Varachaud, (directeur de l'association) au sein d'un centre Social (Lacour). Ses valeurs sont toujours celles de l'éducation populaire et la priorité est de s'inscrire sur le territoire.
En 2009, l'association est officiellement créée avec le souci d'inventer son propre projet pédagogique. C'est à ce moment qu'elle quitte le centre Lacour. En 2010 les Hauts de Vallières sont choisis par la Ville de Metz comme quartier prioritaire. C'est là que pourra s'élancer le projet du CPN.
En juillet 2013, c'est l'inauguration de l'ENPC (Espace naturel Pédagogique et Conviale), il aura fallu plus de deux ans pour construire le projet sur le terrain de la Ville de Metz. S'ajoute ensuite l'Espace Associatif Ecocitoyen en 2013, l'Espace des Compagnons à Poils et à Sabots en 2016 et l'Espace Educatif Eau & Ecotourisme en 2019.

Arrière-plans & objectifs

L'ADN de l'association est donc à la fois la dimension environnementale et la dimension socio culturelle (elle est agréée éducation populaire). Pour ce faire, l'association veille à ce que cette dynamique et cette complémentarité s'inscrive sur le long terme. Elle adopte une approche globale et systémique (sociale-économique-environnementale), permet la mise en réseau, privilégie une pédagogie active, valorise les ressources locales, favorise l'inclusion, s'adapte à la "bonne" échelle, articule l'action locale et les enjeux du développement durable. Pour définir ses actions avec ses publics, l'association se base sur 5 principes clés :

TERRAIN ›

Le CPN éduque dehors et privilégie les actions en extérieur pour lutter contre la sédentarité, les écrans, le syndrome de manque de nature, pour développer la connexion avec la nature et retrouver la confiance en soi. (Une demande de subvention dans le cadre du QPV concerne ce champ « éduquer dehors » afin de former les instituteurs aux animations nature. D'autres actions telles que le festival 3B, le sabot bus, les animations de rue avec tipis s'inscrivent toutes dans cette même démarche d'éduquer avec et dans la nature).

PROXIMITE ›

Le projet à la bonne échelle : Avant de convertir tout le quartier à manger bio, nous allons d'abord aller voir avec les enfants à quoi ressemble une carotte quand elle sort à peine de terre et essayer de remplacer les chips du goûter par une pomme. On peut également débuter par des petites plantations sur les terrasses, proches et accessibles avant de se lancer dans un potager en permaculture. On ne parle pas de choses auxquelles les gens ne peuvent pas accéder par la suite.

SENSIBILITE ›

Nous « trouvaillons » de nouvelles façons de travailler avec notre sensibilité et la sensibilité de notre public. C'est l'amour de la nature et du jeu, s'émerveiller de pas grand-chose, contempler, rêver, fabriquer, observer, analyser, comprendre… les objectifs sont toujours liés au public concerné, tout part de lui. Nous allons nous adapter aux publics en face de nous, et par l'action toucher sa sensibilité. C'est gagné quand on voit une maman voilée chercher des insectes dans la prairie avec ses enfants ou lorsque qu'une personne isolée passe la grille du jardin.

CONNAISSANCES ›

Les objectifs que l'on se fixe sont diversifiés et adaptés à chaque projet : ils sont à la fois comportementaux, méthodologiques et notionnels, concernent le savoir, le savoir-être, le savoir-faire, et le savoir devenir.

TECHNIQUE ›

C'est notre métier de pédagogue qui diversifie les approches pédagogiques : l'animateur est comme un couteau suisse et utilise différentes approches : sensible, sensoriel, ludique, scientifique...). Il est capable de s'adapter au public d'où l'importance de la ressource humaine bien formée. Grâce à cela nous espérons ouvrir des yeux et regarder plus loin.

Mise en œuvre

Côté humain

Le CPN Coquelicots compte à ce jour 8 salariés (dont 7 ETP en CDI sauf pour le poste d'adulte relais) presque tous diplômés dans le domaine de EEDD (bpjeps eedd, bts gpn, éco-conseillère) : un directeur, 2 adjoints (prestation et vie associative), 2 coordinateurs (jeunesse et écotourisme). Tous en CDI et en capacité de mener des actions pédagogiques, ils accueillent et sont accompagnés par un « adulte relais », des animateurs vacataires, stagiaires, volontaires en service civique, et bien sûr des bénévoles. Quatre des salariés de l'association ont réalisé une reconversion professionnelle pour exercer dans un domaine qui fait sens pour eux, en cohérence avec leurs valeurs. Tous ont le goût de la nature et de la transmission. L'amour des salariés pour leur travail et leur association est indéniable au sein du CPN Coquelicots et le rapport au travail peut être qualifié de passionné.

Le fonctionnement souhaité de la structure est un management « horizontal ». Les membres de l'équipe ne s'engagent pas dans des projets sans s'être concertés. Le temps de préparation nécessaire, les impacts négatifs et positifs sont étudiés. Dans cet esprit, la liberté individuelle des salariés est mise en avant ainsi que les souhaits de développement de chacun. L'équipe de salarié est épaulée régulièrement par des bénévoles qui représentent 1 temps partiel, ainsi que des services civiques et des stagiaires qui intègrent la structure pour plusieurs semaines ou plusieurs mois. L'association compte aussi plus de **300 adhérents** ainsi que **30 structures adhérentes**. Elle fonctionne comme un mini réseau. Les structures venant chercher des ressources EEDD au sein du CPN.

Grâce à son équipe stable, dynamique et créative, l'association a été capable d'évoluer et grandir harmonieusement. Les salariés ont par exemple réussi à concevoir et à commencer des animations sur l'espace des 4E dans un délai très court de quelques semaines. Cela reflète un bel esprit d'équipe que nous pouvons retrouver dans un tout autre domaine, qu'est l'Ecocathlon par exemple. Par ailleurs, l'emploi d'un adulte relais marque, si ce n'était pas encore l'évidence, l'implantation forte sur le quartier des Hauts de Vallières de l'association et le travail sur le champ social qui continue à se développer.

Côté pratique

1500 demi-journées d'activité sont réalisées en animation sur place ou en extérieur. Les activités concernent les habitants du quartier mais également des personnes extérieures à Vallières qui viennent et découvrent le territoire. Des animations nature sont également faites sur tout le territoire mosellan.
3 demi-journées par semaine, le jardin partagé est ouvert à tous les adhérents et une fois par semaine, un ramassage scolaire avec les ânes est réalisé. Une fois par an, pour accueillir le printemps et la nouvelle saison d'activités, le festival des 3B (Boue Bottes Bouge) anime tout le quartier pendant deux jours et rassemble plus de 1000 personnes.

Des animations EEDD sont réalisées de diverses façons : balades découvertes, jardin partagé, jardin comestible, jardin des songes, jardin à malice, animations aventures (esprit trappeurs, veillées, jeux de pistes…), ateliers ressources (consom'action, équité, patrimoine, climat, biodiversité, eau…), mais le CPN Coquelicots dispense aussi des formations (en ce moment formation d'enseignants à l'animation nature, ou formation des bénévoles de l'association Motris à la conception d'animation sur la réduction des déchets).

Enfin, l'association intervient également dans l'accompagnement de projet (pour des enseignants avec des classes d'eau par exemple ou pour développer un jardin comme dans la nouvelle médiathèque de l'Agora ou à la MJC des 4 bornes).

Côté partenariats

En 2019, le CPN Coquelicots est membre des structures suivantes :

- *Conseil Citoyen des Hauts de Vallières.*
- *Comité de Quartier de Vallières*
- *Ligue de l'Enseignement Moselle*
- *Conseil de Développement Durable de Metz Métropole (CODEV)*
- *Maison des Alternatives Ecologiques et Citoyennes (MAEC)*
- *Lorraine Education à l'Environnement et à la Nature (LorEEN)*
- *Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et l'Environnement (GRAINE)*
- *Fédération Connaître et Protéger la Nature (FCPN)*
- *Réseau Ecole et Nature*

L'association travaille aussi très concrètement avec toutes les associations et structures présentes dans le quartier des Hauts de Vallières : CMSEA, Habitat inclusif, Nouvelle Vie du Monde, écoles primaire et maternelle, Croix Rouge….

Financement

Le budget de **313 000** € (en augmentation de 30% d'activité depuis l'an dernier) est reparti de la façon suivante :

- **1/3 de conventionnement avec la Ville de Metz** qui comprend les sorties scolaires, les animations estivales, les activités à L'Espace Associatif Ecocitoyen, le jardin partagé, l'accompagnement de projet avec services techniques (plan local de santé), les projets avec le comité de quartier (par exemple le projet sur les chemins de Vallières)
- **1/3 de vente de prestation** (anniversaires, balades, manifestations diverses…)
- **1/3 d'appels à projets des collectivités** (région, département, service d'Etat, DREAL , France Nature Environnement, fondation…)

L'implication de la ville de Metz est très importante pour l'association car outre les terrains octroyés, les subventions de la ville permettent de commencer l'activité avec une base de 50 000 € qui rendent ensuite possible de développer tous les autres projets.

Résultats et impacts

En quelques mots ce que l'on dit de nous…

Amour de la nature, bienveillance et empathie, apprendre à apprendre (amusement, émerveillement, expérimentation…), lien intergénérationnel, originalité, implication, professionnalisme, innovation, ressource pluridisciplinaire, relation de confiance, diversité, équité…

L'association n'a eu cesse de se développer depuis ses débuts et connait aujourd'hui beaucoup d'engouement auprès du public. Les demandes d'animations sont ainsi de plus en plus importantes. Les structures et partenaires qui font appel au CPN Coquelicots sont de plus en plus nombreux et l'association fait aujourd'hui référence dans tout le champ qui concerne l'éducation à l'environnement et au développement durable (référent EEDD). Elle connait une reconnaissance de ses compétences au niveau local et régional : Metz Métropole, écoles maternelles et primaires, acteurs locaux, CCAS…
Par ailleurs, le CPN reçoit de plus en plus de sollicitation régionale et nationale pour aller témoigner de son travail et de ses actions en particulier celles concernant les liens entre actions environnementales et sociales.
C'est le cas par exemple lorsque la DREAL nous a sollicités pour participer au colloque « rencontre des territoires : agir sans subir, les territoires relèvent le défi écologique et social » organisé par UNADEL en novembre dernier. Le CPN est intervenu dans le cadre d'un atelier « Quartier populaire et écologie » pour témoigner de son expérience dans un quartier politique de la ville.
Plus localement, les habitants du quartier de Vallières ont une bonne perception de l'activité de l'association. Ils la connaissent via leurs enfants mais aussi parce qu'elle fait partie de leur environnement. Ils ont confiance quand des actions éducatives sont mises en place par l'association qui bénéficie d'une grande attractivité grâce aux animaux.

Obstacles et défis

Pourtant, parfois, les habitants « ne passent pas la porte » car ils pensent que ces lieux ne sont pas pour eux ou que les actions ne les concernent pas. Aujourd'hui, le questionnement de l'association est « comment permettre aux habitants du quartier de plus s'approprier les actions et d'y participer ? »
Toutes les structures font néanmoins le même constat dans le quartier du peu de participation des personnes adultes dans le quartier et de leur isolement (volets fermés, peu de gens dans la rue).
Les activités sont souvent investies par les enfants qui sont très ouverts à toutes formes de propositions : cuisine, bricolage, ou jeux comme nous l'avons proposé pour les animations d'été mais aussi camps éphémères sous tipis, cirque, jardinage, soin des animaux….
Nous pouvons aussi constater que les enfants du quartier sont souvent en groupe, entre eux et que certains semblent assez livrés à eux-mêmes à partir d'un très jeune âge.
Notre souhait et nos contraintes (humaine, organisation, sécurité…) nous poussent à proposer des activités en famille et à aider les adultes à réinvestir ces moments de partage avec leurs enfants et leurs voisins.

Leçons apprises et perspectives

L'association est arrivée dans le quartier avec le désir de travailler directement avec les habitants et cela n'a pas vraiment fonctionné d'entrée de jeu. La stratégie a donc évolué. A présent le CPN développe des partenariats divers et propose d'intégrer de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les actions de ses partenaires.
Le CPN s'est implanté sur la Ville et ses environs en 10 ans en restant pertinent et cohérent avec son projet et ses valeurs. Il a trouvé sa place en travaillant avec une approche active et participative et une très forte adaptabilité (alternance des approches pédagogiques, et adaptation à la bonne échelle, au public, au lieu…).

Fort de cette expérience, l'association met ses compétences en éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) aux services de tous les acteurs du quartier qui vont vers leur public (par ex, avec l'association « Nouvelle vie du monde » qui propose des cours de français et avec qui

avec qui le CPN a mis en place des ateliers de fabrication de produits ménagers ou une course d'orientation ou un Ecocathlon organisé avec l'école des sports du CMSEA).
Tous les acteurs du quartier sont des partenaires. L'association travaille à décloisonner les compétences et le quartier. Elle est reconnue (par la ligue de l'enseignement par exemple) pour faire bien plus que de l'animation nature. A chaque fois, une dimension « nature et Développement Durable » est apportée dans les activités qui sont proposées à leur public.

En résumé

- 1 association loi 1908
- 12 administrateurs
- 8 salariés (7 ETP en CDI)
- 5 ânes, 11 chèvres, 10 poules, trois poussins, 1 tortue, 1 chat et tout le peuple de l'herbe, de l'eau et de l'air
- 300 adhérents et une trentaine de structures adhérentes
- 4 volontaires en service civique et une dizaine de stagiaires durant l'année
- 2 hectares de terrain
- 400 m2 de salles thématiques
- 1500 demi-journées d'actions EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable) en 2019
- 14 000 participants aux activités
- Un public de tout âge et toute origine
- Un site internet et une page Facebook active

1.2 Un Espace de Vie Sociale, pourquoi ?

Pourquoi le CPN Coquelicots a-t-il décidé, après une longue réflexion avec le CA de l'association, de se lancer dans ce projet ambitieux d'Espace de Vie Sociale ?
Cela correspond à un moment de repositionnement et de changement interne de la structure de l'association : après 10 années d'existence, une réflexion sur son objet social, la réorganisation des fiches mission des salarié(E)s, dont le nombre est passé de 3 à 8 en l'espace de trois ans était nécessaire.
Ce projet coïncide également avec l'arrivée chez nous de Billy Escribe, adulte relais sous contrat depuis novembre 2019 et pour une durée de trois ans. Billy a la mission principale de faire le lien entre les habitants du quartier et l'association. Cela révèle le souhait de l'association d'être plus proche des habitants du QPV et de travailler avec eux à l'élaboration de nouveaux projets. Ce nouveau poste au sein du CPN sera une aide précieuse pour le projet d'EVS.
Enfin, l'EVS est en adéquation avec nos valeurs, les actions que l'on mène déjà dans le quartier et notre souci de ne pas nous substituer ni aux habitants ni aux acteurs du quartier.

Ce projet va néanmoins demander un investissement important pour l'association (tout le travail d'élaboration du dossier) mais au vu de l'orientation de l'objet de l'association, cela correspond entièrement à son évolution et cela apparait comme une chance à saisir pour les Coquelicots.
Une réflexion a, en effet, débuté fin décembre 2019 et début janvier 2020 sur le renouvellement de notre projet associatif avec le Conseil d'Administration et les salariés. Les deux journées qui réunirent toute l'équipe du CPN furent très stimulantes et productives. Un grand bonheur de voir toute cette dynamique, cette mise en commun d'une vision partagée de l'association, qui

une fois structurée assiéra le CPN sur un ADN fort. Après ces deux belles journées, bien évidement actives, mais surtout ressourçantes, nous avons pu analyser les forces et les faiblesses de notre association et définir quatre orientations pour le CPN Coquelicots.

Synthèse tableau AFOR du CPN Coquelicots

ATOUTS	FAIBLESSES
• Savoir-être et savoir faire • Réseau (référent EEDD, reconnaissance de nos compétences au niveau local et régional : Metz Métropole, écoles maternelles et primaires, acteurs locaux), • Pluridisciplinarité • Ouverture • Diversité et capacité d'adaptation dans les projets (publics, thématiques, approches, outils) • Vision sur le long terme • Connaissance du territoire • Goût de la nature, métier passion • Ethiques individuelles rejoignant celle de l'association • Grande liberté d'action • Bonne ambiance de travail • Relation de confiance entre les salariés et la hiérarchie • Equité	• Cohérence • Modèle économique, dépendance des subventions • Lien avec les habitants • Communication externe • Manque d'échange et de partage d'outils au sein de l'équipe • Manque de genre professionnel • Mobilisation citoyenne • Evaluation des actions • Organisation, rangement du matériel • Impacts des animations sur les ressources naturelles (faune et flore) • Répartition des tâches administratives • Suivi des services civiques et stagiaires • Publics moins touchés : adolescents
OPPORTUNITES	**RISQUES**
• Ouverture, adaptation, réactivité aux opportunités • Place que le CPN prend dans le paysage associatif local • Place du CPN comme référent EEDD • Création d'un Espace de Vie Sociale • Embauche d'un deuxième adulte relais	• Réorganisation de la structure • Passage d'une structure légère à une association lourde à gérer • Qualité des animations au vu de la quantité

De ces analyses et réflexions sont ressorties quatre axes qui seront les orientations de l'association pour ces prochaines années. Il s'agit de :
- Favoriser la mobilisation citoyenne des habitants du quartier et des adhérents du CPN
- Adapter le fonctionnement du CPN à l'évolution de la structure
-Diversifier les publics et les ressources
- Développer la culture naturaliste

ORIENTATION 1 favoriser la mobilisation citoyenne

- Renforcer notre rôle dans le quartier des Hauts de Vallières à Metz, concerné par « la Politique de la Ville »
- Diversifier les animations pour publics fragilisés et en favoriser l'accessibilité
- Améliorer la communication et la visibilité
- Expérimenter de nouvelles alternatives d'être et avoir
- Définir des missions concrètes pour les bénévoles

ORIENTATION 2 concevoir et pérenniser les projets sur long terme

- Créer et consolider un « Espace de Vie Sociale »
- Essaimer les activités « à l'écho des sabots » et « écocathlon »
- Promouvoir l'écotourisme
- Développer les partenariats avec les entreprises
- Etendre le territoire d'action

ORIENTATION 3 développer la culture naturaliste

- Elaborer un dispositif « nature en famille » local
- Acquérir de nouvelles compétences
- Agir pour « l'école dehors »

ORIENTATION 4 adapter le fonctionnement du CPN à l'évolution de la structure

- Organiser des co-formations
- Clarifier les objectifs opérationnels des projets
- Identifier la répartition des tâches selon l'organigramme
- Se lier à un « genre professionnel »

(Annexe 3 : projet associatif 2ème décennie)

Ces orientations sont basées sur les valeurs du CPN : l'amour de la nature, la bienveillance et l'empathie, le respect, le partage, l'émerveillement, l'éveillement humain, la convivialité, l'apprentissage en s'amusant… de très belles valeurs humanistes qui sont au cœur de toutes les actions du CPN, et de tous les espaces portés par l'association.

Dans cette dynamique de développement des actions avec et pour le quartier et l'engagement d'un adulte relais depuis novembre 2019, la démarche de création d'un espace de vie sociale va tout à fait dans le sens du développement de l'association.

L'association réfléchit également à des projets d'économie circulaire pouvant bénéficier aux habitants grâce à son « attractivité » (comme par exemple un service de restauration assuré par le quartier pourrait remplacer les pique-niques tirés du sac des classes qui viennent au jardin).
Nous verrons avec le diagnostic du quartier que plusieurs de ces orientations rejoignent et complètent les axes de l'EVS.

1.3 Le confinement à Vallières, tissage des liens avec les habitants

La situation sanitaire de ce printemps et les décisions de confinement prises par le gouvernement pour lutter contre la pandémie du Covid 19 ont procuré une place particulière au CPN Coquelicots dans le quartier. En effet, lors de leurs « déplacements brefs, dans la limite d'une heure quotidienne et dans un rayon maximal d'un kilomètre autour du domicile » autorisé par le gouvernement, beaucoup de personnes sont venues se promener sur le chemin des ânes, c'est-à-dire sur le chemin qui relie l'Espace Naturel Pédagogique et Convivial et l'Espace Poils et Sabots (en passant par l'enclos des chèvres).

Dès le début de l'état d'urgence sanitaire, ne pouvant plus accueillir de public notre association a dû se réorganiser, pour que le soin des animaux et l'entretien de nos espaces soient assurés. Lors de nos activités au jardin, nous avons pu dialoguer avec énormément de personnes et recueillir les paroles et idées de promeneurs car les chemins entre nos espaces sont devenus la promenade quotidienne des gens du quartier. Le CPN a ainsi gagné en visibilité au sein du QPV mais pas uniquement, car beaucoup de promeneurs venaient aussi des quartiers résidentiels et pavillonnaires voisins. Lors de ces échanges nous avons pu sensibiliser, informer, s'informer et tisser des nouveaux liens. Les adhésions à l'association ont d'ailleurs fortement augmenté ces derniers mois.

Très rapidement, il nous est aussi apparu que le quartier des Hauts de Vallières risquait de souffrir de la situation de confinement et plus particulièrement certains foyers dans lesquels les tensions étaient déjà existantes (situation familiale et financière, isolement…).

C'est pourquoi les membres du CA de notre association, certains habitants des Hauts de Vallières et les salariés du CPN ont décidé de mettre en place un réseau de solidarité et d'entraide pour tenter d'aider les habitants et rester présent durant ce moment très particulier.

Concrètement nous avons rapidement éditer des affiches indiquant que l'association restait présente sur le quartier et que les habitants pouvaient nous solliciter pour des petits services (courses, écoute…) et pour les impressions des devoirs et des autorisations de sortie. Ces affiches ont été collées dans toutes les entrées de Logiest et ont été transmises aux écoles du quartiers et aux éducateurs du CMSEA. Cette action nous a permis dans un premier temps de mesurer les besoins liés au confinement, mais aussi de répondre, noter et faire remonter les interrogations des habitants auprès de Logiest et de la préfecture.

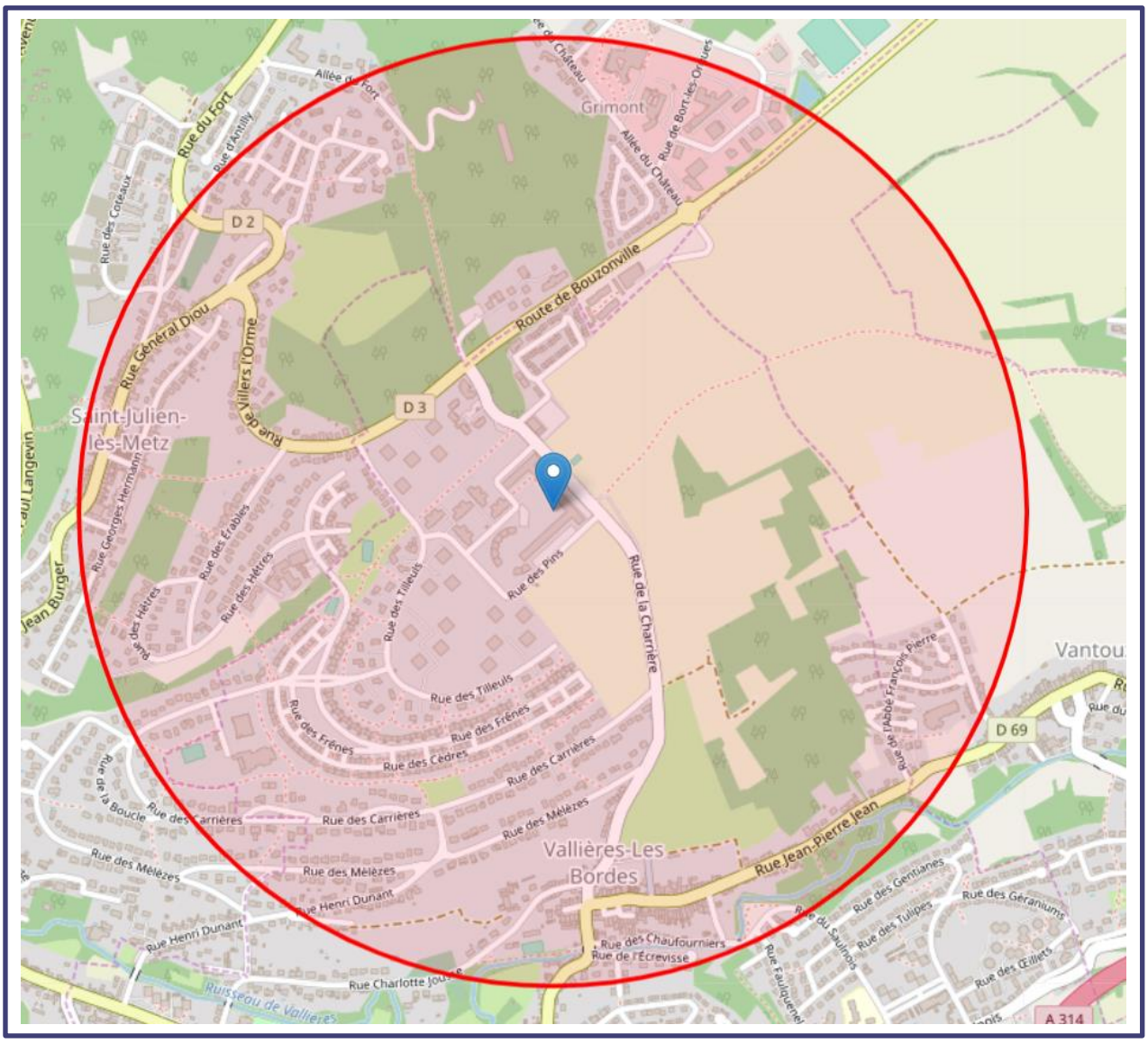
Nous avons pu rapidement mesurer l'utilité de notre action car l'impression des devoirs de 16 familles au total a permis d'assurer la continuité pédagogique de 31 enfants de la maternelle au Lycée. L'impression de documents administratifs (écoles, impôts, assurance maladie ou retraite) a aussi été assuré par Billy pour 9 adultes. Par ailleurs, l'utilité de la mise à disposition d'attestation de sorties fut confirmée par un voisin qui a observé que différentes personnes venaient se servir régulièrement devant nos locaux.

Des échanges téléphoniques ont régulièrement eu lieu entre le CPN et d'autres structures du quartier telles que le CMSEA, les membres du conseil citoyen, ceux du conseil d'administration ainsi que les salariés de LOGIEST. Cela a permis de faire circuler des informations recueillies sur le terrain et de les faire remonter auprès de la ville et de la préfecture.
La situation du confinement a montré un élan d'entraide spontané au sein de la population : des voisins se sont dépannés, ont pris des nouvelles les uns des autres et se sont rendu des services et ont partagé des repas. L'entretien de certaines entrées d'immeubles a été assuré par les locataires.

Cependant le confinement a aussi pu exacerber des difficultés. Le cadre de vie a souffert avec la non collecte des déchets, quelques altercations sont apparues entre habitants et la situation de mamans seules, qui élèvent plusieurs enfants et qui ont dû assurer la continuité pédagogique en même temps que leur travail ou leur formation personnelle, a été très difficile.
Depuis le déconfinement nous accueillons à nouveau du public dans nos espaces ce qui nous permet d'apporter une bouffée d'oxygène à beaucoup de familles. Nous pouvons également mieux recenser les besoins et attentes du quartier. Beaucoup de parents semblent réceptifs à l'idée de la création d'un Espace de Vie Sociale en partenariat et nous disent leur intention d'y participer. De nouvelles idées ont pu être recensées. En cette période de confinement les gens ont eu un grand besoin de parler, ce qui nous a permis d'identifier des personnes potentiellement ressources et celles dans le besoin. Nous avons également pu mesurer les resserrements des liens avec les personnes du QPV par leurs remerciements et la gratitude qu'ils ont exprimées envers l'association.

Cette expérience de quelques mois où nous avons vécu une situation tellement particulière à confirmer notre encrage dans le quartier et l'utilité de la développer dans le projet d'Espace de Vie Sociale. Il apparait évident que les habitants sont ouverts à une forme d'aide, de partage et de relation avec notre association. La situation a confirmé que nous pouvions renforcer notre rôle dans le quartier des Hauts de Vallières. Diversifier les animations pour publics fragilisés et en favoriser l'accessibilité en améliorant notre visibilité par une communication plus directe semble à présent plus que possible et rejoint notre projet associatif.

Carte du quartier des Hauts de Vallières – zone de confinement (limite 1km)



A retenir

- Le « **chemin des ânes** » comme promenade de confinement et la découverte par beaucoup de personnes de nos différents espaces et de notre association.
- La présence « des Coquelicots » pendant le confinement a donné à l'association un **nouveau statut** auprès des habitants. C'est une association pour eux et proche d'eux.
- Les nombreuses discussions avec des habitants du quartiers et en dehors du quartier nous ont permis de mieux **comprendre les besoins** des personnes, de **renforcer nos contacts** avec eux et de **tisser de nouveaux liens** dans le QPV.

PRESENTATION DU TERRITOIRE

Ce diagnostic est un travail réalisé conjointement par l'équipe du CPN Coquelicots : Anne Frey (directrice adjointe vie associative), Billy Escribe (adulte relais), Ilham Aimm (Stagiaire BPJEPS) y ont participé. Dans un premier temps, nous nous sommes focalisés sur la collecte des données (CAF, Metz Métropole, données internet, CMSEA, associations et habitants du quartier). Ces recherches nous ont permis de rédiger un premier diagnostic concernant l'histoire et la géographie de Vallières ainsi que la vie de quartier. Le diagnostic ciblé sur le QPV est une synthèse des données de la CAF, de l'AGURAM et de la ville de Metz à partir de laquelle nous avons pu dresser un portrait du QPV de Vallières en ce qui concernent la démographie, le niveau de vie, l'emploi, la formation et l'éducation.

La mission exploratoire du CMSEA et une enquête en porte à porte réalisée au sein du CPN en 2017 nous ont permis d'entrevoir d'autres problématiques du quartier. Enfin grâce au 25 questionnaires « maraudage » et aux deux promenades exploratoires que nous avons réalisés en juin 2020 nous avons encore affinées notre vision des Hauts de Vallières. Des précisions sur les problématiques du quartier et les besoins de ses habitants ont pu émerger. Ce dernier diagnostic a été partagé par les habitants puisqu'ils se sont montrés experts de leur lieu de vie et ont partagé avec nous leur attentes et leurs envies.

2.1 Historique du quartier

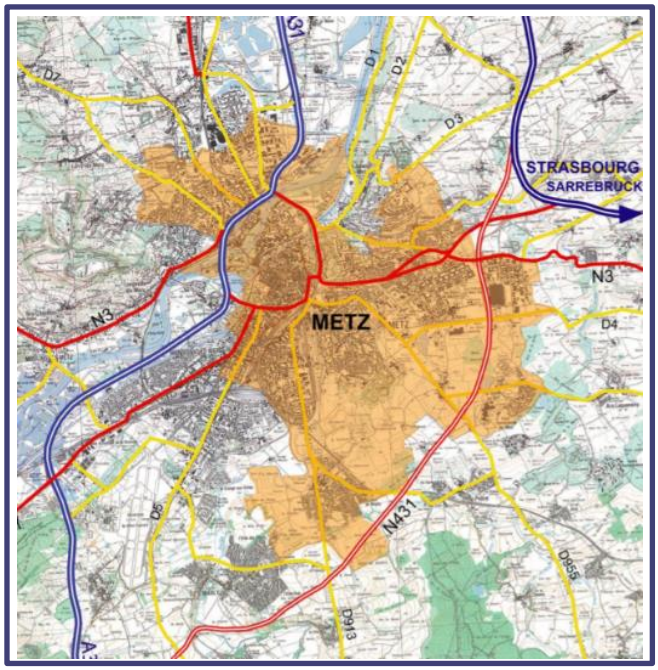
Présentation du quartier de Vallières/Bordes

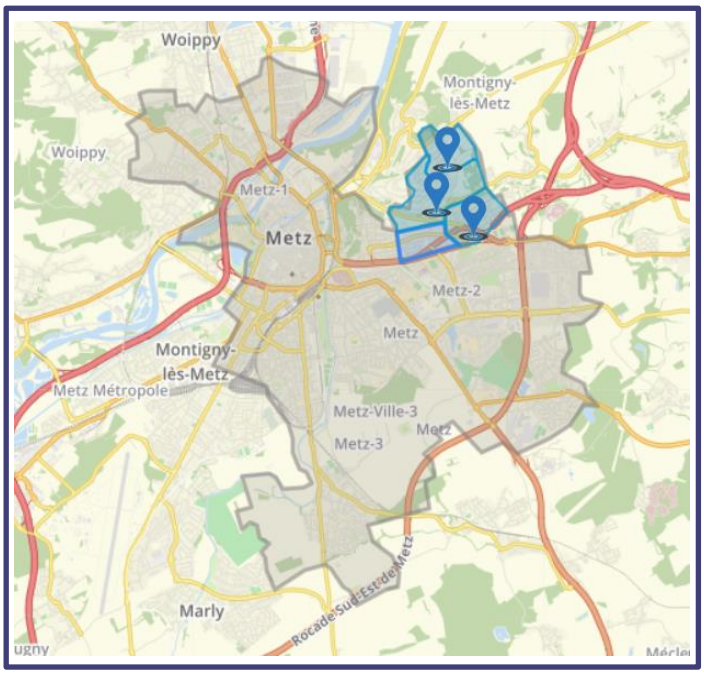
Vallières est un ancien petit village et une ancienne commune de Moselle de 273 hectares situé au pied des fortifications messines. La commune de Vallières les Metz fusionne avec Metz en 1961 et devient un grand quartier d'habitat résidentiel situé au nord-est de la ville. Le quartier s'étend au nord de celui de Borny entre les communes de Saint-Julien-lès-Metz et Vantoux. Le nord du quartier est limité par le fort de Saint-Julien. C'est un quartier de plateau organisé autour du ruisseau de Vallières, affluent de la Moselle.

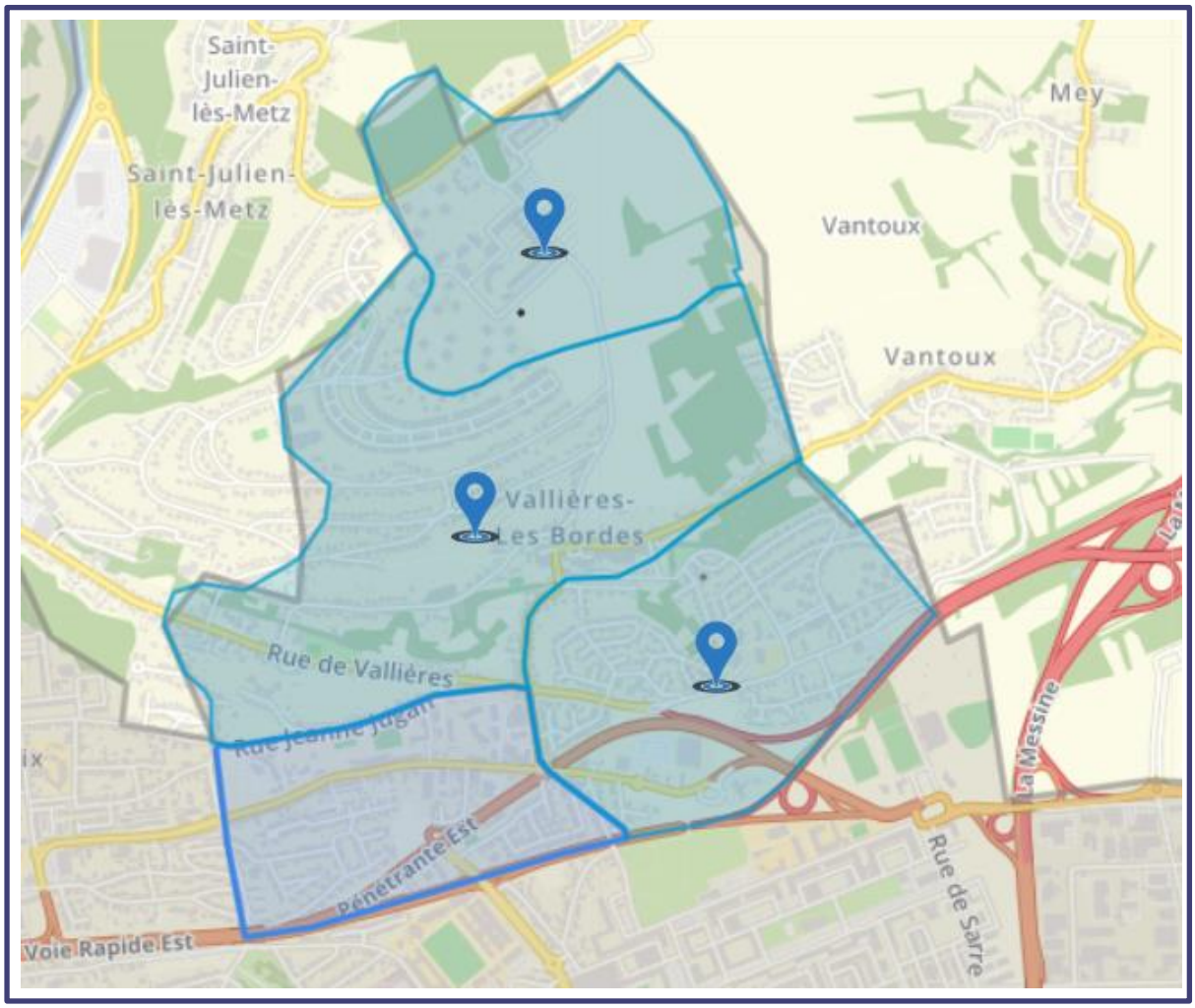
94% des construction datent d'après 1949. Vallières a été associé aux Bordes, ancien secteur annexe de la commune de Borny pour former le quartier actuel de Vallières-Les-Bordes. Un quartier qui s'étend sur 312 hectares et divisé en 4 zones : Vallières-Jacinthes-tulipes (2240 habitants), Vallières-Les-Bordes (2975 habitants), Vallières-Dunant-Mélèzes (2231 habitants) et enfin Vallières-Marronniers-Tilleuls (2472 habitants). Depuis le plan local d'urbanisme en 2000 et ses nouveaux repères, le quartier Vallières intègre Les Bordes, couvre 3,5% de Metz, compte 9 697 habitants (7,8% de Metz) et plus de 4 186 logements (7,2% de Metz).

Vallières-les-Bordes en quelques chiffres (2010) :

- **Superficie** : 312 ha soit 7,5 % de la superficie totale de Metz
- 9 697 **habitants** soit 7,8 % de la population totale de Metz
- **Densité** : 3 108 hab/km²
- **Evolution de la population** : + 2 % entre 1990 et 1999
- Environ 4 186 **logements** soit 7,2 % du nombre de logements de Metz


STRASBOURG
SARREBRUCK
METZ
N3
N3
N431
D1
D2
D3
D4
D5
D913
D955


Woippy
Montigny-
lès-Metz
Woippy
Metz-1
Metz
Metz-2
Metz
Montigny-
lès-Metz
Metz Métropole
Metz-Ville-3
Metz-3
Metz
Marly
Rocade Sud-Est de Metz


Saint-
Julien-
lès-Metz
Saint-Julien-
lès-Metz
Mey
Vantoux
Vantoux
Vallières-
Les Bordes
Rue de Vallières
Rue Jeanne Jugan
Pénétrante Est
Voie Rapide Est
Rue de Sarre
La Messine

Historique du quartier

L'orthographe du nom du village a connu au cours des siècle une évolution constante et on en retouve la trace dès 1053 : Wallerias (1053) ; Valeria (1177) ; Valerie (1178) ; Valeriæ (1181) ; Aleriæ (1192) ; Valières (xive siècle) ; Vailieres (1344) ; Walliere (xve siècle) ; Wallière (1404) ; Valleriæ (1462) ; Valtier (xvie siècle) ; Vaillières (1518) ; Waillier (1523) ; Vallier (1552) ; Valliers (1635) ; Valière (1756).

Le village de Vallières a eu une histoire mouvementée et fut longtemps victime des aléas de l'histoire messine. Il fut envahi plus d'une dizaine de fois du Moyen-Âge à l'époque moderne au gré des divers sièges de Metz. Le village s'est toujours relevé de la ruine grâce à la richesse de ses hectares de vignes. L'extraction et la transformation de la pierre à chaux, très prisée dans tout le pays messin, concourait, elle aussi, à la subsistance des habitants.
La bataille de Borny-Colombey, le siège de Metz par les Prussiens puis l'annexion au Reich modifièrent le paysage de Vallières. Le village ne fut pas épargné par le vaste mouvement de fortification consécutif à la guerre de 1870 (comme ce fut le cas tout autour de Metz, on peut facilement le voir en allant se promener au Mont Saint Quentin par exemple).
Les ingénieurs allemands transformèrent les simples terrassements de la batterie de Bordes situées entre Borny et Vallières entamée par les Français en petit fort trapézoïdale pouvant accueillir 16 pièces d'artillerie et 130 hommes de garnison. Le fort de Bordes, ébauché par les Français en 1870 est fortement remanié et modernisé par les Allemands entre 1874 et 1875. Appartenant à la première ceinture fortifiée de Metz, le fort fut baptisé Fort Zatrow. L'ouvrage sera déclassé en 1954 puis presque totalement remblayé lors de la construction de Borny. Seules ses superstructures sont encore visibles actuellement.
Un important réseau de routes stratégiques fut construit pour relier le fort et les divers abris et batteries présents sur le ban de Vallières au reste de la place. Pour des raisons stratégiques ou pour contrer le phylloxéra les vignes furent détruites. (Le phylloxéra de la vigne, est une espèce d'insectes hémiptères de la famille des Phylloxeridae, ravageurs de la vigne. Le terme de phylloxéra désigne aussi, par métonymie, la maladie de la vigne causée par cet insecte. L'infestation d'un cep de vigne par le Phylloxéra entraîne sa mort en trois ans). Entre 1887 et 1890 toutes les vignes du coteau furent arrachées et une gare fut construite pour les voyageurs et les marchandises, en 1908 en même temps que la ligne de chemin de fer stratégique reliant Metz à Anzeling.
Le 4 décembre 1961, Vallières les Metz, Borny et Magny fusionnent avec Metz. Cette date marque le début de l'urbanisation moderne. La superficie de la ville passe à 4195 ha. La logique veut alors que l'on ne soit plus obligé de démolir les quartiers de la vieille ville pour y construire de nouveaux logements. Cette manne foncière associée au déclassement des ouvrages militaires permet à la ville de Metz de s'étendre vers le Nord et l'Est en gagnant les hauteurs du plateau lorrain.
Par ailleurs, la voie ferrée déclassée se transforme en RN 233, la principale voie d'accès depuis l'Est pour regagner Metz.

A retenir

- Ancien petit village prospère et agricole situé aux portes de la ville de Metz,
- Vallières subit une histoire mouvementée et est rattaché à Metz en 1961.
- Associé aux Bordes, un ancien secteur de la commune de Borny, il forme aujourd'hui le quartier de Vallières-Les-Bordes : un territoire qui s'étend sur 312 hectares au nord-est de la ville de Metz.

2.2 Les ZAC

Les années 1960-1970 sont pour Metz une grande période de construction d'habitat collectif. Vallières-La Corchade (660 logements), ZAC de la Brasserie Lorraine à Devant-les-Ponts (919 logements), urbanisation du Sud du Sablon…
En parallèle à la création de collectifs, la construction de lotissements de pavillons individuels explose littéralement sur tout le territoire : à Magny, Devant les Ponts, Vallières, Queuleu etc… À partir des années 70, la Ville de Metz décide de conserver la main sur son développement urbain par le biais du nouvel outil que sont les **Zones d'Aménagement Concerté**.
Le 6 janvier 1960, une zone à urbaniser en priorité est créée sur le territoire de Metz-Borny. L'architecte Jean Dubuisson est nommé urbaniste en chef de la zone. 6000 logements sont construits jusqu'en 1973.
En 1970, c'est la Zone d'Aménagement Concerté (ZAC) intercommunale de Saint Julien les Metz qui est créée sur le plateau surplombant le village et une partie du coteau. Cette opération qui a marqué le coup d'envoi de l'urbanisation du nouveau quartier messin s'est terminée en 1997.

Création du Quartier Dubuisson – Hauts de Vallières

C'est l'architecte Jean Dubuisson, qui donnera son identité spécifique à la Zone d'Aménagement Concerté intercommunale de Saint-Julien-lès-Metz-Vallières. Des immeubles sur le haut de la colline, des maisons à toit plat dans les secteurs à faible pente, des maisons plus classiques mais à la hauteur contrôlée avec soin sur les flancs de la colline. Cette opération qui débutera sous forme d'une association syndicale des propriétaires de terrain a marqué le coup d'envoi de l'urbanisation du nouveau quartier messin qui s'est terminée en 1997.
Cette ZAC est exemplaire pour son intégration dans le site et son organisation urbaine originale (nous y reviendrons en détail). C'est une partie de cette zone du quartier si spécifique et aujourd'hui classée quartier politique de la ville (QPV) que nous avons choisi comme territoire pour développer notre projet d'espace de vie social : Passage Ouvert.

L'architecte Jean Dubuisson (1914-2011)

Jean René Julien Dubuisson est né à Lille (Nord) le 18 septembre 1914. Il est le fils de l'architecte Émile Dubuisson (1873-1947), le père du designer Sylvain Dubuisson (né en 1946) et des architectes Marie-Aurore et François Dubuisson né le 16 août 1943.
Il entreprend des études d'architecture à l'école des beaux-arts de Lille, élève de Georges Dehaudt, de 1934 à 1937 et les poursuit à Paris à l'école nationale supérieure des beaux-arts. Il est diplômé en 1939 dans l'atelier d'Emmanuel Pontremoli. Deuxième Grand Prix de Rome en 1943, puis Premier Grand Prix en 1945, il séjourne à Rome, à la villa Médicis, puis à Athènes (1946-1949). À son retour en France, il souhaite s'impliquer dans l'aventure de la Reconstruction, après les destructions massives de la Seconde Guerre mondiale.
Sa participation au concours de Strasbourg en 1951 pour élaborer de nouveaux types de logements (remporté par Eugène Beaudouin) lui permet de trouver sa place au sein de quelques architectes désignés par l'État pour construire les ensembles de logements.
Outre une culture classique acquise à l'école des beaux-arts de Paris et à la villa Médicis, il est influencé par les architectes Mies van der Rohe, Jacobsen ou Gropius. Ses nombreux projets de logements sont marqués par la recherche d'un langage personnel pour s'abstraire des contraintes draconiennes et de l'immensité des programmes de l'époque. Il a construit à lui seul 20 000 logements sociaux.
Il reste un des représentants majeurs de l'architecture française des Trente Glorieuses avec ses grands ensembles de logements : le Shape Village à Saint-Germain-en-Laye (1951-1952), La Caravelle à Villeneuve-la-Garenne (1959-1967) ou ceux de Maine-Montparnasse à Paris (1959-1964), mais aussi le musée national des arts et traditions populaires à Paris.

Il obtient, à titre d'hommage, le grand prix national de l'architecture en 1996.

Le projet « quartier Dubuisson »

Photographie Républicain Lorrain

Le projet de la ZAC des Hauts-de-Vallières s'inscrit dans le contexte d'intense croissance démographique qui marque la période des Trente Glorieuses. Initiée au sortir de la guerre, la construction de masse connaît un essor jusqu'à la fin des années 1960.

La ZAC de Saint-Julien / Metz Vallières a été réalisée entre 1970 et 1978 à partir des plans de Jean Dubuisson et Roger Gaertner. Les commanditaires du projet sont l'Association syndicale de remembrement de Saint-Julien-Metz-Vallières, le Crédit immobilier, la GECM, la Société anonyme d'habitations à loyer modéré (SAHLM), Logi-Est (Metz, Moselle), la Société anonyme d'habitations à loyer modéré (SAHLM) de Moselle, et la Société civile immobilière (SCI) Saint-Julien-Bellevue

C'est dans le cadre d'un règlement d'urbanisme très précis que va se créer cette ZAC dans lequel vont être développés plusieurs formes d'habitats : maisons individuelles, pavillons accolés, petits plots d'immeubles, barres et tours.

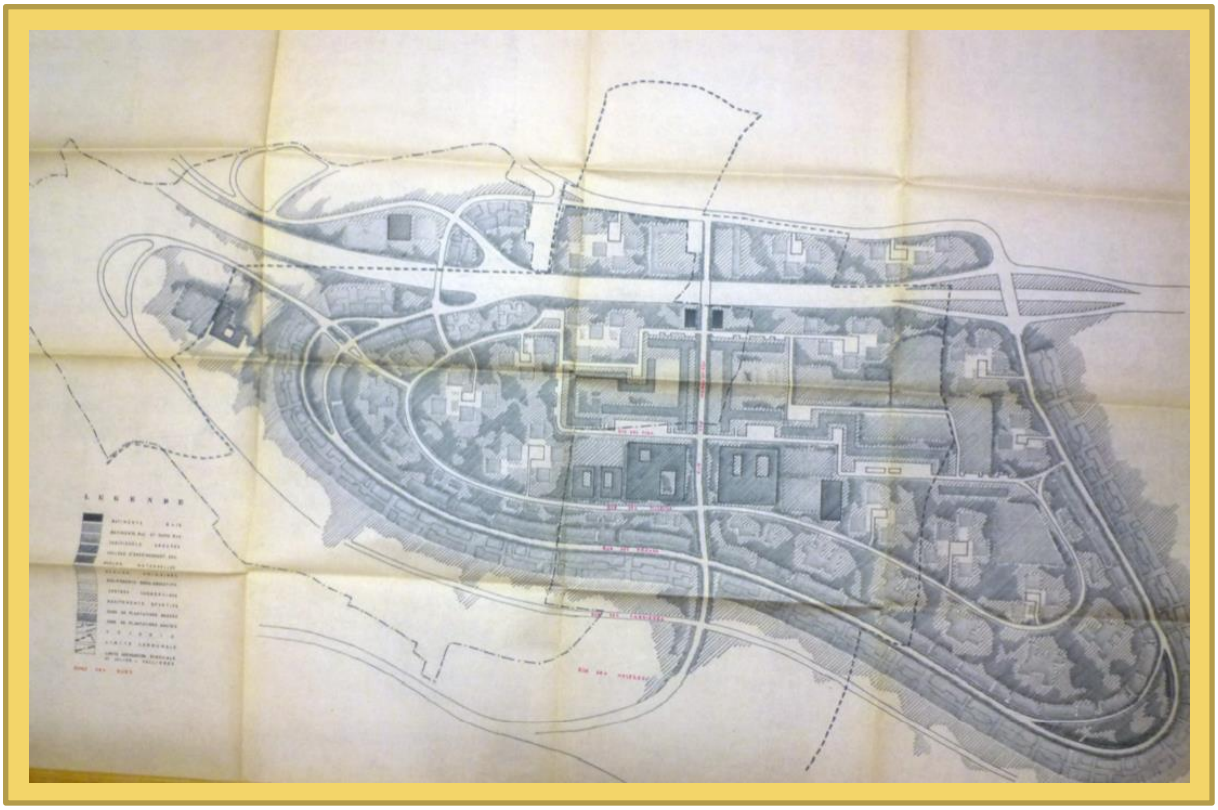
Le plan d'ensemble définitif du lotissement datant de 1969 prévoyait la construction de 1 635 logements répartis sur une surface d'environ 90 ha. Le plan regroupe des logements projetés en cinq familles typologiques principales. Chacune des typologies correspond à un secteur géographique précis, la hauteur de chaque bâtiment étant corollaire à son implantation, le lotissement étant subdivisé en cinq zones :

• Zone 1 :
- 2 tours de logements (en R+18 de 113 logements HLM et R+19 de 131 logements HLM (de part et d'autre de la rue des Marronniers), situées sur le point le plus haut de la colline, dominent ainsi l'ensemble
- 3 barres de logements R+4 composées de 533 logements sociaux chacune

•Zone 2 :
- 22 plots R+3 soit 352 logements destinés à l'accession

• Zone 3 :
- 194 pavillons accolés

• Zone 3 bis et 4 :
- 312 pavillons isolés à destination des propriétaires privés.



Plan d'origine de la ZAC, Centre d'archives d'Architecture du XXe siècle

Si l'opération des Hauts-de-Vallières est essentiellement conçue comme un ensemble résidentiel, l'architecte y ajoute néanmoins un programme complet d'équipements. Le programme initial prévoyait en effet la construction d'un équipement scolaire primaire localisé à la périphérie extérieure Nord-Est et Ouest de la ZAC : une première école primaire était prévue entre la rue des Carrières et la rue des Frênes ; une seconde entre la route de Bouzonville et la rue des Hêtres. Une école maternelle figure également sur le plan masse conçu en 1969 comprise dans les emprises réservées aux groupes scolaires primaires. Hors périmètre de la ZAC, le programme prévoit également la réalisation d'un centre commercial principal implanté en bordure de la rue des Marronniers et au sommet de la colline, auquel s'ajoutent des équipements sociaux et sportifs (2 gymnases, 1 hall de sport, 1 piscine, 1 centre socio-culturel), correspondant à une surface totale d'une quinzaine d'hectares.

Le projet achevé

A fin des années 1960 et au début des années 1970 on voit apparaitre un ralentissement de la construction de masse, conséquence des nouvelles orientations en matière d'aménagement du territoire et du changement dans les attentes en matière de typologie de logements. L'abandon du projet d'extension projeté symétriquement autour de l'axe principal de la rue des Marronniers, faisant suite à la décision prise en 1979 visant à la dédensification de la ZAC, a profondément remis en cause l'équilibre de la composition et l'effet de « centralité » recherché par l'architecte dans la zone incluant les édifices les plus élevés. La dévaluation de ce noyau central a été accentuée par l'abandon du projet d'équipements sportifs et sociaux prévus à proximité d'une des tours. Enfin, seule une barre de logements sur les trois prévues initialement a vu le jour.

En plus des immeubles « plots » et des pavillons individuelles, deux constructions majeures menées par le bailleur social Logiest ont finalement vu le jour et correspondent aujourd'hui au quartier politique de la Ville des Hauts de Vallières :
- la résidence « Les Marronniers » : une tour de 113 logements édifiée en 1973 ;
- la résidence « Les Pins », une barre de 287 logements construite en 1974.

Enfin, il faut noter que le quartier dispose d'importants espaces disponibles pour une urbanisation future, en particulier dans les secteurs en limite communale avec Vantoux, ainsi qu'à proximité du Fort de Saint-Julien.

A retenir

- 1960-1970 est une grande période de construction d'habitat collectif pour la ville de Metz.
- Développement des **Zones d'Aménagement Concerté** dont celle de Saint-Julien-lès-Metz-Vallières.
- C'est l'architecte Jean Dubuisson, qui donne son identité spécifique à la ZAC et qui en fait un projet exemplaire pour son intégration dans le site et son organisation urbaine originale.
- La ZAC n'est pas achevée dans sa totalité et tous les projets d'équipements sont abandonnés.

2.3 Vallières aujourd'hui, que reste-il du projet Dubuisson ?

L'idée de Jean Dubuisson était d'exalter un site de Vallières et d'intégrer complètement le paysage et sa spécificité à l'architecture. Nous pouvons ouvrir une réflexion sur le thème : que reste-il de cette idée de départ, les habitants ont-ils conscience du caractère exemplaire de la cité qu'ils habitent, de l'intégration de la nature dans cet ensemble ?
Par ailleurs, il n'a pas été abordé dans la conférence, l'ambition de décloisonner socialement les différents secteurs. Est-ce dans le projet de départ ? si oui pourquoi cela a t 'il échoué.
Et quel rôle pourrait avoir le CPN Coquelicots dans cette ambition de mixité social et d'inclusion ?
On voit bien depuis la création du chemin des ânes (renforcé d'une manière extraordinaire par les mesures de confinement) que les circulations du bas vers le haut du quartier ont explosé. C'est-à-dire qu'énormément de gens lors de leur « déplacement bref dans la limite d'une heure quotidienne et un rayon maximal d'un kilomètre autour de leur domicile…) découvrent le quartier et notre association.
Par ailleurs, les personnes sont-elles conscientes de la beauté et la potentialité de leur quartier ?
N'est-il pas un quartier a revalorisé de toute urgence pour les personnes qui y habitent déjà (avant que peut-être une nouvelle vague d'urbanisation arrive, et qui sait une gentrification s'y installe ou qu'une fracture sociale et géographique ne s'établisse encore plus)

Suite de l'urbanisation des Hauts de Vallières ?

Pour le moment, l'urbanisation des Hauts de Vallières semblent être en « pause » mais il circule toujours cette menace (pour certains) ou opportunité (pour d'autres) de voir le quartier s'urbaniser dans l'avenir.
Cet article « la semaine » datant de mai 2012 montre bien les polémiques que cela soulève.
Ce n'est plus sous les grands lustres de l'hôtel de ville, devant son conseil municipal que Dominique Gros explique sa stratégie, mais directement devant la population. C'est de cette façon que les habitants de Sainte-Thérèse ont appris le projet de "rachat" de l'hôpital Bon-Secours.

Au lendemain de la réunion publique à Vallières, Dominique Gros revient sur sa décision d'ajourner, pour ne pas dire abandonner la poursuite de la "bétonnisation" de Vallières. Un terme un peu dur pour une extension qui avait ses logiques même si elle s'oppose aux nouvelles philosophies de l'espace et se confronte à un marché en difficulté. « L'idée de cette extension venait de mon

prédécesseur. On a laissé les choses mûrir avant de décider que poursuivre l'urbanisme à cet endroit, en grignotant de l'espace foncier n'était pas judicieux. Pour l'instant, nous avons d'autres préoccupations, dont celles de reconstruire la ville sur elle-même et d'utiliser les friches militaires, industrielles ou hospitalières. » Seuls projets non abandonnés sur la colline qui domine le village de Vallières et Vantoux : ceux de l'aménagement d'un espace naturel pédagogique et de jardins familiaux dans ce quartier. Du coup à Vallières, on a poussé un « ouf » de soulagement. Certains n'hésitant pas à dire : « On a gagné. » A commencer par Brigitte Becker, présidente de l'association Pic'asso, soulagée de la décision du maire. Ainsi que le comité de quartier qui s'était battu contre la poursuite de l'urbanisation de 57 à 6 hectares.
Or sous la mandature de Jean-Marie Rausch, la ville prévoyait un aménagement progressif -en 25 ans- d'un secteur de 57 ha à dominante résidentielle dans le prolongement du quartier des Hauts-de-Vallières. L'aménagement devait « offrir une alternative résidentielle attractive au périurbain, présenter une mixité sociale et de fortes qualités environnementales, assurer une transition avec les espaces non bâtis. » Puis en 2009, une étude de l'Aguram et du Pôle urbanistique de Metz a planché sur une extension limitée à 6,5 ha devant proposer « une nouvelle offre de logement et d'équipements publics. »

Avec une composition urbaine s'appuyant sur un plan structuré par le paysage privilégiant « une implantation suivant la pente, des hauteurs et dispositions des constructions ménageant les vues lointaines, la constitution progressive des échelles urbaines. »

On avait imaginé diversifier l'offre de logements par des immeubles collectifs implantés en bordure de la rue de la Charrière, des logements intermédiaires en continuité, perpendiculairement à la pente pour ménager des vues lointaines et des maisons individuelles groupées : implantées majoritairement au sud assurant la transition avec l'existant. Le tout en cherchant à garder le respect de l'environnement existant. Mais les habitants du secteur n'étaient pas emballés par une extension du quartier, dénonçant d'abord les difficultés de circulation à prévoir. Après moult réunions, les habitants ont été -agréablement - surpris par la décision du maire d'ajourner le projet. Selon Dominique Gros « il fut un temps où la demande de foncier était importante. Mais on ne peut pas continuer à laisser la ville s'étaler indéfiniment. » Certes, on sait que le premier magistrat préfère de l'habitant groupé, dense, moins gourmand en terrain plutôt que le pavillon isolé sur sa parcelle de terrain. Même si ce concept est encore le rêve de beaucoup de nos compatriotes… Et il a rappelé qu'il y avait de nombreuses friches à réutiliser au cœur même de la ville avant aller grignoter des espaces verts à Vallières.

La situation actuelle

Aujourd'hui nous sommes encore dans une crise sanitaire grave et les élections viennent à peine de se terminer. Une nouvelle équipe communale prend sa place à la mairie de Metz.
Nous ne pouvons donc pas présumer de l'avenir et Vallières reste une zone potentiellement intéressante à urbaniser, y compris les terrains qui sont prêtés par la ville à notre structure et sur lesquels nous avons développé nos espaces pédagogiques (jardin partagés, verger, mare, enclos des chèvres).
Nous pouvons néanmoins espérer que les espaces créés, aménagés et animés par le CPN Coquelicots seront préservés même et surtout en cas d'urbanisation car ils ont prouvé leurs utilités auprès de habitants du QPV mais aussi plus largement de tous les habitants de Vallières (et de Saint Julien). Même si nous sommes aux portes de la campagne, les espaces du CPN ressemblent à des bouffées d'oxygène dans un tissus urbain.
Les habitants proches ou moins proches marquent leur attachement à notre structure par des petites phrases (« c'est vraiment super ce que vous faites », « heureusement que vous existez… »), par des attentions (on nous apporte des gâteaux, on nous cuisine parfois des petits plats…) et par l'augmentation des adhésions à notre structure.

Il semble que les habitants de Vallières ne soient pas très favorables à une urbanisation de leur quartier même si certains habitants pourraient aussi être intéressés par l'accession à la propriété de logement individuel.

2.4 Géographie du quartier

Un quartier isolé à la géographie particulière

Le quartier de Vallières-Les Bordes s'étend au nord de celui de Borny entre les communes de Saint-Julien-lès-Metz et Vantoux. Le nord du quartier est limité par le fort de Saint-Julien. C'est un quartier de plateau organisé autour du ruisseau de Vallières, un affluent de la Moselle, et qui montre une topographie caractérisée par trois secteurs :

- les Hauts de Vallières sont inscrits sur le rebord ouest du plateau lorrain (296 m) ;
- le vieux village et son développement sur la Corchade dans la vallée du ruisseau de Vallières (180 m) ;
- le secteur des Bordes au sud-ouest, entre Bellecroix et Borny, est compris entre deux vallées (209 m).

Le plateau en partie haute, est encore exploité pour les grandes cultures traditionnelles en openfield (blé, colza…). Et sur la pente exposée au sud subsistent des vergers, majoritairement en friches, et quelques activités maraîchères en contrebas, à proximité du village de Vallières. Des parcelles de jardins familiaux appartenant à la Ville de Metz sont aussi loués à des particuliers.
Le plateau et le versant situés en rive droite du ruisseau de Vallières, pourrait être concerné par la zone de développement futur du quartier des Hauts de Vallières.
Il faut bien reconnaitre que si on n'habite pas le quartier, les Hauts de Vallières est un territoire méconnu pour la plupart des Messins. Il faut vraiment vouloir y aller pour le découvrir et on a peu de chance de tomber dessus par hasard. On ne sait d'ailleurs pas trop si on est à Saint Julien ou à Metz.
Aller s'y promener (à pied ou à vélo) demande une ascension assez sportive. Pourtant, c'est un quartier entre ville et campagne où il fait bon vivre et auquel les habitants sont fort attachés.
Par ailleurs, les multiples chemins vicinaux font l'objet de revalorisation par les associations du quartier et certains vergers seront prochainement réhabilités par des associations.

La valorisation des sentiers de Vallières

Plusieurs associations dont le Comité de Quartier et l'association CPN Coquelicots ont travaillé sur un projet de revalorisation des sentiers de Vallières avec les objectifs suivants :
Mise en accessibilité et aménagement des sentiers de Vallières, visant à relier les trois entités territoriales du quartier (La Corchade, Le Village, Les Hauts-de-Vallières) par le biais des cheminements piétonniers, dans un double objectif fonctionnel et de valorisation (accessibilité piétonne sécurisée, et valorisation du patrimoine naturel par la découverte des sentiers).
Implantation d'une signalétique adaptée au cadre naturel du quartier (Panneaux génériques d'information, bornes de distance et de praticabilité.)
Réalisation d'un topoguide léger permettant la découverte du quartier au travers de ses sentiers.
Des parcours proposés par le Comité de Quartier et le CPN Coquelicots dans le cadre d'une découverte du quartier a été initiée au travers des Journées Européennes du Patrimoine (annexe 3, brochure sentier de Vallières).
Aujourd'hui et suite au confinement, comme nous l'avons vu ci-dessus, de nombreuses personnes ont découvert ou redécouvert les très nombreuses possibilités de promenades qu'offre le quartier. Pourtant on peut néanmoins se demander si tous les habitants sont aussi sensibles à cette

accessibilité (dans le QPV en particulier) et si tous connaissent et exploitent les possibilités de promenades que leurs offrent leur environnement immédiat.

A retenir

- Un quartier agréable entre ville et campagne.
- Un quartier méconnu qui demande une ascension sportive ou une curiosité considérable pour le découvrir.
- Un quartier manquant de visibilité avec des zones très différentes (village, quartier résidentiel, QPV).
- Des promenades et de nombreux sentiers sillonnent le quartier.

2.5 La vie de quartier

Services, lieux et monuments de Vallières

Il existe différentes structures présentes sur le quartier de Vallières :

Sur le grand quartier on compte :

- Le Centre socioculturel de Metz Vallières, 90 rue de Vallières.
- L'Espace Culturel Corchade, 37 Rue du Saulnois.

Au niveau de l'enseignement, le quartier compte 4 écoles maternelles et primaire et un centre médico-scolaire mais pas de collège :

- école maternelle et primaire des Hauts de Vallières, 10 bis rue des Carrières
- école primaire la Corchade au 23 et école maternelle les Sources au 24, rue Faulquenel
- école primaire et maternelle le Val au nº 53, rue Charlotte-Jousse
- école primaire les Bordes et école maternelle les Peupliers, 12 rue du Professeur Jeandelize
- centre médico-scolaire de Vallières / Les Bordes, 23 rue du Professeur Jeandelize

Les enfants se rendent ensuite principalement aux collèges Jules Lagneau, Arsenal, Philippe de Vigneulles et Taison.

Au niveau des monuments, Vallières peut s'enorgueillir de posséder :

- un lavoir (dont certaines réparations sont datées de 1884)
- un pigeonnier au centre du village
- les monuments aux morts des guerres de 1914-18 et 1939-45 ;
- l'église Sainte-Lucie, datant du XIe siècle, (XIIe siècle pour son clocher roman)

En ce qui concerne les Hauts de Vallières, on trouve dans le quartier :

- Une structure Multi-accueil (halte-garderie) au 36 rue des Marronniers.
- L'unité de vie « Les Roses petites » structure gérée par l'AMAPA avec a une capacité maximale de 12 personnes en accueil permanent, a été fermé et est remplacée depuis 2013 par :
- L'Espace Associatif Ecocitoyen, 30 rue des Marronniers.

Mais aucune école n'est située sur le territoire du QPV des Hauts de Vallières et aucun monument n'est à noter rue des Pins ou des Marronniers c'est-à-dire sur le territoire du QPV.

Transports

Le quartier de Vallières-Les Bordes est desservi par les lignes L1 (Corchade), C11 (Hauts de Vallières) et C13 (village de Vallières) du réseau Le Met'. La fréquence des bus varie de 10 min pour le L1, à 30 min pour le C13 et pour le C11

Le quartier est également desservi par la navette N18 (4 bus/jour) et la ligne suburbaine P109 qui ne passe la plupart du temps que sur réservation.

À la suite de la suppression en septembre 2013 de la ligne 17 qui, d'après les décideurs n'était pas rentable trois arrêts : Mélèzes, Aulnes et Cèdres situés tous les trois, rue des carrières ne sont plus desservis que par la navette 18.

Pour se déplacer, du lundi au vendredi, cette navette ne propose que deux possibilités pour les départs (le matin avant 8h30) et que trois possibilités pour les retours (à partir de 16h20). Il n'y a donc pas la possibilité de rentrer entre midi (sauf le mercredi) ou de ne partir qu'en début d'après-midi. Les usagers sont obligés de partir pour la journée. Le terminus est l'arrêt du square du Luxembourg, à environ dix minutes à pied du centre de Metz.

Cette navette ne fonctionne pas les samedis après-midi, ni les dimanches et jours fériés, ni pendant toutes les vacances scolaires.

Aucun autre moyen de transport n'est proposé pendant toutes ces périodes, les usagers se retrouvent sans service de transport. De ce fait, une voiture reste indispensable pour les déplacements quotidiens ce qui va à l'encontre de l'objectif principal du nouveau service de transport Le Met' mis en place en octobre 2013 par l'équipe municipale. Ces trois arrêts précités ne bénéficient pas d'un abri, leur indication se résume à un simple poteau. Les secteurs de la Corchade ou du secteur de Bordes sont aujourd'hui desservis par la ligne L1 : un bus tous les 10mn ce qui améliore tout de même la situation pour cette partie du quartier.

En ce qui concerne les Hauts de Vallières, le QPV n'est desservi que par la ligne C11 qui passe toutes les 30mn (mais parfois les bus sont plus espacés, 45mn voir 1h) et le quartier compte deux arrêts (Pins et Marronniers).
Les transports en commun sont donc vécus comme insuffisants par les habitants, qu'il s'agisse des Hauts de Vallières, de la Corchade ou du secteur de Bordes.

Rejoindre les Hauts de Vallières du centre-ville ou d'ailleurs n'est donc pas toujours aisé, de même que de quitter Vallières pour se rendre dans un autre quartier de Metz. Il n'existe pas de liaison avec Borny, quartier qui offrent pourtant beaucoup de commodités (magasins, infrastructures, structures publiques ...) et qui est très proche en termes de kilométrage.
Le vélo pourrait être une alternative mais le fort dénivelé qui sépare les Haut de Vallières des autres quartiers est un frein important. Il faudrait idéalement posséder un vélo électrique pour tenter cette ascension sauf à être un sportif avéré.
Posséder une voiture semble donc être assez indispensable lorsque l'on habite dans le quartier, ce qui n'est pas le cas des tous les habitants du QPV qui sont dépendants des transports publics. En 2019 le Conseil Citoyen a fait inscrire une ligne circulaire dans le PDU.

Activité économique, commerces

En ce qui concerne l'alimentaire, les ménages de Vallières privilégient les achats de proximité, en particulier au sein de leur quartier. C'est le magasin Intermarché (rue du Général Metman) qui capte près de 18 % de la dépense des ménages. Les commerces alimentaires du centre-ville de Metz arrivent en seconde position. Enfin, le Super U de Saint Julien lès Metz, en absorbant 13,7 % de la dépense des ménages, est un acteur local important. En non alimentaire, le centre-ville demeure la principale destination d'achat (30 % de la dépense). C'est ensuite la zone Metz-Est (Sébastopol) qui capte environ 17 % de la dépense commercialisable des ménages du quartier.

La part des ménages fréquentant les grandes surfaces pour leurs achats alimentaires est de 75,1 %, ce qui laisse peut de place pour les petits commerces par ailleurs inexistants.

D'après les publicités des agences immobilières, Vallières serait doté de nombreux commerces (près de 180) dont des restaurants et des hypermarchés.

Les Hauts de Vallières : un quartier vécu comme éloigné des services et de l'emploi

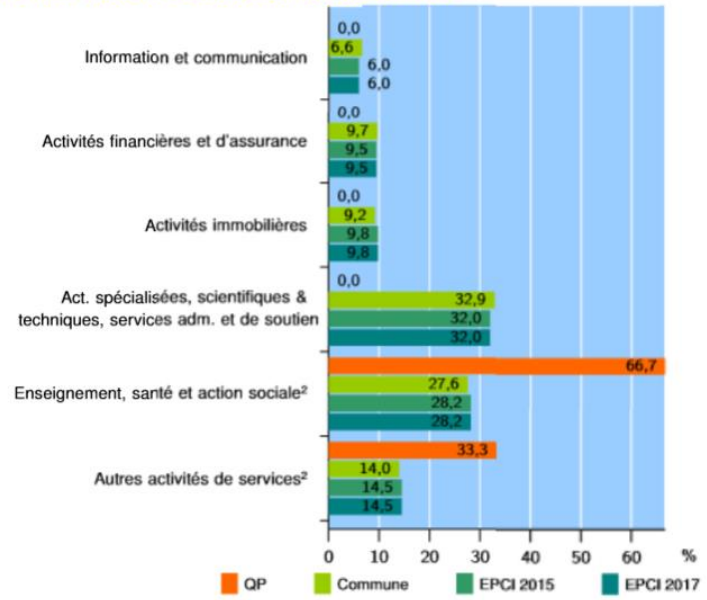
La situation change si on se place du côté Hauts de Vallières car selon l'insee, en 2015 on comptait sur le QPV seulement 12 entreprises qui développaient essentiellement leurs activités dans les domaines du commerce, transports, hébergements et restauration. Plus minoritairement, des activités dans la construction et le service aux particuliers existent.
Actuellement les seuls commerces visibles dans le quartier sont une boulangerie et une pharmacie. On peut également noter la présence d'un cabinet médical avec médecin, infirmiers et kiné au 2 rue des marronniers. Aux alentours du QPV on trouve essentiellement une zone résidentielle sans commerces.
Sans moyen de transport, le Lidl de Saint Julien reste accessible pour les habitants des Hauts de Vallières par des sentiers mais il faut compter une demi-heure de marche en plus des achats à transporter.

Activité des établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'établissements	**12**	**9 602**	**16 117**	**16 117**
Industrie	0	415	811	811
Construction	2	885	1 831	1 831
Commerce, transports, hébergement et restauration	7	3 066	4 936	4 936
Dont : commerce de gros[1]	0	402	751	751
commerce de détail[1]	4	1 426	2 184	2 184
Services aux entreprises	0	3 032	4 864	4 864
Services aux particuliers[2]	3	2 204	3 675	3 675
Dont : enseignement, santé et action sociale	2	1 435	2 392	2 392

Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements[3] (Sirene) au 31/12/2015

Activité des établissements de service



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements[3] (Sirene) au 31/12/2015

La Vie associative du quartier

En ce qui concerne le grand quartier, on trouve l'association PIC'ASSO (pour la défense et la promotion de la qualité de vie des résidents des Hauts-de-Vallières et de Saint-Julien, ainsi que l'association Vallières en fête (qui organise dans le village la fête du ruisseau et le vide grenier).
De plus, le centre social de Metz Vallières et le centre socio-culturel de la Corchade offrent de nombreuses activités sportives et culturels (Aikido, échecs, karaté, Gymnastique, Judo, Qi Jong, Aquarelle, informatique, chant, danse, philatélie, pétanque…) et accueillent dans leurs locaux de très nombreuses associations (Abrazo Tango, Amicale de la Corchade, La Croch'cœur…) dans des domaines très variés.

Sur le quartier des Hauts de Vallières se trouvent différentes associations : le CPN Coquelicots bien sûr, mais aussi l'association Nouvelle Vie du Monde (aide aux devoirs pour les enfants, cours de la langue Française pour adultes, organisation d'activités dans le quartier, rencontres de parents et rencontres intergénérationnelles), la Croix rouge (avec une épicerie Sociale rue des Marronniers).
On peut aussi citer le CMSEA qui outre sa mission sociale dans le quartier, organise les Prox aventure (animations citoyennes, initiations aux gestes de premiers secours par des organismes agréés et/ou des moniteurs bénévoles de la Police Nationale, ainsi que des activités sportives).
Mais aucun centre social, culturel ou sportif n'est implanté sur les Hauts de Vallières et l'accessibilité aux activités des centres situés hors du QPV est limitée pour la population des Hauts de Vallières.
Enfin, selon la mission exploratoire du CMSEA, concernant la participation à l'offre associative, un écart existe entre discours et pratiques des habitants est visible : il ressort en effet un sentiment d'une insuffisance de l'offre mais accompagné d'une méconnaissance des dispositifs en place et d'une réticence à participer aux associations et à leurs événements.
Nous reviendrons dans le diagnostic sur ce point central de méconnaissance de l'offre associative et de l'appréhension ou la frilosité des habitants à participer aux activités qui leur sont proposées par les associations du quartier.

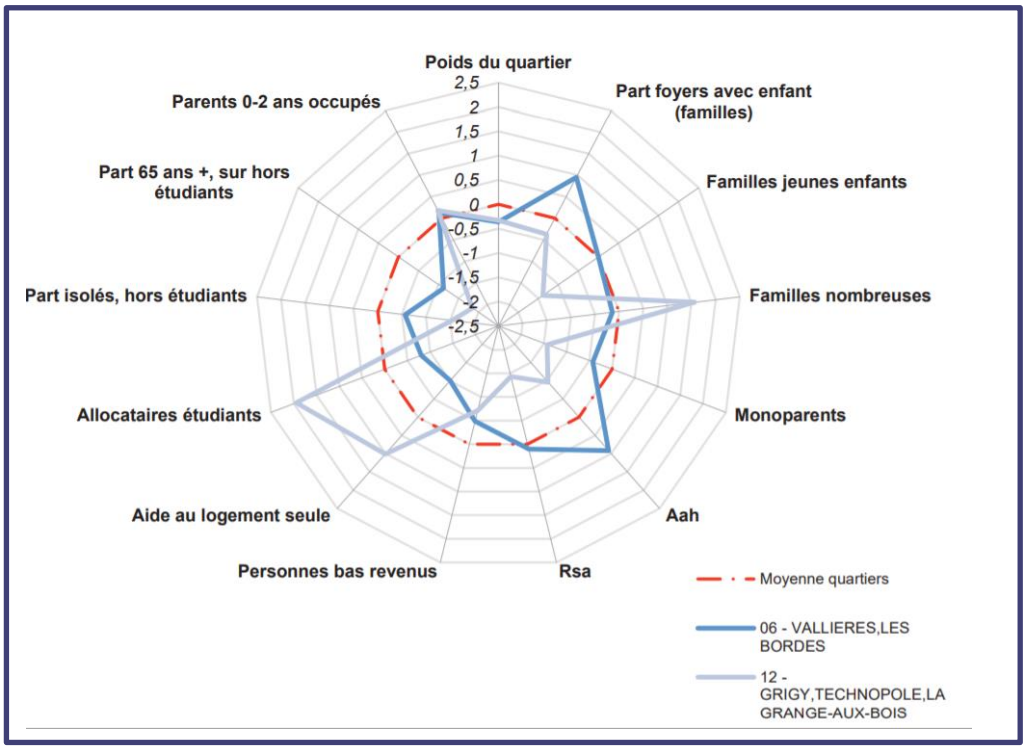
Caractéristiques démographiques et socio-économique du territoire

Selon le Diagnostic social ville de Metz de 2016 Vallières dans son ensemble est un territoire « partiellement » vulnérable. Une précarité qui se situe globalement dans la moyenne de l'ensemble des quartiers de Metz. Ces territoires ont en commun certaines vulnérabilités très localisées, avec peu de visibilité à l'échelle du quartier. Ainsi on peut pointer :
- des bas revenus dans le secteur Marronniers-Tilleuls
- des situation de handicap dans le secteur Jacinthe-Tulipes

On trouve peu d'allocataires âgés et beaucoup de familles, le plus souvent en couple à Vallières.
Selon le plan d'assemblage des Grands Quartiers - Iris, Vallières les Bordes est composés de 4 Iris (0601 Vallières-Les-Bordes, 0602 Vallières-Dunant-Mélèzes, 0603 Vallières-Marronniers-Tilleuls et 0604 Vallières-Jacinthes-Tulipes).
Trois de ces quartiers présentent des caractéristiques proches (population composée de familles, peu de précarité, propriétaires/occupants de leur logement). Mais cette vision globale de Vallières tendrait à lisser les problèmes du 4ème quartier (Marronniers-Tilleuls) que couvre en partie le quartier politique de la Ville Hauts de Vallières.

C'est dans le territoire QPV que s'inscrit les actions du CPN Coquelicots et sans vouloir exclure les habitants du reste de Vallières, il nous semble important de cibler notre diagnostic sur les problématiques et les besoins de cette population proche de nous et en difficulté.
C'est pourquoi dans le chapitre suivant, nous concentrerons notre diagnostic sur le territoire et la population du QPV Hauts de Vallières.

Carte des caractéristiques démographiques et socio-économique du territoire



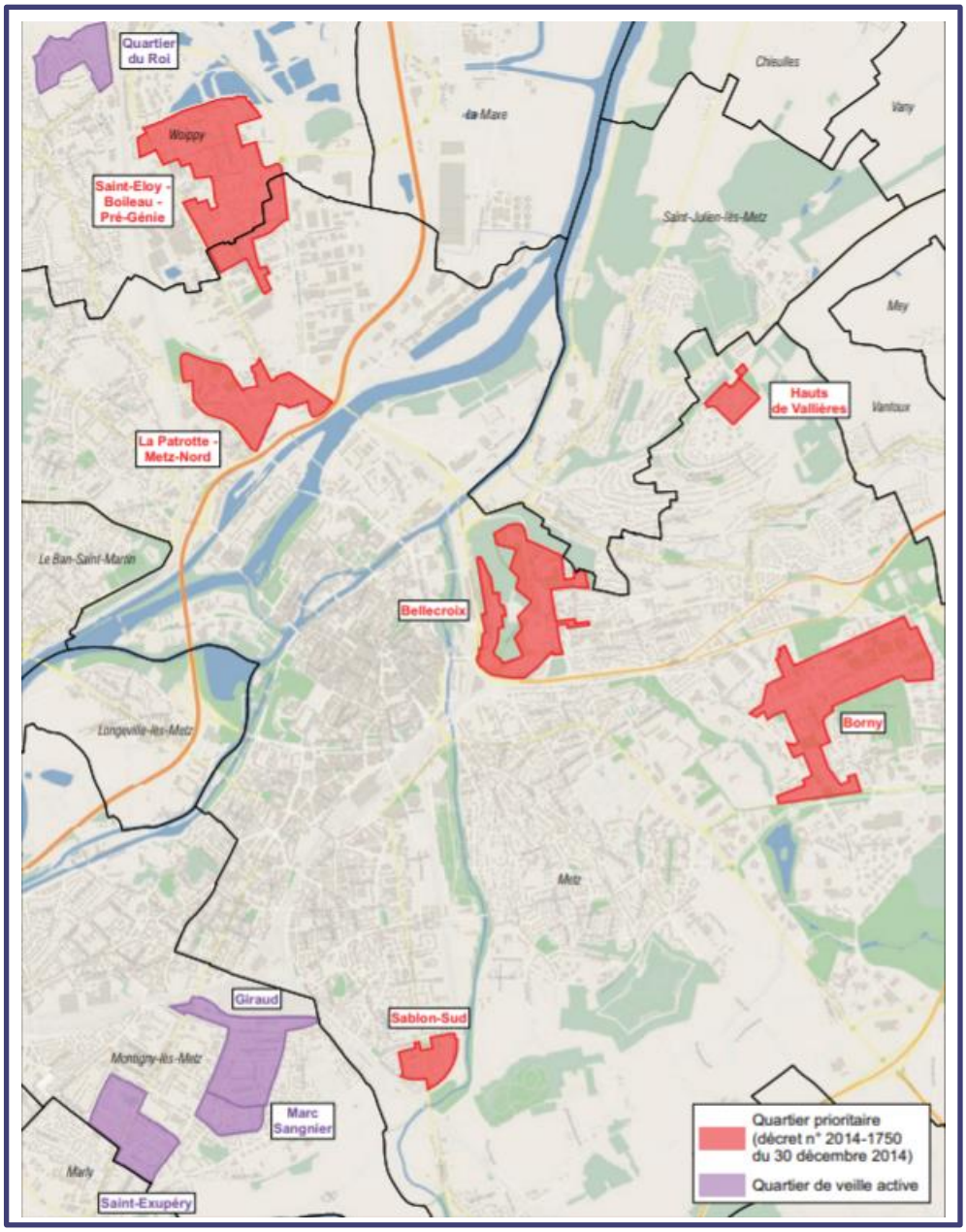
Diagnostique social 2016- Ville de Metz

A retenir

- Des structures présentes sur le quartier de Vallières mais peu sur les Hauts de Vallières.
- Des transports insuffisants ce qui isolent les habitants du nord du territoire.
- Peu de commerces et d'entreprises en particuliers sur les Hauts de Vallières.
- Des associations et des activités proposées mais pas toujours visibles ni accessibles.
- Une population de famille partiellement vulnérable et dans la moyenne des autres quartiers de Metz en ce qui concerne la précarité.
- Une grande disparité entre les Hauts de Vallières et les trois autres quartiers de Vallières.

DES ELEMENTS DE DIAGNOSTIC AUX AXES D'INTERVENTION

3.1 Les Quartiers Politique de la Ville



Institué par la loi de Programmation pour la ville et la Cohésion urbaine du 21 février 2014, le Contrat de ville est le nouvel outil de développement social et urbain des quartiers prioritaires. Il repose sur 3 piliers :

- la cohésion sociale,
- le cadre de vie et le renouvellement urbain,
- le développement économique et l'emploi.

Le Contrat de ville de Metz Métropole concerne 6 quartiers prioritaires de la Politique de la Ville (QPV) qui bénéficieront d'actions spécifiques pour réduire les inégalités sur le territoire.
Selon les statistiques, les quartiers sont dits prioritaires selon un critère unique de pauvreté. Ils concernent 12,3 % de la population de Metz-Métropole. Six ont été classés
prioritaires sur Metz-Métropole, quatre d'entre eux affichent des « dysfonctionnements urbains », selon la terminologie officielle. En gros, ils ne sont pas attractifs, ne profitent pas d'une mixité sociale, sont évités par les parents, manquent parfois de commerces, de services et toujours d'emplois, ne sont pas tirés par la dynamique de la croissance du reste de l'agglo. Il s'agit de Borny, Bellecroix, La Patrotte/Metz-Nord et Saint-Eloy/Boileau-Pré-Génie, à la jonction de Metz et Woippy. Deux quartiers apparaissent un peu moins prioritaires que les autres :
Sablon-Sud et les Hauts-de-Vallières.

3.2 Diagnostic du QPV des Hauts de Vallières

Situé en frange Nord-Est de la commune de Metz, ce quartier d'habitat social, constitué de grands ensembles, très circonscrit localement, s'inscrit plus précisément dans le secteur des Hauts de Vallières, dans lequel se juxtaposent un lotissement pavillonnaire s'adressant à une population relativement aisée, des collectifs résidentiels et des espaces agricoles ou en friches.
C'est un quartier récent : 89 % de l'IRIS 0603 Marronniers Tilleuls a été construit à partir de 1971 dans le cadre de la ZAC Saint Julien-lès-Metz.
Le secteur des Hauts de Vallières est isolé au sein même du quartier de Vallières, notamment en raison de la topographie très prononcée du quartier (environ 60 m de dénivelé entre les Hauts de Vallières et le cœur villageois historique du quartier Vallières) qui rend difficiles les échanges entre le nord et le sud du quartier. On notera que le niveau de desserte en transports en commun du quartier, plutôt moyen (ligne 11 toutes les 20 minutes de 5h à 21 h et navette 18, 4 fois par jour) amplifie l'isolement des habitants des logements sociaux. Pour ce qui relève des liaisons piétonnes propres au quartier, il existe une multitude de sentiers de qualité qui jalonnent ce micro-territoire. Du point de vue social et urbain, on notera également la faiblesse de la centralité commerciale et une présence d'équipements minimale au sein du quartier. La population utilise, de fait, les équipements, commerces et services existant à Saint-Julien-les-Metz (Lidl, etc.). En l'absence de dispositif spécifique fléché sur le quartier avant la réforme de la géographie prioritaire intervenue en 2014,

la Ville de Metz a entrepris diverses actions pour renforcer le lien social sur ce secteur :
- l'inauguration en juillet 2013 de l'espace naturel pédagogique et convivial des Hauts de Vallières, rue des Pins, fruit d'un partenariat avec l'association CPN « Les Coquelicots » ;
- l'ouverture d'un espace associatif éco-citoyen dans le bâtiment Logiest de la rue des Pins, en partenariat avec les associations CPN « Les Coquelicots », l'association Familiale de Vallières et Nouvelle Vie du Monde.

On peut d'ores et déjà noter que dans la description même du QPV Haut de Vallière par le contrat de Ville, le CPN est cité à deux reprises comme un acteur essentiel pour renforcer le lien social dans le quartier grâce à deux de ses espaces implantés sur le territoire. (L'espace poils et sabots n'avait pas encore vu le jour à l'époque.)

L'implantation du CPN sur le quartier est arrivé avant le passage du Quartier en politique de la Ville. Mais le choix de cette implantation est réfléchi et motivé autant du côté de la ville de Metz (le quartier devait déjà être en veille active en 2013) que du côté de l'association qui comme nous l'avons vu auparavant, ancre son action à la fois dans la dimension environnementale et la dimension socio culturelle.

Caractéristiques démographiques du QPV

La population du quartier prioritaire des Hauts de Vallières est estimée à 1 258 habitants en 2013, ce qui représente près de 60 % de l'IRIS 0603 Marronniers Tilleuls.
La population a baissé depuis 2010 car elle était estimée à 1300 habitants à ce moment-là.

On comptait déjà une baisse de population de l'Iris 0603 de 11,9% entre 2006 et 2010. La population est particulièrement jeune puisqu'on y dénombre **2,6 fois plus de moins de 20 ans que de plus de 60 ans** (données 2010) (Ce ratio est identique à Borny et légèrement supérieur à Bellecroix). A titre de comparaison, l'indice de jeunesse est seulement de 1,0 à Metz Métropole, 1,2 à La Patrotte Metz Nord, 1,7 à Saint Eloy Boileau Pré Génie et 2,1 sur l'IRIS 603 cad Hauts de Vallières.
(Données AGURAM, Contrat de Ville 2015-2020, Tableau de bord, suivi, observation)

Socio-démographie

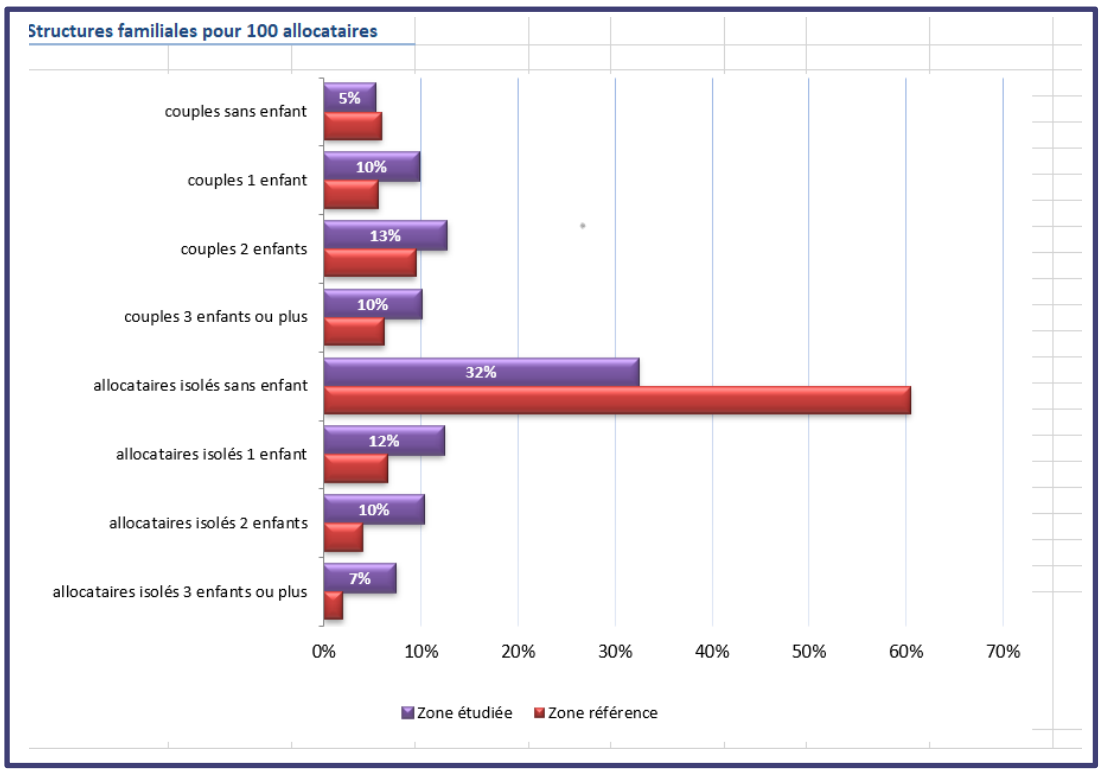
	Hauts de Vallières	IRIS 603 Marronniers Tilleuls	Metz	Woippy	Metz Métropole
Population	1 258 habitants [0]	2 146 habitants [2]	117 619 habitants [3]	13 742 habitants [3]	220 696 habitants [3]
Indice de jeunesse	2,6 [4]	2,1 [2]	1,1 [3] / 1,2 [4]	1,4 [3]/ 1,5 [4]	1,0 [3]/ 1,1 [4]
Part des moins de 15 ans	25,9 % [1] *	24,7 % [2]	15,9 % [3]	20,8 % [3]	16,3 % [3]
Part des 60 ans et plus	12,3 % [4]	14,8 % [2]	21,1 % [3] / 19,2 % [4]	20,0 % [3]/ 17,8 % [4]	23,1 % [3]/ 20,5 % [4]
Part des étrangers dans la population	7,9 % [4]	10,5 % [2]	9,3 % [3] / 6,8 [4]	10,9 % [3] / 7,7 [4]	6,9 % [3] / 5,9 [4]
Part des femmes dans la population	55,9 % [4]	48,0 % [2]	51,1 % [3] / 51,5 % [4]	50,1 % [3] / 50,0 % [4]	51,3 % [3] / 51,1% [4]
Part des ménages d'une personne	37,6 % [4]	40,1 % [2]	47,0 % [3] / 45,6 % [4]	33,3 % [3] / 28,6 % [4]	40,6 % [3] / 38,9 % [4]
Part des familles monoparentales parmi les ménages	NR	14,2 % [2]	10,1 % [2]	13,3 % [2]	9,8 % [2]

D'après les chiffres de l'INSEE datant de 2010, près de **26 % de la population est âgée de moins de 15 ans** ce qui représente un taux plutôt important en comparaison avec la ville de Metz et Metz Métropole (16 % environ). Pour information, ce ratio varie entre 18 et 26,4 % sur les QPV de Metz Métropole hormis à Bellecroix où les moins de 15 ans représentent 29,7 % de la population. Les 60 ans et plus sont peu représentés au sein du QPV (12,3 %) en comparaison avec Metz et Metz Métropole (21,1%). On peut aussi noter que 37% de la population a moins de 25 ans et que la répartition par tranche d'âge des enfants couverts par au moins une prestation CAF est la suivante (chiffres plus récents datant de 2018) :

- Enfants de moins de trois ans : 17 %
- Enfants de 3 à moins de 6 ans : 19,3 %
- Enfants de 6 à moins de 12 ans : **28,1 %**
- Enfants de 12 à moins de 16 ans : 18,4%
- Enfants de 16 à moins de 18 ans : 8 %
- Enfants de 18 à moins de 25 ans : 9 %

Selon la mission exploratoire du CMSEA, il est à observer que le quartier compte 584 enfants sur 1258 habitants et que la population va vers une émergence de l'adolescence dans ces prochaines années.
Par ailleurs, le quartier des Hauts de Vallières est celui qui compte la plus forte part de femmes dans sa population : **55,9 %** contre 50,4 à 53,1 % dans les autres QPV, 48,6 % à Metz Métropole. Avec un taux important de femmes de moins de 25 ans parmi les femmes (37,4 % contre 31,5 dans le reste de la commune) et inversement un taux de femmes âgées de plus de 60 ans beaucoup plus faible (12,3% contre 21,9%).
Enfin, en 2010, le QPV des Hauts de Vallières était le quartier prioritaire qui comptait la plus faible part d'étrangers dans sa population (7,9 % contre 9,3 % pour Metz par exemple et de 14,2 à 18,4 % pour les autres QPV).

Composition familiale



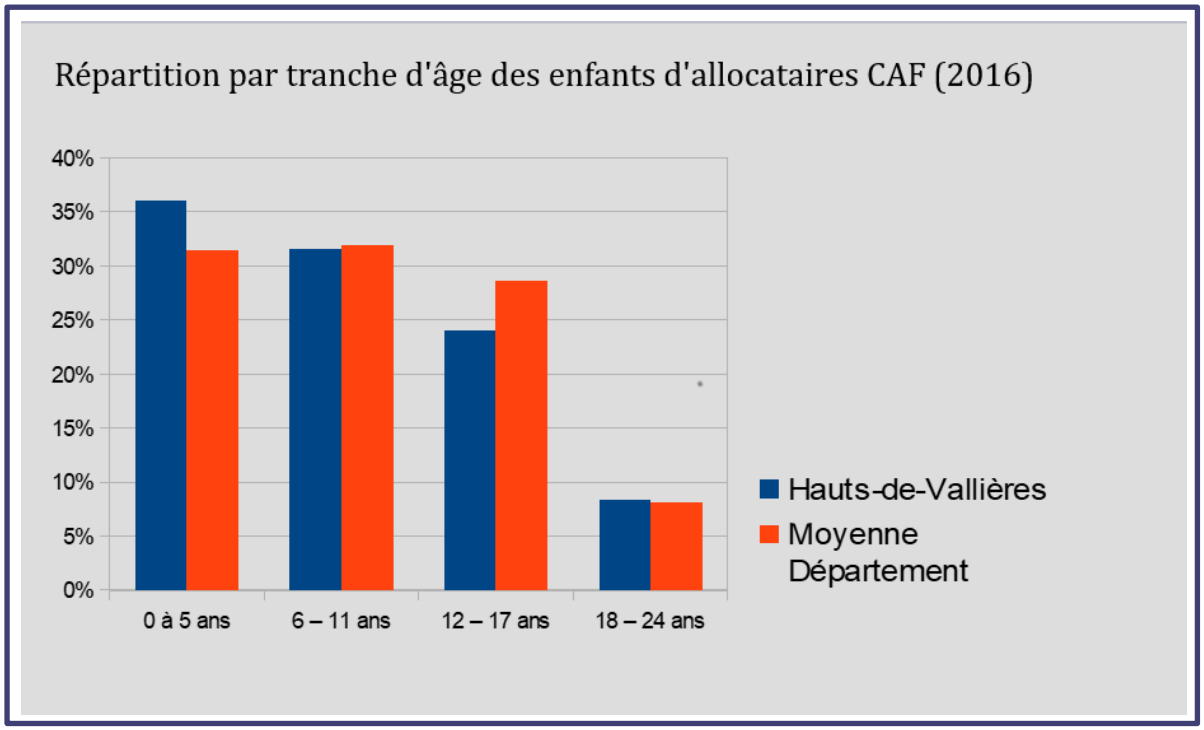
Sources CAF Synthèse Hauts de Vallières 2018

Les dernières données de synthèse la CAF, nous donnent les structures familiales suivantes dans le quartier des Hauts de Vallières (Iris 0603) :

- Les allocataires isolés sans enfants sont sous représentés (pratiquement la moitié de la zone de référence). En ce qui concerne le QPV, 37,6 % des ménages des Hauts de Vallières sont constitués d'une personne seule en 2010. Au sein des autres QPV, cette proportion varie entre 27,5 et 46,5 % selon les quartiers.
- Les couples avec un, deux ou trois enfants représentent une grande partie de la population : 33% (cela atteint presque le double de la zone de référence pour les couples avec trois enfants ou plus).
- Les allocataires isolés avec enfants représentent à eux seuls 29% des structures familiales. Et concernant les allocataires isolés avec 3 enfants et plus, la proportion est quatre fois plus importante que dans la zone de référence.

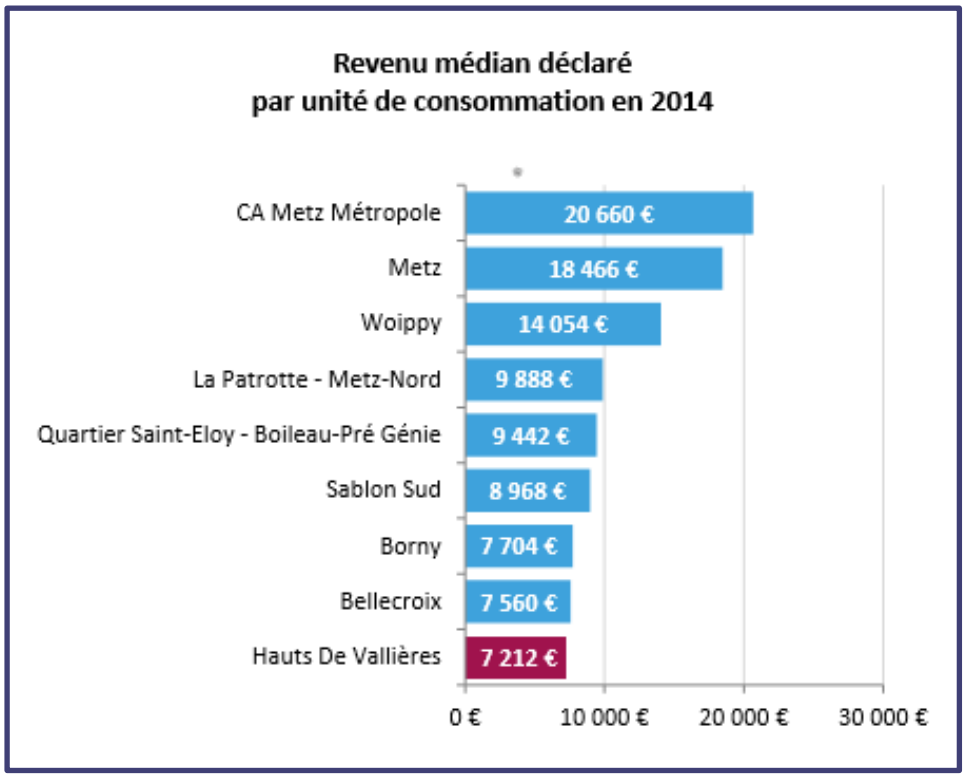
Les familles monoparentales sont donc surreprésentées dans le quartier : le taux est de **26,3%** sur l'année 2017 contre 19,1% en moyenne sur l'agglomération messine dont plus d'un quart ont trois enfants ou plus.
Cela représente 135 familles monoparentales sur 514 familles. Ces familles sont essentiellement constituées de mère seule avec des enfants puisque la proportion de père seule avec enfants est seulement aux alentours de 7%. De plus, les structures familiales monoparentales avec des enfants de moins de trois ans représentent 36,1% (contre 19,2% dans la zone de référence). Les femmes se retrouvent donc seules plus tôt avec des enfants plus petits.

Le CMSEA note également que l'on compte, sur le quartier, une forte proportion de familles nombreuses dont les enfants ont moins de 12 ans.



Graphique CMSEA, Mission exploratoire 2020

Revenus, niveau de vie, pauvreté

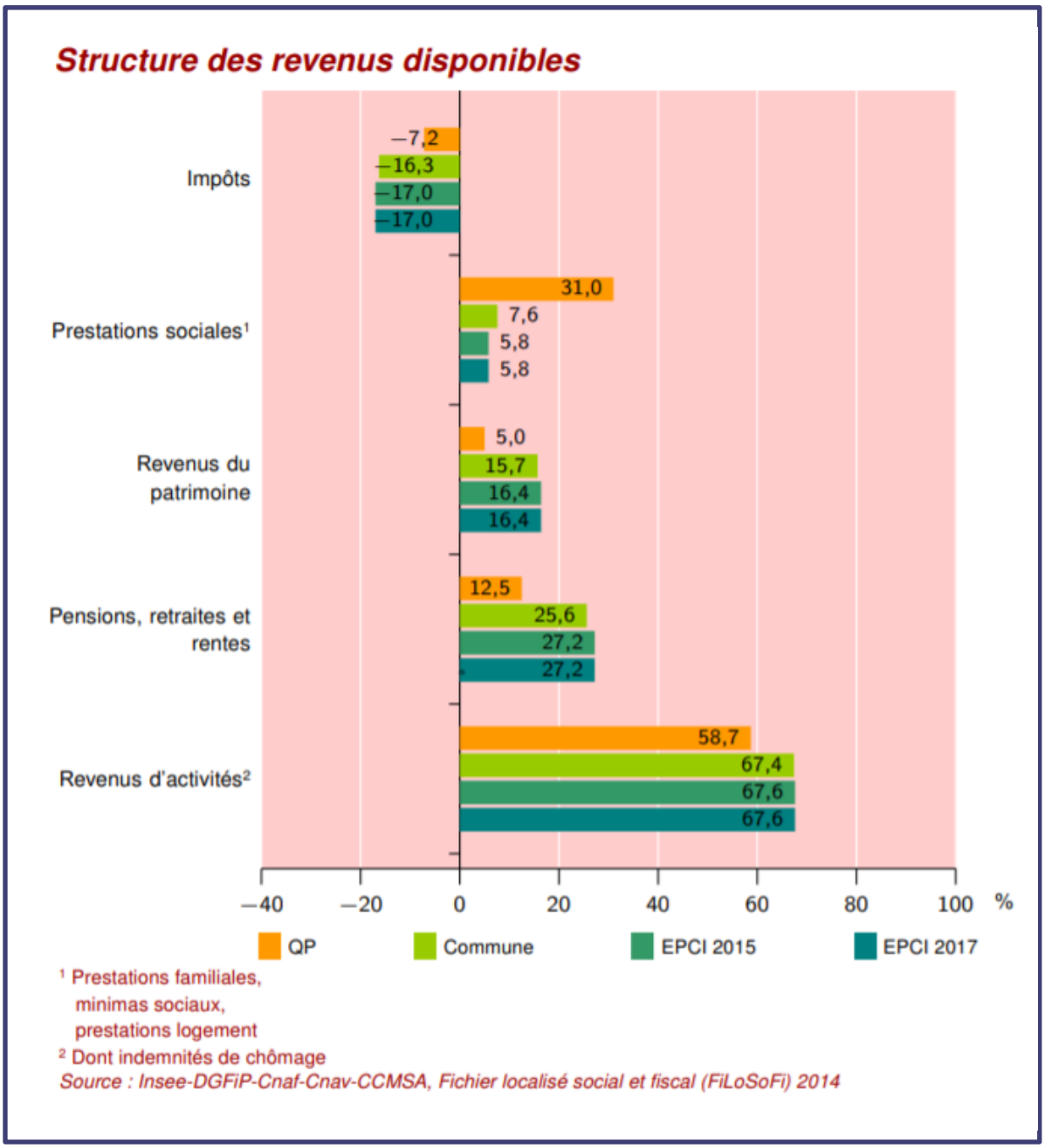


Toujours selon les données de l'AGURAM, pour le Contrat de Ville 2015-2020, les ménages des Hauts de Vallières sont particulièrement modestes car **53,5 % d'entre eux sont sous le taux de pauvreté** au seuil de 60 % du niveau de vie médian métropolitain. Par ailleurs, 70 % des ménages sont sous le taux de bas revenus au seuil de 60 % du revenu déclaré par UC (unité de consommation), médian.

¼ des ménages des Hauts de Vallières dispose d'un revenu déclaré par UC inférieur à 3 058 € annuels ce qui se situe dans la moyenne basse des QPV (de 3 494 à 4 626 € pour les autres QPV hormis Bellecroix avec 2 710 €). La moitié des ménages présente un revenu déclaré par UC inférieur à **7 212 €** ce qui représente le revenu médian par UC déclaré **le plus faible des QPV** (20 660 € pour Metz Métropole).

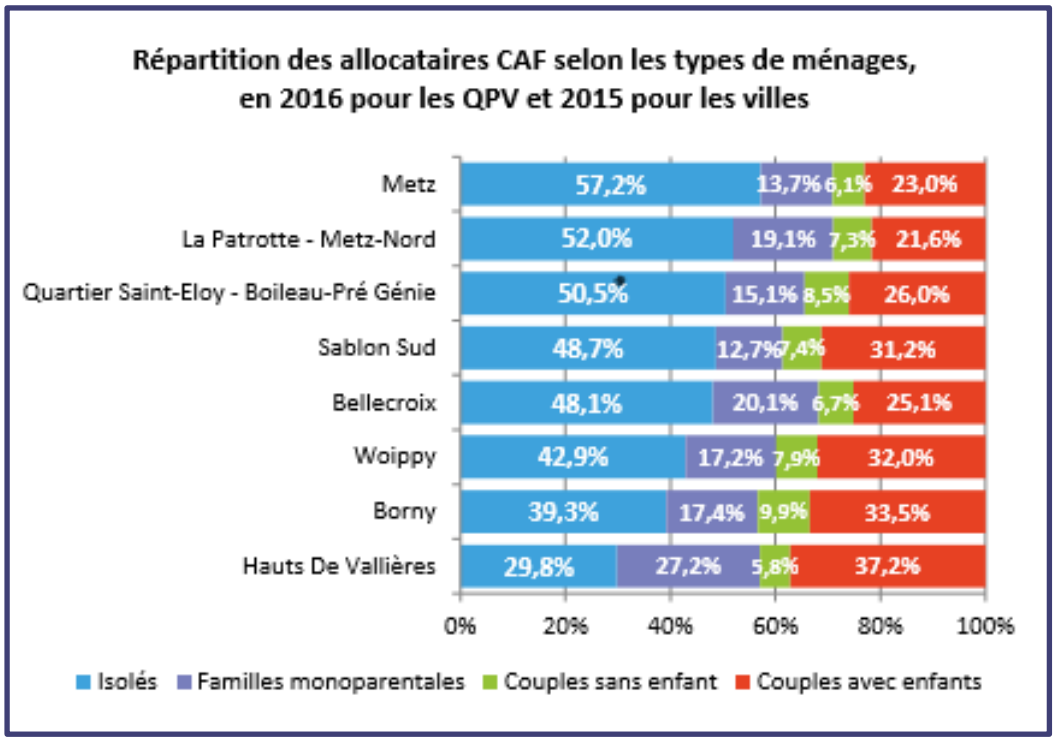
Part des revenus disponible

En ce qui concerne les revenus disponibles, la part des revenus d'activités est élevée (58,7 % contre 49,2 à 54,8 % pour les autres QPV). Il en va de même concernant la part des prestations sociales (31 % contre 19,5 à 29,7 % pour les autres QPV). Cette sur-représentation des revenus d'activités et prestations sociales s'explique par la part nettement plus faible des pensions, retraites et rentes (12,5 % contre 22,2 à 27,2 % pour les autres QPV).



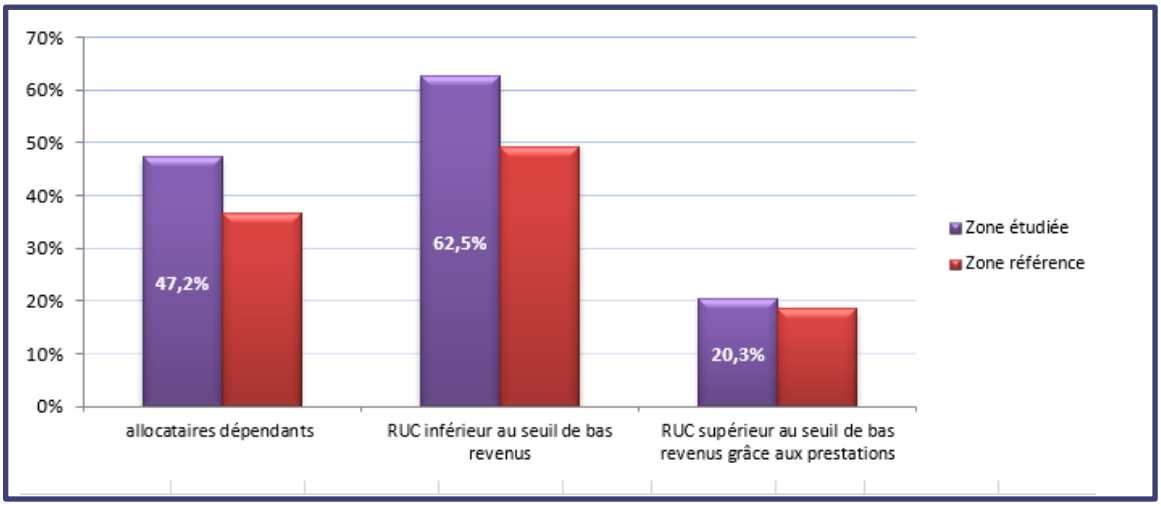
Allocataires CAF

La CAF couvre un nombre de 380 allocataires sur l'IRIS 0603 Vallières ce qui représente une population de 1010 personnes.
Dans le QPV, on observe que seulement 30 % des allocataires CAF sont des personnes isolées ce qui est nettement plus faible que dans les autres QPV (de 39 à 52 %), 27 % sont des familles monoparentales ce qui est, à contrario, très élevé (de 13 à 20 % pour les autres QPV), et **37,2 % des couples avec enfant** ce qui est la valeur la plus importante parmi les QPV (de 21,6 à 33,5%).



Données AGURAM, Contrat de Ville 2015-2020, Tableau de bord, suivi, observation

Par ailleurs, le pourcentage d'allocataire dépendant c'est-à-dire pour lequel les prestations sociales représente plus de la moitié des ressources est de 47,2% de la population des allocataires et les allocataires dont le RUC mensuel est inférieur au seuil de bas revenus est de 62,5% ce qui est nettement supérieur à la zone de référence.
Les allocataires dont le revenu est constitué à 100% de prestations sociales est de 27,2%.



Sources CAF Données de synthèse Hauts de Vallières 2018

Les prestations de la CAF concernent les prestations d'entretien (47,9%), les jeunes enfants (19,5%), les prestations liées au logement (78,7%) et les prestations solidarité et insertion (65,3%). Enfin, 1/3 de la population couverte par la CNAM (Caisse Nationale d'Assurance Maladie) est bénéficiaire de la couverture universelle complémentaire (CMU-C) (à titre de comparaison, cette part s'élève à 14,7 % à Metz et 11,0 % à Metz Métropole). On notera que 45,1 % des moins de 18 ans couverts sont bénéficiaires de la CMUC, soit plus de deux fois plus qu'à Metz Métropole (21,4 % à Metz Métropole).

Emploi

Nous l'avons vu ci-dessus la part des revenus d'activités est élevée dans le QPV des Hauts de Vallières. Il est de 53,1% entre 15 et 64 ans.

Emploi

		QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux d'emploi des 15-64 ans (%) :	Ensemble	53,1	59,3	61,9	61,9
	Femmes	50,5	56,7	58,9	58,9
	Étrangers	nd	39,9	40,9	40,9
Part des emplois précaires parmi les emplois (%) :	Ensemble	20,9	15,1	14,3	14,3
	Femmes	25,7	14,9	14,2	14,2
	Étrangers	nd	27,7	25,2	25,2

Sources : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimations Démographiques 2010
Les données des estimations démographiques 2010 seront actualisées avec le RP2015 en 2019.

Le taux d'emploi des femmes est nettement meilleur que dans les autres QPV (puisqu'il est de 50,5 % contre 28,3 à 47,6 % dans les autres quartiers). Mais même si le taux d'emploi est globalement meilleur, on constate une part plus importante de femmes occupant un emploi précaire au sein des Hauts de Vallières puisque plus d'un quart des femmes en emploi occupent un emploi précaire (de l'ordre de 12 % pour les échelles communales, de 17,3 à 25,6 % pour les autres QPV). Par ailleurs, 30,2 % des ménages perçoivent au moins une allocation chômage ce qui est la part la plus élevée des QPV (de 22,8 à 30 % pour les autres).
Selon les données conjoncturelles, les demandeurs d'emplois sont au nombre de 224 en fin de 4ème trimestre 2017 (dont 131 en catégorie A). A titre de comparaison, ils étaient 250 au 1er trimestre 2016 et avaient atteint 281 au 2ème trimestre 2017.

Formation

Le taux de scolarisation des 16-24 ans (50,8 %) est meilleur que dans les autres QPV (de 37,5 % à 49,2 % dans les autres QPV), il est similaire à celui de Woippy mais nettement inférieur à celui de Metz.
Les 3/4 (75,3%) de la population disposent d'un diplôme inférieur au BAC ou n'ont pas de diplôme ce qui est nettement en deçà de Metz (52 % environ). A titre indicatif, la situation semble un peu moins critique que dans les autres QPV (de 79,9 à 81,4% de personnes ont un diplôme de niveau inférieur au BAC hormis La Patrotte Metz Nord avec 75,1 %).

Emploi, formation

	Hauts de Vallières	Metz	Woippy	Metz Métropole
Taux de scolarisation des 16-24 ans	50,8 % [1]	66,1 % [3]	53,4 % [3] (15-24 ans)	
Part de la population sans diplôme ou avec un diplôme de niveau inférieur au BAC	75,3 % [1]	51,9 % [3] (dans la pop de 15 ans ou plus non scolarisée)	70,0 % [3] (dans la pop de 15 ans ou plus non scolarisée)	52,0 % [3] dans la pop de 15 ans ou plus non scolarisée)
Part des emplois précaires parmi les emplois	20,9 % [1]	12,5 % [3]	12,2 % [3]	12,0 % [3]
Taux d'emploi des femmes	50,5 % [1]	55,3 % [3]	47,2 % [3]	60,2 % [3]
Part des emplois précaires parmi les femmes ayant un emploi	25,7 % [1]	12,6 % [3]	13,5 % [3]	12,3 % [3]
Part des ménages recevant au moins une allocation de chômage	30,2 % [1]			
Nombre total de demandeurs d'emploi :				
- au 31 décembre 2014 [10]	- 201	- 14 233	- 2 132	nc
- au 31 décembre 2016 [11]	- 260	nc	nc	nc
- en fin de 1er trimestre 2016 [12] (dont catégorie A)	- 250 (158)	- 14 581 (9 148)	- 2 138 (1 413)	- 23 773 (14 513)
- en fin de 4ème trimestre 2017 [13] (dont catégorie A)	- 224 (131)	- 14 689 (8 719)	- 2 127 (1 319)	- 24 166 (14 149)

Données AGURAM, Contrat de Ville 2015-2020, Tableau de bord, suivi, observation

Education

Le quartier prioritaire des Hauts de Vallières ne dispose d'aucun établissement scolaire au sein de son périmètre propre. Néanmoins, à proximité se situent une école élémentaire accueillant 182 élèves et une école maternelle comptant 124 écoliers.
Concernant l'école primaire, le CMSEA indique trois difficultés majeures principalement rencontrées :

- De nombreux départs/arrivées en cours d'année (sur l'année 2016/2017 : 17 arrivées et 13 départs ont été recensés).
- Une maitrise de la langue et des codes « sociaux » et culturels insuffisante.
- Des défauts de compréhension entre les familles et l'éducation nationale.

Par la suite, les collégiens vivant dans le quartier fréquentent en majorité le collège Jules Lagneau situé à Bellecroix. Plus de 30 % des collégiens vivant dans le quartier sont boursiers ce qui est nettement supérieur à la moyenne communale ou intercommunale (de l'ordre de 15 %)
Parmi les élèves inscrits en filière générale ou technologique des lycées, une forte majorité sont des filles (74 % dans le QPV contre 50 % environ sur les autres échelles de comparaison) et les boursiers sont fortement surreprésentés (47 % de boursiers contre 12 % pour Metz Métropole). Concernant les formations professionnelles des lycées, les filles sont aussi bien représentées que les garçons (50 % de filles contre 42 % pour Metz et Metz Métropole).

A retenir

- 1 indice de jeunesse très élevé dans le QPV avec 2,6 fois plus de moins de 20 ans que de plus de 60 ans
- 584 enfants dont beaucoup atteignent l'adolescence
- 55,9 % de femmes dans la population
- 26,3% de famille monoparentale

- Une forte proportion de familles nombreuses
- Le revenu médian le plus faible de tous les QPV (7 212 €)
- Des allocataires CAF en majorité famille monoparentale et 47,2% sont des allocataires dépendants
- Un taux d'emploi des femmes important (50,5%) mais des emplois précaires

3.3 La mission exploratoire du CMSEA

Dans le cadre de sa mission de prévention sur le quartier des Hauts de Vallières, le CMSEA a conduit une mission exploratoire qui lui a permis de rassembler d'importantes données et conclusions sur le QPV.
Tout d'abord, dans sa mission de suivi des adolescents, le CMSEA a dénombré 47 mesures (AED, AEMO, MJIE, MJAGBF, SERAD) sur l'année 2016-2017 ainsi que 18 informations préoccupantes en 2016 et 46 en 2017
Selon son analyse, le quartier va vers un grand pourcentage d'adolescents ce qui va leur demander une attention accrue.
Concernant leur cadre de vie, le discours des habitants sur leur quartier révèle deux paradoxes :

- Un discours double sur le quartier (Propreté et calme / nuisances sonores et conflits de voisinage).
- Des habitants satisfaits mais sur le départ.

La prédilection du quartier semble être un lieu de passage du fait, entre autres, de l'éloignement des services et de l'emploi, des transports en commun insuffisants, du manque de structures « sociaux et culturelles » mais aussi du refus de l'habitat social.
Pourtant et très concrètement, Logiest n'enregistre pas plus de « turn-over » que dans les autres quartiers et les mouvements ont été faible ces derniers mois (1 ou deux départs et emménagements par mois).
Par ailleurs, et comme nous pourrons le revoir avec notre diagnostic participatif, les perceptions et investissements des espaces extérieurs sont aussi mitigés. Si la majorité des personnes ont conscience du cadre naturel exceptionnel du quartier, les installations et équipements pour enfants paraissent mal adaptées et trop peu nombreux, une sur-affluence de certains espaces verts et des espaces de jeux pour enfants autour des écoles maternelles et primaires (hors QPV) est avérée ainsi que le sentiment d'appartenance de certains jeunes des installations mises en place (jeux pour enfants, city-stade et parc).
Concernant la perception et l'usage de l'offre associative, le CMSEA met en lumière un écart entre discours et pratiques des habitants sur la participation à l'offre éducative. En effet, s'il existe un sentiment d'une insuffisance de l'offre associative, la méconnaissance des dispositifs en place ainsi que la réticence à participer aux associations et à leurs événements (par peur et manque d'habitude d'animation de quartier sans doute) est un sentiment largement perçu par les associations.
Ainsi les enjeux autour de la participation associative sont prioritairement pour le CMSEA, la création de lien social (besoin d'intervenants et d'actions collectives), l'accès à l'information, le rapport à la dynamique associative, l'appropriation du quartier (sentiment d'appartenance à un quartier) et développer le pouvoir d'agir des habitants.
La vie sociale au sein du quartier est segmentée et se caractérise par trois constats : des rapports de voisinage mitigés : entre calme affiché et tensions latentes, une communication limitée et des échanges peu présents entre habitants. Enfin, au sujet des dispositifs socio-éducatifs, les habitants expriment les souhaits suivants : la diversification de l'offre culturelle et sportive, des aides et du soutien à la parentalité, plus de proximité dans l'ancrage des dispositifs.

A retenir

- Des mesures judicaires concernant les jeunes et des informations préoccupantes en augmentation.
- Un grand % d'adolescents dans le quartier demandant une vigilance accrue.
- Un discours ambivalent des habitants sur leur quartier.
- Une méconnaissance de l'offre associative.
- Peu d'échanges sociaux dans le quartier.

3.4 Etats des lieux partagés avec les acteurs du quartier

En avril 2021, lors d'une des réunions du comité technique de l'EVS « le goût des autres » (que nous avons mis en place dès le mois de décembre 2020 avec les partenaires actifs dans le quartier) nous avons pris un temps pour partager le diagnostic du quartier. Le diagnostic du quartier, réalisé pour l'EVS et synthétisé sous la forme d'un tableau AFOR (atouts, faiblesses, opportunités, risques) a été présenté. Nous avons proposé de repartir de ce tableau pour affiner ce diagnostic avec les acteurs du « goût des autres ». Voir si certains éléments étaient dépassés ou s'il y avait des oublis. Une première remarque de Dom Aunbin de l'école des Sports concerne le nombre de jeunes dans le quartier. On parle dans le diagnostic de « beaucoup d'enfants et adolescents » mais quel est le chiffre exact, sur les1258 habitants ? Il y a 185 enfants en primaire mais ce ne sont pas que des enfants des Hauts de Vallières. Logiest est propriétaire de 582 logements sur le site et nous a donné les chiffres suivants :

Tranche d'âge	Nombre d'enfants
de 1 à 5 ans	98
de 6 à 10 ans	76
de 11 à 15 ans	80
de 16 à 18 ans	45
	299

Le second point évoqué est la difficulté avec les jeunes de les impliquer et de les faire participer : toujours selon Dom, « les jeunes si tu ne les prends pas sur le terrain et tu les amènes directement là où on veut, ils ne viennent pas. Il est positif d'aller directement voir les enfants à l'école ».
Tous les partenaires se souviennent de l'Ecocathlon organisé en partenariat avec le CPN et CMSEA, Ecole des sport : il y avait du monde. A réétudier comme exemple de réussite.

Le travail en amont à faire est énorme car le quartier n'est pas habitué au milieu associatif (ce n'est pas Borny ou Bellecroix où l'implantation des associations est beaucoup plus importante et ancienne).
A noter que Dom et Ahmed du CMSEA sont connus par les jeunes du quartier et que le CPN peut passer par eux pour communiquer les infos (surtout pour Elise et le public adolescent).
Nous constatons que depuis un an le quartier bouge et il y a du changement. Il faut que les jeunes connaissent mieux ce qui est proposé. Le bouche à oreilles marche bien.
Par ailleurs, le CPN et le jardin ont bénéficié du covid dans le sens où il y a eu beaucoup d'ouvertures du jardin quand rien d'autre n'était ouvert. De plus, les autres structures (CMSEA, Conseil citoyen, NVM) ont pu se servir de cet espace pour accueillir les personnes et faire des réunions ou entretiens.

Concernant la municipalité, Bob Tahri est très préoccupé de s'occuper des jeunes adultes (entre 15 et 20 personnes sur le quartier) qui trainent dans les entrées de la rue des Pins (côté parc) et commettent des actes d'incivilité. Dom connait bien ces jeunes et avec Billy, ils sont allés les rencontrer, ils les ont emmenés au jardin (mercredi 3 mars 2021) pour parler avec eux de leurs envies, besoins, comment faire pour qu'ils arrêtent de trainer et embêter le monde.
Un 1er Projet est de reprogrammer du sport en extérieur en attendant que les salles réouvrent. L'objectif est de rencontrer les jeunes une fois par semaine pour qu'ils s'habituent à nous.
Pour eux, il n'y a rien. Les jeunes ont exprimé leur souhait de faire du sport, mais aussi d'organiser un grand barbecue avec tournois de foot. La réunion au jardin a été positive, d'ailleurs les jeunes ont aidé spontanément quand ils sont arrivés.
Bob Tahri veut intégrer aussi un « donnant donnant » : on vous donne du foot mais vous vous engagez dans des formations. La municipalité met en place un dispositif jeune qu'ils sont venus présenter aux différentes associations.
Le CMSEA veut aussi les cadrer, aussi avec le dispositif PRISME, commence à les mobiliser. « Avant ils nous regardaient de loin maintenant ils nous parlent ». L'objectif est d'être perçu comme des personnes référentes (des grands frères). Si on compare le quartier à Borny, les Hauts de Vallières est un quartier très calme, on est bien ici.
Marie-Jeanne Vibert, habitante du quartier exprime tout de même qu'elle en a bavé il y a quelques années et que l'ambiance du quartier se dégrade ces derniers temps.
On revient sur le fait de faire ensemble : que Elise aille sur les activités du CMSEA et Dom ou CMSEA sur les activités du CPN et être attention à la programmation : Que les ateliers ne soient pas programmés sur les mêmes créneaux.
Autre point important : la fin de l'école primaire et le passage au collège et à l'adolescence. Il semble très important d'être présent à ce moment-là. Faire des choses avec les jeunes avant le collège pour garder le contact avec eux, fidéliser les jeunes dans les activités.
Il serait d'ailleurs positif de faire une réunion avec directrice des CM2 et de refaire des Olympiades cette année : des épreuves sportives pour les enfants au mois de juin.
Cela permettra dès la 6eme de repérer les enfants. Il faudra se présenter avec Elise auprès des CM2.

Nous abordons aussi la mixité à l'école primaire, y en a-t-il ou pas ? Selon Marie-Noelle Honnert de Nouvelle Vie du Monde, le quartier résidentiel est plus vieux et donc il y a moins d'enfants. Mais il y en a quand même car Dom et Billy le voient. Mais maintenant l'école devient trop à l'image d'un quartier défavorisé. On parle du quartier comme quartier à problèmes. Même à l'école maternelle des gens ne mettent plus leurs enfants à l'école des Hauts de Vallières.
Pourtant selon Dom, ça tourne bien ici. La mixité se fait. Ce sont des petits problèmes que l'on peut résoudre. On marche en toute sécurité dans la rue, les comportements à problème sont minimes.
Le bilan positif, quartier vert, cadre de vie agréable. C'est un quartier avec gros potentiel.

Pourtant, depuis les mois d'avril/mai, la situation est plus difficile sur les Hauts de Vallières. Des dégradations se sont produits à plusieurs reprises sur nos espaces (grillages coupés, chèvres volées) et s'ajoutent à d'autres évènements qui deviennent récurrents (poubelles brulées, pétards, arrêt de bus détériorés, rodéo en voiture).
La municipalité a organisé une réunion de « conseil de quartier » lors de laquelle la sécurité a été beaucoup évoquée. Le CPN estime néanmoins que malgré ces circonstances, le quartier reste un quartier agréable qu'il faut mettre en valeur et où il ne faut pas voir uniquement les côté négatifs.
Il semble pourtant prioritaire, au regard de ce diagnostique partagé de mettre un focus sur les adolescents du quartier et de consacrer une partie des projets de l'EVS à ce public. C'est pourquoi nous développerons ci-après un axe consacré au « pôle ados ».

Le diagnostic est partagé par tous les partenaires et on voit que l'on se focalise beaucoup sur les enfants/adolescents/jeunes adultes. Ce focus correspond tout à fait à l'évolution du projet passage ouvert, de l'emploi d'une adulte relais « spécial ados » et de la création du « pôle ados » sur les Hauts de Vallières. Nous intégrons donc dans le renouvellement du projet l'objectif de développer un projet et des actions à l'attention des adolescents du quartier au vu de ce diagnostic partagé

A retenir

- très peu d'offre d'animation pour le public adolescent sur le quartier

- des jeunes livrés à eux-mêmes et au risque de mauvaises influences

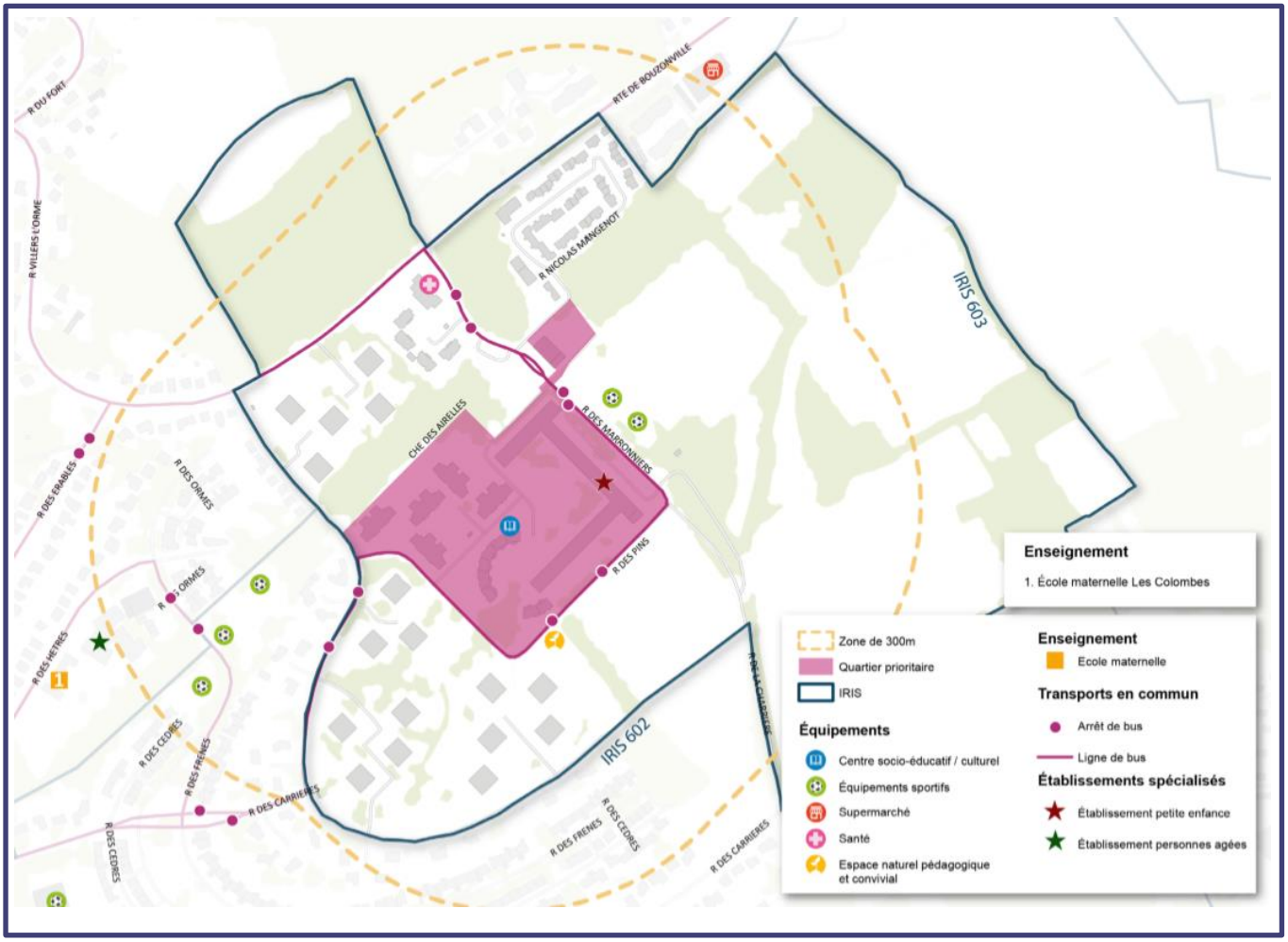
-des jeunes que l'on perd de vu après l'école primaire

-peu de contacts entre les jeunes et les structures associatives

- complémentarité du CPN avec d'autres acteurs proposant leurs compétences pour ce public (prévention CMSEA, accompagnement Mission Locale)

- Volonté de l'adjoint élu à la Ville de Metz de développer les projets pour le public adolescent

3.5 Etats des lieux partagés, à la rencontre des habitants



Plan AGURAM, Contrat de Ville 2015-2020, Tableau de bord, suivi, observation

Depuis plusieurs années et à plusieurs reprises, le CPN Coquelicots est allé à la rencontre des habitants pour comprendre leurs attentes et leurs désirs mais aussi comprendre la méconnaissance et la participation parfois faible des habitants aux activités proposées (par le CPN et les autres associations du quartier).

Une enquête en porte à porte

Un diagnostic datant de 2017 sous la forme d'une enquête en porte à porte a permis de recueillir 53 questionnaires concernant les besoins et attentes des habitants du quartier (ce qui représentent plus de 200 personnes en cumulant les membres de chaque ménage.)
Les résultats de l'enquête (annexe 4) peuvent se résumer de façon suivante :

- La population la plus représentée est composée de ménages avec des parents assez jeunes et leurs enfants avec une grande proportion de femmes seules.
- Il y a une équivalence entre les personnes sans emploi et employés.
- Il y a dix-neuf nationalités différentes et principalement des individus d'origine turque, kosovare et arménienne.
- Certaines personnes sont très isolées par envie, par crainte, difficulté sociale ...
- L'individualisme est assez présent
- -Beaucoup de personnes viennent d'emménager alors que d'autres sont là depuis des dizaines d'années.
- Un nombre important de personnes ont exprimé le désir de déménager par ce qu'ils trouvaient que le quartier avait beaucoup changé, et ils ont peur pour leurs enfants.
- Une grande majorité des personnes ne connaissent pas l'espace associatif
- S'ils le connaissaient c'était principalement par le jardin et ses diverses activités.
- Beaucoup de personnes étaient intéressées par les cours de français, d'anglais, et de sport (football, fitness, musculation …), ainsi que par des activités « conseils pour consommer moins d'énergie et comprendre les factures » « fabrication de produits ménagers écologiques » ainsi que les ateliers cuisine ou encore par un centre de loisir et le club nature pour les enfants.
- Les personnes intéressées par les activités souhaiteraient participer au moins 1 fois par semaine.
- Le principal frein dans la participation aux activités est lié au budget des familles.
- Le système de « plate-forme de petits boulots » a rencontré un grand intérêt, de ce fait beaucoup d'habitants nous ont donnés leurs coordonnées principalement pour le bricolage, la garde d'enfants, ou les ménages …
- Des personnes du quartier se sont proposées pour faire des cours de guitare (turque), de théâtre ainsi que des cours de fitness.

- Pour le festival beaucoup de gens veulent venir consommer, mais peu veulent participer à l'organisation par manque de temps ou d'envie. Les personnes souhaitant participer à l'organisation sont plus intéressées par la cuisine, l'installation ou la tenue d'un stand.

Cette enquête nous confirme certains éléments déjà constatés auparavant tels que la proportion de parents jeunes avec des enfants et la surreprésentation des femmes dans le quartier. Elle nous a montré que malgré de nombreuses communications, les habitants restent dans l'ignorance de ce qui leur est proposé en termes d'activités et s'impliquent peu dans la vie associative. Le constat est un fort isolement des personnes soit par manque de confiance en soi, soit par un sentiment d'insécurité. Pourtant la discussion en vis-à-vis, l'écoute, suscitent rapidement de la motivation à participer à des actions, voir à s'investir au service d'autrui.
Suite à ce constat, un collectif des associations présentes dans le quartier « Le goût des autres » a été créé, une brochure recensant toutes les activités a été éditée et un tarif privilégié proposé à tous les habitants du QPV qui souhaitaient participer aux activités (adhésion à une association valable pour toutes les autres associations du quartier et tarif des activités à 1€).

Les Coquelicots en « maraudage »

Trois ans plus tard, notre constat concernant la participation des habitants du QPV a nos activités a évolué mais pas radicalement changé.
Comme nous l'avons vu précédemment, et avec le confinement et l'aide apportée aux habitants, l'attraction des animaux (chèvres et ânes) et la réhabilitation du chemin des ânes grâce au budget participatif du comité de quartier, la connaissance de notre association a beaucoup augmenté cette année. Peu de personnes ne connaissent pas du tout les « Coquelicots » actuellement même si vraisemblablement, certains ne savent pas exactement ce que fait l'association.
Plusieurs personnes ou familles qui n'avaient jamais franchi la porte du jardin ont osé venir et participent régulièrement au jardin partagé. C'est un vrai changement car cela concerne des familles ou individus isolés ou dans de grandes difficultés. Savoir qu'ils commencent à considérer l'Espace Naturel Pédagogique et Convivial comme un endroit où ils peuvent trouver une écoute, se ressourcer ou même simplement se reposer est une grande satisfaction pour nous. Cela devient aussi leur jardin !
Cette situation a pu évoluer grâce à plusieurs circonstances. La présence « permanente » de Billy, son amour des gens, son écoute et sa gentillesse y sont pour beaucoup. L'action de Marie-Jeanne Vibert, habitante du quartier depuis 42 ans, et membre du CA des Coquelicots, qui oriente les personnes vers Billy et l'association entre aussi en compte d'une façon déterminante.
Nous avons donc souhaité, après le confinement, profiter de cette dynamique et aller à la rencontre des gens de façon directe et naturelle, en proposant un café ou un thé et en prenant le temps de discuter avec eux.
Notre objectif était de percevoir directement et sans filtre ce que les personnes ressentaient par rapport à leur quartier, quelle image ils en avaient et comment elles aimeraient le transformer ou l'améliorer. Quelles activités ils souhaitent voir se développer, à quoi et comment ils souhaitent prendre part. Notre but était aussi de présenter le projet d'EVS, d'expliquer que nous souhaitions construire des projets avec eux et leurs idées.
Notre questionnaire (annexe 5) s'est axé sur le quartier (depuis combien de temps y vivent-ils ? Souhaitent-ils déménager ? comment améliorer le cadre de vie ?) et sur le CPN et les activités à développer dans l'association et dans le quartier.
Les réponses concernant le souhait de déménager ou non sont équilibrées. Les raisons qui pousseraient les personnes à partir sont l'acquisition d'une maison ou d'un logement plus grand (qui pourrait être dans le quartier), un travail qui pousserait à partir mais aussi le manque d'animation du quartier, son côté sale et les problèmes de voisinage et d'accessibilité.

Les personnes qui habitent le quartier depuis longtemps le trouve changé : plus de violence, de trafics, d'incivilité, de problème de voisinage, de rodéos sauvages … Certaines zones sont sales et dangereuses (petits bois).
D'autres habitants (plus récents ?) semblent avoir une vision différente : ils y voient le cadre naturel et vert, « la nature à portée de pieds », le calme, la beauté du lieu, des rapports de voisinage sympathiques et solidaires, et la présence du CPN (plusieurs fois cités comme élément positif et bénéfique) : bref un cadre de vie agréable, comme dans un village.

Les habitants ont énormément d'idées quant à l'amélioration de leur quartier :

- La transformation des parcs existants est une réponse récurrente avec l'aménagement des airs de jeux avec des infrastructures plus adaptées à l'âge des enfants (indiqué à 9 reprises) ainsi que l'installation de bancs, tables, table de ping-pong, voir air de pique-nique ou de barbecue ainsi que des poubelles. Il manque également des structures couvertes où pourraient jouer les enfants.
- Le fleurissement des espaces verts est également souvent évoqué comme une chose à améliorer. Cela rejoint l'embellissement du quartier qui s'il est vert peut sembler par endroit manquer de diversité et de gaité (pelouse tondue sans autre végétation que les arbres). Il pourrait y avoir des plantations de petits fruitiers (déjà prévu avec le CMSEA) mais aussi de fraisiers et d'arbres fruitiers. Des fresques et des structures végétales pour cacher les poubelles pourraient également être envisagées.
- Bien sûr, le problème des transports en commun est très souvent évoqué de la même manière que le manque de commerces de proximité et d'un distributeur bancaire.
- La réhabilitation des logements et des immeubles est également mentionnée à plusieurs reprises par les habitants.

En ce qui concerne les activités qui pourraient être développer dans le QPV, la majorité des personnes évoque des activités en rapport avec l'amélioration des liens sociaux, l'entraide, les petits services. Ainsi les souhaits se focalisent autour de fêtes de quartiers qui renforceraient les liens et permettraient les rencontres entre voisins mais aussi un espace convivial où l'on pourrait se retrouver, voir un pub ! (ou même un endroit pour danser). Certains parlent de moments d'échanges ou de partages de savoirs-faire, de la diversité culturelle, moments entre parents pendant que les enfants seraient pris en charge avec d'autres occupations. Les activités telles que sport, bien-être, cuisine, couture, sorties sont mentionnées.
Un panneau d'affichage pour petites annonces du quartier, stages, offres emplois, objets à donner ou recherchés …. est aussi proposé.
Pour les enfants, plusieurs personnes évoquent le souhait d'un centre aéré. Cela confirme la méconnaissance des dispositifs en place puisque le CPN propose depuis cette année et pendant chaque vacance (à l'exception des vacances de Noel) un ACM durant une des deux semaines de vacances.
Les activités autour de la sensibilisation à la nature et au civisme sont citées, ainsi que le souhait de plus d'activités sportives. Des chantiers pour occuper les jeunes seraient aussi opportuns.
D'autres activités comme le soin régulier des animaux, ou un parcours vélo sécurisé sont mentionnées. La venue du cirque comme autrefois est aussi cité comme un regret. Avant, le quartier était plus vivant.
Coté famille, des randonnées, marches nocturnes, soirées conte et jeux de société, des sorties pédagogiques, ainsi qu'un parcours de santé sont plusieurs fois évoqués.

Promenades exploratoires du quartier

Fort de ces échanges, nous avons souhaité aller plus avant avec les habitants et les accompagner dans deux promenades exploratoires de leur quartier afin de cibler plus précisément encore les améliorations souhaitées et les endroits qui pourraient apparaitre comme problématiques.
Deux rendez-vous ont été programmés : vendredi 19 juin à 18h et samedi 20 Juin 2020 à 15h et des invitations à participer ont été distribuées en même temps que nos séances de maraudage.
Après avoir invité les habitants à nous rejoindre pour faire ensemble un tour du QPV, nous leur avons proposé un dispositif pour recueillir leurs expertises de leur lieu de vie. En posant un calque sur des photos imprimées de différents espaces du quartier, nous avons proposé aux participants de dessiner, annoter, ajouter, rêver ce dont ils avaient envie, ce que chacun aimerait voir à cet endroit.
Même si la plupart étaient, au départ, un peu septiques ou réticents à dessiner et imaginer, nous les avons rassurés, ce n'était pas un concours de dessin mais une façon de laisser aller son imagination et ses rêves. Essayer d'expliciter les besoins et envies tout simplement, autrement que par la parole.
Nous avons donc fait plusieurs haltes pour dessiner et aussi pour discuter et échanger à propos de ce que chacun pensait d'un espace précis puis d'un autre jusqu'à avoir fait le tour du QPV. Cela nous a permis de mettre en lumière la vision des habitants sur leur propre cadre de vie. Afin d'éviter les répétitions nous avons fait une synthèse des deux promenades exploratoires.
Le premier RDV était devant L'Espace Ecocitoyen et ses grands espaces verts : nous disposons de beaucoup d'espace à cet endroit, et trouvons sécurisant le côté parc « clos » par les bâtiments (les fenêtres des habitations face au lieu de jeux des enfants, l'absence de voiture). Il est agréable d'y trouver un toboggan pour les petits et quelques bancs. Cependant nous notons aussi :

- Des bancs peu accueillants voir cassés.
- Une demande d'une mise en valeur des arbres et espaces verts.
- Un manque de jeu pour les plus grands enfant (Toboggans, balançoires).
- Une demande pour une table de ping-pong.
- La sollicitation pour plus de fleurs, plus de couleur (pour les bancs, tables...).

- Une piste sécurisée pour vélos (besoin déjà explicité par autre habitant).

L'idée de chantiers participatifs dans le but d'embellir, améliorer l'espace est bien accueillie par les personnes interrogées.
Deuxième arrêt « Au rond » : Nous rencontrons des habitants que l'on voit souvent devant leur domicile, mais avec qui nous n'avions pas encore échangé à ce sujet ; qui ne souhaitaient pas participer au premier abord à notre balade mais qui se joignent finalement à nous afin de se prêter au jeu eux aussi, et nous faire partager leurs idées, et leur vision de cet endroit. Un habitant de longue date sort son chien, nous l'interpellons et mettons en parallèle sa vision avec sa connaissance des lieux, qui ont bien changé selon lui (plus de jeux existants auparavant, l'ensemble était plus entretenu selon lui, et un cirque venait sur cette place ce qui rendait l'endroit bien plus vivant convivial). Encore une fois pas de véhicules à cet endroit donc sécurisant pour les jeux.

Ici les demandes/besoins tendent vers :

- Plus de bancs mais avec une inquiétude par rapport au « squat ».
- Des plantations d'aromatiques.
- La petite forêt est sale, parfois même un dépotoir, il faudrait en en faire quelque chose (un parcours de santé ?).
- La conception d'un « espace créatif » (sculpture, peinture).
- Des plates-bandes à fleurir.
- Végétaliser le minéral (de façon générale mais plus particulièrement les poutres de béton entre les immeubles où des plantes grimpantes pourraient s'accrocher).

Au carré : Nous continuons notre promenade avec notre groupe d'habitants, nous en perdons quelques-uns au passage mais d'autres se mêlent au débat, nous continuons le partage d'idées. (c'est un moment très convivial). « Le carré » est lieu entouré de routes et accès parking donc moins adaptés pour les petits, la présence de quatre bancs-doubles invitent quand même à nous poser, nous trouvons ce lieu convivial. Nous remarquons que :

- Une poubelle manque en ce lieu (depuis nous en avons fait part au bailleur qui devrait en faire installer une).
- Les escaliers sont en chantier depuis trop longtemps, c'est dangereux (nous en avons aussi fait part au bailleur depuis).
- Peindre les bancs (béton gris), ainsi que le transformateur électrique ? cela pourrait rendre ce lieu plus accueillant. Surtout que de plus en plus de monde s'y rassemble.

Des points par ailleurs en discussion avec le Conseil citoyen et l'Logi'Est.

La 4ème Halte se fait dans le parc face à la tour : Il y a de grands arbres, c'est joli et quelques bancs (en mauvais état) nous accueillent. Les voitures gâchent malheureusement la vue selon certaines personnes d'où l'idée d'un « car Park » en bois pour cacher ces dernières mais aussi les bacs poubelles qui sont très présents visuellement dans le quartier. Nous savons que bientôt d'autres aménagements types structures de jeux verront le jour et nous en informons les habitants en même temps. Nous rencontrons juste devant chez lui un monsieur très ouvert qui ne monte finalement pas ses courses pour rester avec nous parler de la vie du quartier et nous rejoint plus loin dans la balade avec son chien, il apprécie nos initiatives et aussi l'énergie du quartier. Il pense qu'il faudrait « canaliser » la jeunesse.
Nous observons ensemble :

- De gros rochers dangereux.
- Une énorme fréquentation de la route.
- L'espace jeux n'est pas assez clôturé.
- La question de l'entretien des vieux arbres est soulevée (puisque les jeux pour enfant sont à proximité).
- Les haies sont ajourées et ne constituent pas une enceinte, les enfants peuvent facilement sortir du parc.

Nous arrivons à l'espace vert à côté du city park : encore un très grand espace, ouvert avec beaucoup de verdure. Des habitants présents s'imaginent un coin rêverie avec un banc sous l'arbre isolé, ce qui complèterait l'espace dédié au sport (très apprécié). On nous fait remarquer positivement la proximité avec des chemins de balade et une clairière. Il manquerait :

- Des bancs pour surveiller les enfants.
- Un peu plus de mobilier sport (musculation).
- Un panneau pour échange de services entre habitants ? (Chacun afficherait sa compétence et son numéro de portable ou adresse mail).
- Des clôtures supplémentaires pour éviter sorties de ballons ainsi que d'enfants.

Concernant le parc en dessous du carré : (sous les numéros 3,5,7,9,11 rue des Pins le long du chemin piéton) C'est très ensoleillé, vert et au calme le long d'un chemin, agréable il y a quelques jeux pour les petits, il est dommage que ce soit peu exploité.

- Bacs à fleurs ou plantations pourraient voir le jour ici.
- Ne pourrions-nous pas laisser une prairie fleurie ? plutôt que de tondre trop souvent (plus joli et biodiversité respectée) en pratiquant la fauche tardive.
- La plantation d'arbres fruitiers serait-elle envisageable ?
- Bancs encore manquants devant les jeux.

« Aux 3 bosses » (ou il y a énorme tas de compost à même le sol) : Les enfants viennent faire des sauts à vélos, des courses. On trouve une grande bande de pelouse et quelques arbres, la zone est peu utilisée. On nous interroge sur les possibilités de :

- Création d'un compost collectif, Adrien qui nous accompagne serait prêt à s'en occuper
- La plantation d'arbres fruitiers et de fleurs.

Dans le QPV d'une façon plus globale, les habitants ont exprimé leurs désirs de moments autour de jeux de sociétés et de café avec accueil des enfants et des parents séparément (parents/mamans seules qui pourraient souffler un peu), un parcours de santé, c'est sain, dans la nature, ça coûte peu ? Un foyer, lieu pour que les jeunes se retrouvent, faire venir camion glaces en période de canicule avec l'aide du Fond Participation Habitant ? On propose aussi des Auberges espagnoles, des Car Park en bois, abris poubelles en bois qui peuvent être fabriqués avec les jeunes pendant des ateliers bois.
Dans l'ensemble, nous entendons une grosse demande pour plus de liens entre habitant plus d'interactions, des temps pour se retrouver se ressourcer. Le cadre est agréable à nous de savoir l'exploiter au mieux. Pour ce qui est de l'organisation, la saint Patrick, le nouvel an chinois, albanais, arménien sont des dates auxquelles nous pourrions par exemple nous raccrocher pour réunir les gens.
Sur les calques, les personnes ont surtout dessiné des fleurs, des couleurs, des bancs et des structures sportives ou récréatives.

A retenir

- Des liens sociaux délités, sentiment d'isolement, repli sur soi
- Une image ambivalente du quartier à la fois positive (espace vert, campagne, calme…) et négative (insécurité, manque de propreté, rodéo sauvage, trafics…)
- Appréhension du quartier surtout par rapport aux enfants
- Méconnaissance des dispositifs en place (associatifs)
- Des personnes intéressées par les activités mais qui n'y participent pas
- Des habitants plutôt consommateurs d'activités que désireux de s'impliquer
- Les habitants ont beaucoup d'idées pour l'amélioration de leur cadre de vie
- Une demande forte d'activités qui créent du lien social et de la solidarité

3.6 Synthèse du quartier sous la forme d'un tableau AFOR

Tous ces différents éléments de diagnostic nous permettent de synthétiser l'image du quartier dans un tableau AFOR (Atouts/Faiblesses, Opportunités/ Risques)

ATOUTS	FAIBLESSES
• Quartier vert et « jardin » (ville à la campagne) • Petit quartier, échelle humaine • Présence des associations • Beaucoup d'enfants et adolescents • Forte proportion de salariés • CPN Coquelicots est reconnu, forte attraction des animaux • Offres associatives diversifiées • Mixité sociale (18 nationalités sur le quartier) • Solidarité entre habitants • Présence d'un écrivain public • Equipements socio culturels à proximité • Proximité d'habitats résidentiels (mixité des écoles) • Services de proximité (pharmacie, boulangerie, kiné, infirmier, halte-garderie, CPN,) Lidl 20mn à pied	• Rotation des habitants • Pas d'appartenance au quartier • Pauvreté • Forte monoparentalité (femmes seules avec famille nombreuses) • Quartier isolé, enclavé • Manque de transport en commun, fréquence insuffisante • Replis des habitants (chacun chez soi) • Lien social délité • Manque de commerce de proximité • Sentiments de manque d'activités dans le quartier • Méconnaissance des dispositifs et offres mise en place • Trafic en bas des immeubles (drogue, voiture) • Image négative du quartier • Loyer cher avec problème d'insalubrité • Activités économique/emploi peu développés • Pas d'antenne mission local/ pôle emploi à proximité
OPPORTUNITES	**RISQUES**
• Grand potentiel d'aménagement « vert » • Grand potentiel d'activités culturelles, sociales et économiques avec les habitants • Possibilité de redonner un sentiment positif d'appartenance au quartier • Urbanisation => quartier pilote eco quartier • Projets de jardins familiaux ? • Projet agriculture bio (PLU) ? • Travaux de réfection dans la tour des Marronniers	• Bascule sociologique des enfants/adolescents • Augmentation de la délinquance • Appauvrissement de la population • Urbanisation => gentrification / fracture sociale • Déliquescence du lien social • Repli sur soi

3.6 Conclusion et synthèse du diagnostic

Nous avons grâce à ces différents diagnostics et état des lieux partagés, pu dessiner un portrait précis du quartier, de ses habitants et de leurs attentes.
Durant ces semaines de travail et d'observation, notre vision, qui pouvait être partielle ou refléter des projections ou des idées reçues s'est enrichie et affinée. Nous avons à présent un regard plus juste et plus proche de la réalité qui pourra de ce fait mieux répondre aux besoins réels du quartier.
Nous pouvons donc synthétiser ainsi les éléments de diagnostic :

Du côté des habitants

- Forte monoparentalité avec enfants en bas âges
- Beaucoup d'enfants et d'adolescents
- Pauvreté avérée
- Proportion élevée de salariés (mais emplois précaires)
- Replis des habitants (chacun chez soi)
- Des enfants parfois livrés à eux-mêmes
- Lien social délité
- Peu de sentiment d'appartenance au quartier
- Mixité forte (18 nationalités)
- Solidarité présente chez les habitants
- Mais des conflits de voisinage
- Méconnaissances des dispositifs et offres mis en place
- Ambivalence par rapport au quartier (calme et verdoyant/sale et dangereux)
- Habitants sur le départ
- Nombreuses idées pour le quartier
- Des habitants prêts à participer si on vient les chercher
- Peu de proposition d'activités pour le public adolescents

Du côté du quartier

- Quartier vert et jardin
- Petit quartier « Village »
- Présence des associations
- Présence d'un écrivain public
- Equipements socio culturels à proximité mais peu accessibles
- Quartier isolé, enclavé
- Manque de transport en commun, fréquence insuffisante
- Manque de commerce de proximité
- Trafic en bas des immeubles (drogue, voiture)
- Image négative du quartier
- Pas d'antenne mission local/ pôle emploi à proximité
- Pas d'équipement d'animation de vie sociale

Ces constats identifiés nous permettent de mettre en lumière les problématiques suivantes dans le quartier :
Comment désenclaver le quartier, améliorer son accessibilité et permettre l'accessibilité des habitants à d'autres quartiers ?
Comment rendre le quartier plus attractif ?

Comment améliorer la situation matérielle des habitants et faciliter le développement économique dans le quartier ?
Comment construire une identité de quartier, un sentiment positif d'appartenance, une fierté de son cadre de vie pour développer une envie de s'engager et participer à la vie de quartier ?
Comment faire ressortir toutes les qualités du quartier et réduire son image négative ?
Comment améliorer la qualité de vie des habitants du quartier ?
Nous avons également pu constater qu'un sentiment de manque d'activités proposées existaient chez les habitants mêlé à une méconnaissance des dispositifs mis en place, une participation faible aux activités proposées. Et malgré la proximité immédiate de la campagne, la nature et les bienfaits dont pourraient bénéficier les habitants ne sont pas exploité à leur juste mesure.
Comment augmenter la participation des habitants aux activités qui leurs sont proposées, spécifiquement celles du CPN Coquelicots ?
Comment lutter contre le syndrome de manque de nature et la sédentarité qui sont récurrents dans le QPV comme dans notre société en générale ?
Les enfants et adolescents parfois livrés à eux-mêmes sont nombreux dans le quartier et certains parents semblent débordés ou démissionnaires.
Comment répondre aux difficultés des parents dans leur rôle éducatif ?
Comment répondre aux demandes d'activités en impliquant parents et enfants et comment faciliter les activités en famille ?
Enfin concernant les différentes actions et programmations des structures présentent sur le territoire, celles-ci ne sont pas toujours connues de tous les acteurs. Une plus grande collaboration pourrait être possible.
Comment mieux connaitre les objectifs des autres partenaires et les moyens mis en œuvre pour les réaliser ? et de notre côté comment permettre une meilleure accessibilité à nos ressources ?

LE PROJET EVS
« PASSAGE OUVERT »

4.1 Identification des problématiques

Nous l'avons vu au moment de la présentation de notre structure, de nouvelles missions ont été validées par le CA du CPN Coquelicots qui sont les suivantes :

- Renforcer notre rôle dans le quartier des Hauts de Vallières à Metz, concerné par la «Politique de la Ville »
- Diversifier les animations pour publics fragilisés et en favoriser l'accessibilité
- Améliorer la communication et la visibilité
- Expérimenter de nouvelles alternatives d'être et avoir
- Définir des missions concrètes pour les bénévoles
- Créer et consolider un « Espace de Vie Sociale »
- Elaborer un dispositif « nature en famille » local
- Agir pour « l'école dehors »

Si nous ne pouvons avoir un impact direct sur l'accessibilité du quartier, son attractivité économique ou le niveau de vie de ses habitants, les autres problématiques exposées ci-dessus sont en lien avec les missions de notre association.

- Comment mettre en valeurs les aspects avantageux du Quartier des Hauts de Vallières (plus spécifiquement ceux qui concernent la nature) et faire naitre au sein des habitants un sentiment positif d'appartenance et une valorisation de leur cadre de vie ?
- Comment répondre aux demandes d'activités dans le quartier et appuyer les parents dans leur rôle éducatif ?
- Comment impliquer et intéresser les adolescents à la vie de quartier ?
- Comment travailler avec tous les acteurs présents dans le quartier d'une façon efficace et innovante ?

Ces problématiques nous ont permis de définir les quatre axes d'orientation pour le projet EVS « Passage Ouvert ». Ces axes ont été présentés, discutés et votés au CA du 30 juin dernier.

- ✓ **Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier**
- ✓ **Aider à la parentalité en particulier les familles monoparentales et dans la précarité,**
- ✓ **Renforcer les actions vers le public adolescents**
- ✓ **Renforcer les partenariats avec les acteurs du quartier**

4.2 Les quatre axes choisis au regard du champ d'activité du CPN

Ces quatre axes que nous avons retenus sont transversaux à notre champ d'activités qui est l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Les actions qui découlent des objectifs du CPN peuvent se décliner en thématiques qui rassemblent les enjeux globaux sur lesquelles notre association a toujours travaillé.

Il s'agit des thématiques suivantes :

PROGRES HUMAIN

NATURE et BIODIVERSITE

CONSOMMATION

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PATRIMOINE

PROGRES HUMAIN

Placer l'homme au cœur des enjeux de l'éducation à l'environnement, ce n'est pas faire preuve d'une éthique anthropocentriste, c'est faire preuve d'humanisme, s'assurer que les droits fondamentaux et les besoins existentiels de l'être humain sont pris en compte.
Sérénité, bien-être, bonheur de vivre avec les autres, santé…constituent autant de besoins essentiels à l'être humain pour être en mesure de construire et se construire. Ils représentent des objectifs majeurs de l'éducation à l'environnement qui se veut formatrice d'intelligence : éveil, sens critique, autonomie, culture générale, méthodologie, émancipation…
Chacun est appelé à comprendre les enjeux sociaux d'aujourd'hui et de demain, à être acteur dans la mise en œuvre de solutions collectives aux problèmes qui se posent et gérer avec les autres, en responsabilité et en toute conscience, les espaces, sociétés et ressources.

NATURE & BIODIVERSITE

Etymologiquement, bios signifie la vie en soi. Au sens littéral, la biodiversité correspond à la diversité de la vie, du monde vivant avec toutes ses interactions et sa complexité. Cela comprend les êtres vivants autant que les relations qu'ils entretiennent entre eux et avec leurs milieux.
L'homme fait partie intégrante de cette biodiversité. Aujourd'hui elle est devenue un enjeu planétaire et fait l'objet d'un débat sociétal auquel chacun associe une représentation qui lui est propre. La biodiversité permet à la vie de se perpétuer et joue un rôle primordial dans pour les activités humaines (alimentation, air, eau, santé, matières premières mais aussi bien-être, loisirs, ressourcement, émerveillement, espace de liberté…).
La nature est un équilibre et la perturbation de tout équilibre n'est pas sans conséquence. Il est aujourd'hui urgent que tous les êtres humains se réapproprient la nature et réinterrogent leurs modes de développement. L'Homme est « de » la nature et pas seulement « dans » la nature.

CONSOMMATION

Le pouvoir d'achat est officiellement la quantité de biens et de services que l'on peut acheter avec une unité de salaire et l'augmentation du pouvoir d'achat est une revendication que l'on

retrouve autant du côté des syndicats que des grandes surfaces ou simplement du système économique actuelle qui misent tout sur la croissance.
Pourtant, la plupart des besoins vitaux peuvent être satisfaits au contact direct de la nature et la société de consommation dans laquelle nous vivons agrandit sans cesse le fossé entre l'Homme et la Nature. Cet éloignement de la nature mais aussi la création de nouveaux besoins ou encore la mondialisation sont les moteurs de la consommation de masse. Cette consommation engendre de graves nuisances pour l'environnement (épuisement des ressources, utilisation accrue d'énergie, pollutions, augmentation des déchets, changement climatique…)
Mais de plus en plus de citoyens ne se retrouvent pas dans cette consommation impersonnelle et dénaturée et ils réinventent des modes de consommation plus sains et plus responsables. Cette consommation responsable dépasse la frontière de l'acte individuel ou familial. Les acteurs de l'EEDD montrent l'exemple à travers leurs propres activités, sensibilisent et accompagnent les porteurs de projets dans leurs démarches de changement.

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

La participation, c'est le fait d'associer les individus aux prises de décisions de la communauté de citoyens à laquelle ils appartiennent. C'est plus que d'être consulté, c'est avoir un peu de pouvoir en étant associé à la gestion de la communauté.
Pour participer, il faut avant tout se sentir concerné, et se sentir membre de la communauté. C'est être, faire, penser, se mettre en projet avec les autres. C'est prendre part aux évènements, prendre des initiatives ou s'associer à celles des autres.
La participation permet grâce à l'expertise des habitants d'avoir une meilleure connaissance du territoire, de ces habitants mais aussi de ses problématiques et de ses atouts. Sa dynamique suscite des initiatives surtout celles qui répondront aux besoins des habitants. En favorisant le développement des capacités de personnes et leur autonomie, la participation favorise la prise de responsabilité et le développement de la citoyenneté.

PATRIMOINE

Il regroupe au sens culturel du terme, plusieurs catégories de patrimoines : le patrimoine culturel mobilier (peintures, sculptures, objets traditionnels, outils, machines…), le patrimoine culturel immobilier (monuments, ensembles architecturaux, patrimoines de pays, sites archéologiques…), le patrimoine immatériel (contes, mythes, légendes, chants, techniques et savoir-faire…) et le patrimoine façonné par les humains ou non (parcs, jardins, milieux naturels, espèces faunistique ou floristiques…).
Le patrimoine suppose la notion, de transmission de bien d'une génération à l'autre. En plus de préserver ce qui est légué, il faut certainement construire le patrimoine de demain, à partir des réalités actuelles et en harmonie avec les réalités passées.

4.3 Création d'un pôle ados

Le CPN Coquelicots accueille dans son équipe depuis janvier 2021 un second adulte relais, « médiateur jeunesse » Elise Kaczmarek dont les missions consistent à :

- accueillir, écouter, accompagner les jeunes vers les activités proposées sur le quartier
- participer à l'amélioration de l'offre d'activité pour les 12-25 ans sur le quartier
- accompagner les jeunes dans leur capacité à prendre des initiatives sur des projets dans le quartier

Au-delà des rencontres dans l'espace public pour « faire connaissance » avec ce public avec lequel nous avons travaillé que trop occasionnellement jusqu'ici, nous souhaitons leur proposer des temps d'accueil spécifiques pouvant répondre à leurs attentes diversifiées probablement de 18h à 20h (après les activités d'autres publics) :

- ✓ la pause « chill », temps libre d'échanges (canapés…), ping-pong etc, au minimum une fois par semaine, plus si demande pour « nourrir » des projets pour les autres temps ci dessous au moins une fois par mois, jusqu'à une fois par semaine dès lors qu'un groupe se constitue, s'investit, se responsabilise.
- ✓ l'instant « sauvage », sport et nature permettant de répondre à leurs besoins physiques et psychologiques (aventure, gestion de l'effort, connaissances de limites, goût du risque et défis)
- ✓ L'atelier « créa'tures », cuisine, couture, brico-déco…, développant l'autonomie, la confiance en soi notamment en lien avec leurs besoins affectifs d'émancipation
- ✓ Le rendez-vous « affûté », sciences, photographie naturaliste, sur des besoins intellectuels (culture générale, se passionner, esprit critique)

L'intention pour ces 2 soirées hebdomadaires est de communiquer prioritairement vers les collégiens, en permettant évidemment également à des jeunes plus âgés de participer, de potentiellement avoir différents groupes identifiés (avec la possibilité de participer à tout si envie) et de les accompagner en « pédagogie de projet » (immersion-rebond-projet-action restitution) sur nos champs d'actions en EEDD.
Sans compromettre ces accueils spécifiques à leur âge, des passerelles seront motivées vers d'autres actions, celles de l'Espace de Vie Sociale du CPN (dont chantier CMSEA), Ecole des Sports, la radio d'Intemporelle, les soirées de NVM, par exemple.

Ce pôle ADO doit permettre à court terme :

. Développer l'accès à la culture en renforçant le lien entre les équipements, événements culturels et les quartiers
. Prévenir et lutter contre les discriminations, les incivilités, la violence, le harcèlement
. Sensibiliser aux éco-gestes
. Valoriser l'image du quartier
Sur plus long terme selon les motivations-projets des jeunes et de leurs découvertes, en lien avec des métiers, potentiellement :
. Favoriser les liens et temps de rencontre jeunes-entreprises

Concrètement, l'équipe d'animation sur ces temps d'animation sera vigilante à :
. favoriser l'autonomie et l'indépendance dans un cadre sécurisant
. être disponible et à l'écoute, prendre du recul et conseiller
. développer la curiosité, « ouvrir l'horizon », responsabiliser
. gérer les risques, canaliser les temps forts, laisser prendre des initiatives

. adapter sa pédagogie (le contenu de l'activité pour ce public comptant moins que la façon de la conduire)

De la constitution de groupes à l'émergence d'idées, avec participation aux prises de décision, jusqu'à l'aboutissement de projets pouvant être axé par exemple sur la prépara/on de séjours itinérants en pleine nature en compagnie d'ânes bâtés en n+1, « auto-financé » par des ventes des
réalisations (alimentation, cosmétique, déco, expo etc), bourses de bénévolat (valorisation-gestion espaces verts, co-animation d'évènements), le champs des possibles est vaste, nos compétences en
Education à l'Environnement et au Développement Durable permettant de travailler sur divers enjeux éducatifs : biodiversité, consomma/on, progrès humain, patrimoine

Evaluation : Première priorité, créer des groupes qui participent régulièrement car même si nous connaissons
des jeunes,
soit parce qu'ils ont fréquenté le club nature enfant (ou sortie scolaire en cycle 3 au jardin),
ont été accueilli en stage de 3ème au sein de l'association,
ont participé à une action co-animé avec nous et un partenaire sur le quartier (rands âne avec CMSEA, course d'orientation avec Ecole des Sports par exemples),
ou suite à une rencontre avec des parents pour sanctionner des dégradations sur nos espaces - mise en danger des animaux ;
les liens sont fragiles car les rencontres trop espacées, et à 90% masculin.
Si entre 5 et 8 jeunes sûr viendront fréquemment à la pause « chill », quantitativement nous nous fixons 20 jeunes identifiés et « abonnés » + 20 plus occasionnellement selon la proposition d'activité formulée.
Qualitativement, nous devons arriver après 6 mois de fonctionnement réel, à amorcer en septembre avec eux des « ambitions » pour l'été 2022.
Des questions qui permettront d'évaluer :
. les jeunes respectent-ils le cadre défini quant au respect de l'autorité ? (conflits avec l'équipe d'animation)
. les jeunes se respectent-ils entre eux ? (violence morale, physique)
. les jeunes proposent-ils des sorties vers d'autres équipement, d'autres groupes, d'autres quartiers ?
(développement de partenariats)
. les jeunes agissent-ils en cohérence avec les préoccupations écocitoyennes de l'association ? (gestion des déchets, respect du vivant, consommation locale-saisonnière etc)
. les jeunes proposent-ils des actions en faveur de leur cadre de vie et/ou au bénéfice d'habitants du quartier ? (valorisation, entraide)
. les jeunes ont-ils découverts chez eux des capacités susceptibles de motiver une orientation professionnelle (rencontre avec métiers)
. et aussi, a-t-on réussi avec la diversité des propositions (sport, créativité, sciences), à accueillir aussi des adolescentes…

4.4 Tableaux détaillés des axes d'intervention

Les quatre axes d'orientation sont développés dans les tableaux ci-dessous.

AXE 1 : Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier							
CONSTAT	PROBLEMATIQUES	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	RESULTATS ATTENDUS	IMPACTS	CRITERES D'EVALUATION
***Pas de sentiment d'appartenance au quartier** ***Manque de liens sociaux** *** Isolement du quartier et de ses habitants**	Comment construire une identité de quartier, un sentiment positif d'appartenance, une fierté de son cadre de vie pour développer une envie de s'engager et participer à la vie de quartier ?	1_Redonner un sentiment positif d'appartenance au quartier	a. Faire connaitre le quartier et son histoire b. Faire connaitre ce qui existe et ce qui se passe dans le quartier c. Faire connaitre et se connaitre les habitants du quartier c.' Faire vivre la quartier	- Promenades exploratoires du quartier (sous différentes formes : avec des enfants, nuit à la chandelle, en Poussette/fauteuil roulant ....) - Visites guidées du CPN spécifiquement pour les habitants du QPV (avec invitation et verre de l'amitié 1x/mois) - Soirée radio (souvenirs, histoire secrète du quartier…) - Exposition dessins/ carricatures des habitants du quartier - Participation au concours : mon voisin pourrait passer dans le journal - Etude pour la réalisation d'un annuaire des ressources du quartier - Mise en place d'une communication originale et directe pour transmettre les informations au quartier : par exemple avec un crieur public ? - Festival « le goût des autres »	Participation des habitants aux activités proposées Réception effective de l'information auprès du public visé Meilleure connaissance du quartier par ses habitants Meilleure connaissance de ses voisins Meilleure connaissance de l'offre associative proposée	Création de liens sociaux de proximité Amélioration de l'estime de soi Acquisition de connaissances	Nb de promenades organisées Nb de soirées organisées Nb de festival organisé Nb de participants aux activités Etude pour un annuaire des ressources Croissance de la participation aux autres activités de l'association et suivi de l'évolution de la participation... Augmentation des bonnes relations de voisinage et diminution des conflits Amélioration de l'ambiance générale du quartier Augmentation de l'attention et de la bienveillance sociale

*** Quartier vert, "village" mais avec une image plutôt négative (sale, dégradation, manque de couleurs, de fleurs…)**	Comment faire ressortir toutes les qualités du quartier ?	2_Valoriser l'existant 3_Favoriser l'implication directe des habitants dans l'appropriation de leur cadre de vie 4_Etudier les améliorations souhaitables et mettre en œuvre les améliorations réalisables	d. Sensibiliser à la biodiversité du quartier e. Sensibiliser à la propreté dans le quartier f. Organiser des chantiers participatifs g. Embellir le quartier entre autres par le fleurissement et l'apport de plus de diversité dans les espaces verts	- Lancement d'une expo photo du quartier - Promenades "la nature à mes pieds" - Chantier plantation bulbes "je fleuris mon quartier" - Lancement de sorties nettoyage/ramassage des déchets du quartier avec un âne et une sensibilisation aux différents déchets - Co-organisation d'un chantier construction de meubles (tables et bancs) en palettes avec les jeunes du quartier - Création d'une nouvelle zone de plantes aromatiques en libre service au "rond "	Participation des habitants aux activités proposées Amélioration du côté "pelouse tondue" des espaces verts pour plus de biodiversité Moins de déchets dans le quartier et de dépôt d'ordures Des espaces verts plus accueillants et où l'on a envie de se poser	Acquisition de savoirs-être Acquisition de compétences et connaissances Amélioration de la qualité de vie Amélioration de l'estime de soi	Nb de chantiers participatifs organisés Nb de sorties nettoyages organisées Nb d'expositions organisées Nb de participants aux activités Augmentation des balcons fleuris Nb de prairies fleuries Nb de meubles fabriqués Nb d'études réalisées Embellissement du quartier Amélioration de la biodiversité Augmentation de la propreté dans le quartier
				- Ateliers " je fleuris mon balcon" au jardin partagé - Création d'une zone de prairie fleurie "aux trois bosses" - Etude de la possibilité de créer un nouvel air de compostage collectif - Etude des possibilités de refleurir les pieds d'arbres et autres zones délaissées (plantes grimpantes sur structures en béton)			

				- Etude des possibilités d'aires de pique-nique ou barbecue dans certains espaces verts - Etude des possibilités d'un parcours de santé dans le petit bois - Etude des possibilités de structure bois et végétaux pour cacher les poubelles - Etude des possibilités de peintures ou fresques sur les boites de compteurs			
*** Plus de 50% des habitants du quartier sont sous le seuil de pauvreté** ***Le revenu médian est le plus faible de tous les QPV**	Comment améliorer la qualité de vie des habitants du quartier ?	5_Donner aux habitants des possibilités de consommations alternatives	h. Donner accès et sensibiliser aux enjeux de santé/environnement i. Donner accès à des denrées saines et abordables j. Donner accès aux prêts d'objets et à la réparation k. Renforcer le développement économique du quartier	- Distribution des légumes du jardin partagé aux habitants - Soutien au projet de marché solidaire - Boite à livres/dons devant le local Ecocitoyen - Etude de la mise en place d'une trucothèque dans le quartier - Etude de la mise en place d'atelier de réparation dans le quartier - Etude de projet d'économie circulaire : un service de restauration assuré par le quartier qui pourrait remplacer les pique-niques tirés du sac des classes qui viennent au jardin	- Une consommation de produits sains augmentée - Un accès à des objets sans avoir à les acheter - Un projet d'économie circulaire étudié	Acquisition de savoir-être Gain du pouvoir d'achat Accès à des ressources Amélioration de la qualité de vie Amélioration de l'estime de soi	Nb de distributions de légumes du jardin Nb de distribution des invendus du marché Nb de boites à livres/dons installées Nb de projets d'économie circulaire étudiés Changement d 'alimentation Augmentation d'acquisition de produits de seconde main Augmentation de la réparation et de la réutilisation Amélioration de la santé des habitants Préservation des ressources

AXE 2 : Aider à la parentalité en particulier les familles monoparentales et dans la précarité							
CONSTAT	PROBLEMATIQUES	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	RESULTATS ATTENDUS	IMPACTS	CRITERES D'EVALUATION
***Forte monoparentalité (parent seul avec famille nombreuse)** ***Forte proportion de salariés**	Des enfants parfois livrés à eux-mêmes Des parents débordés ou démissionnaires Une méconnaissance des dispositifs mis en place	1_Augmenter la participation des familles aux dispositifs existants (stage nature, jardins partagés, Club hérissons, sabots Bus..)	a. Intensifier la communication directe b. S'assurer que l'information arrive bien aux familles c. Travailler sur les freins éventuels à la participation (financiers, horaires, confiance en soi ou autres)	- Mise en place de moments de rencontres des habitants pour donner les informations et les modes de fonctionnement - Les modalités d'inscription et de participation facilitées - Invitation personnelle et accompagnement individuel - Présentation et redirection vers les autres structures si besoin	Les habitants sont informés des dispositifs et activités Augmentation de la participation des habitants aux activités proposées	Acquisition de connaissances Création de liens sociaux de proximité Création de liens sociaux étendus Amélioration de la qualité de vie	Augmenter de 20% les inscriptions aux stages nature Augmenter de 20% les inscriptions au club hérisson Augmenter de 20% de nouvelles familles du quartier au jardin partagé NB familles participant régulièrement au jardin partagé Augmenter de 20% la participation au sabot bus Renforcement des liens entre le CPN et les habitants du quartier
*** Une demande pour des activités parents/enfants**	Un sentiment de manque d'activités proposées Un syndrome de manque de nature et la sédentarité	2_Répondre à la demande d'activités 3_Faciliter les activités en famille 4_Développer les activités en lien avec la nature	a. Proposer des activités qui nourrissent la relation parents/enfants b. Proposer des activités qui nourrissent le lien avec la nature	- Soirées jeux de société - Soirées nature en famille - Soirées contes - Soirées petits spectacles vivants et projection de films - Sorties nature en famille 1 - Soirées nuits sous tipi en été - Des Ecocathlons 1x/trimestre	Participation des habitants aux activités proposées Implication des habitants dans la programmation des soirées Implication des habitants dans l'organisation des soirées Participation aux soirées tipi	Acquisition de savoir-être Acquisition de compétences et connaissances Amélioration de l'estime de soi Création de liens sociaux de proximité	Nb de soirées organisées Nb de familles participantes Nb de familles qui reviennent à différentes activités Nb de personnes investies dans la programmation et l'organisation des soirées Un quartier plus animé et plus vivant

***Une population isolée et en manque de lien**	Comment répondre aux difficultés des parents dans leur rôle éducatif	5_Faciliter les rencontres entre pairs	d. Créer un lieu de rencontre ouvert et bienveillant e. Valoriser les parents dans leur rôle éducatif pour qu'ils puissent trouver leurs propres solutions	- Lancement d'un accueil régulier "Passage ouvert", 1X/semaine, lieu de paroles entre pairs - Des parents impliqués dans la mise en place d'ateliers et d'activités éducatifs - Participation aux petits déjeuner de l'école - Participation à la création d'un LAEP	Participation des parents à l'accueil "Passage Ouvert" Proposition de mise en place d'ateliers thématiques et d'activités éducatives Création d'un LAEP dans le quartier	Acquisition de savoir-être Acquisition de compétences et connaissances Développement de l'autonomie Création de liens sociaux de proximité Amélioration de l'estime de soi	Nb de rdv Passage Ouvert Nb de personnes participantes Nb d'ateliers proposés par les parents Nb de présences aux petits déjeuner de l'école Nb de participation aux réunions pour la création du LAEP Plus de liens entre les habitants Des relations parents/enfants apaisées

AXE 3 : Renforcer les actions vers le public adolescent							
CONSTAT	**PROBLEMATIQUES**	**OBJECTIFS**	**OBJECTIFS OPERATIONNELS**	**ACTIONS**	**RESULTATS ATTENDUS**	**IMPACTS**	**CRITERES D'EVALUATION**
*** Des jeunes adolescents désœuvrés** *** Une demande d'activités pour les adolescents**	Des ados parfois livrés à eux-mêmes et qui « trainent » Des parents débordés ou démissionnaires Un sentiment de manque d'activités proposées Des groupes de jeunes associés au sentiment d'insécurité dans le quartier	1_ Répondre à la demande d'activités 2_ Occuper les adolescents avec des activités nourrissantes et positives 3_Ouvrir des perspectives positives	a. Identifier les jeunes et aller les chercher b. Analyser les besoins et les envies des jeunes b. Proposer un planning d'activités pour les ados c. Fidéliser les jeunes d. Informer sur les dispositifs existants (en particulier le dispositif jeunes 17-25 ans de la Ville)	- Sorties « maraudage » pour rencontrer les ados - Création du pôle ados - Planification de rencontres régulières avec les jeunes et réorientation des activités - Animation des mercredis « images… » - Animation des samedis « survie… » - Animation des vendredis « pause chill » -Permanence des mardis « pause solo » -Edition d'un planning mensuelle évolutif -Planning spécifique durant l'été	- Meilleure connaissance des jeunes du quartier - Offres d'activités renforcées - Participation des ados aux activités proposées -Création d'un groupe moteur et positif - Implication des jeunes dans les activités proposées -Baisse des comportements problématiques (incivilité)	Acquisition de savoirs-être Acquisition de compétences et connaissances Amélioration de l'estime de soi Amélioration de la qualité de vie Création de liens sociaux de proximité Développement de l'ouverture d'esprit	Nb d'activités organisées Nb de personnes participantes Nb d'ateliers proposés par les ados Quartier plus serein
*** Peu de liens entre les jeunes, les associations du quartier et la vie de quartier**	Comment rapprocher les jeunes des actions associatives et augmenter leur appartenance au quartier ?	3_ Investir les jeunes dans la vie associative 4_ Investir les jeunes dans la vie de leur quartier	e. Augmenter la communication f. Fidéliser les jeunes après leur départ du club nature et le passage au collège g. Proposer aux ados des actions spécifiques dans la vie associative h. Proposer aux ados des actions spécifiques dans la vie de quartier	- Sorties « maraudage » pour communiquer avec les ados - Aller dans les écoles primaires pour informer du club Ados - Organiser des chantiers participatifs en partenariat avec le CMSEA -Accompagner une dynamique sur la communication, les réseaux, l'image pour investir les jeunes dans la vie de quartier (TIK TOK, films, photos…)	- Meilleure connaissance de l'offre associative proposée - Meilleure connaissance du quartier par les jeunes - Participation des jeunes aux chantiers participatifs -Création de communications visuelles (films, photos, réseaux) sur le quartier	Acquisition de savoirs-être Acquisition de compétences et connaissances Amélioration de l'estime de soi Amélioration de la qualité de vie Création de liens sociaux de proximité Développement de l'ouverture d'esprit	Nb de sorties maraudages Nb de visites aux écoles Nb de chantiers participatifs Nb de jeunes participants aux chantiers participatifs Nb de créations visuelles ou réseaux

AXE 4 : Renforcer les partenariats avec les acteurs du quartier							
CONSTAT	**PROBLEMATIQUES**	**OBJECTIFS**	**OBJECTIFS OPERATIONNELS**	**ACTIONS**	**RESULTATS ATTENDUS**	**IMPACTS**	**CRITERES D'EVALUATION**
***Beaucoup d'acteurs sont présents dans le quartier**	Les actions et programmations de chaque structure ne sont pas toujours connus de tous	1_Connaitre les actions et programmations de chaque partenaire	a. Rencontrer régulièrement les partenaires b. S'échanger nos programmations c. Se concerter sur des actions communes	- Participation aux réunions mensuelle QPV - Planification de rencontres régulières avec les partenaires - Echanges sur les projets des différentes structures	- Pas de surprises de programmation - Des programmations concertées et complémentaires - Mise en commun de nos forces vives	Création de liens sociaux étendus Développement de l'ouverture d'esprit	Nb de rencontres avec les partenaires Echange des programmations respectives Meilleure connaissance des partenaires
***Les objectifs sur le QPV sont communs et se retrouvent dans les différentes structures**	Comment mieux connaitre les objectifs des autres partenaires et les moyens mis en œuvre pour les réaliser ?	2_Augmenter les projets et actions en partenariat pour atteindre les objectifs communs 3_Travailler en partenariat sur des projets ambitieux et sur le long terme	d. Se rencontrer et échanger régulièrement sur les objectifs e. Elaborer des actions complémentaires en partenariat f. Augmenter les partenariats	- Lister les différentes actions dans lesquelles les partenariats pourraient intervenir - Rencontres entre les partenaires et proposition de nouvelles actions communes - Mise en place de projets communs - Etude de faisabilité de fédérer des partenaires autour d'un projet sur le long terme	- De nouvelles actions mise en place en partenariat - Des études sur la possibilité de nouveaux partenariats possibles et avec des nouveaux partenaires (médiathèques, entreprises, artistes…)	Création de liens sociaux étendus Développement de l'ouverture d'esprit	Une liste d'actions possibles en partenariat Nb d'actions en partenariat Nb de nouveaux partenariats Rapprochement des partenaires
***Le CPN Coquelicots est très bien identifié et reconnu dans ses compétences EEDD mais trop occasionnellement sollicité par ses partenaires**	Comment permettre une meilleure accessibilité à nos ressources ?	4_Faciliter l'accès notre expertise et notre plus- value EEDD dans les projets de nos partenaires	g. Faire prendre conscience de la plus-value EEDD dans les projets h. Être force de proposition afin que l'EEDD puisse s'inscrire de manière plus systématique dans tous types de projet	- Lancer une Communication sur nos ressources (humaines, matérielles, éducatives…) - Ouverture de nos espaces et nos ressources à nos partenaires - Toujours proposer l'angle EEDD dans les projets de nos partenaires	- Plus de sollicitations de nos partenaires - Une prise en compte plus systématique des enjeux EEDD dans les projets de nos partenaires	Création de liens sociaux étendus Acquisition de compétences et connaissances Développement de l'ouverture d'esprit	Nb de sollicitations de nos partenaires Nb de nouveaux partenariats qui intègrent l'EEDD à leurs projets Qualité d'ouverture et d'accueil du CPN

MODALITE DE GOUVERNANCE ET DU PORTAGE COLLECTIF DU PROJET

5.1 Modalités de gouvernance

La CA du CPN Coquelicots se compose de 11 membres tous bénévoles de l'association. Ce sont des personnes intéressées par le projet associatif et qui l'ont vu grandir depuis 10 ans. Ces personnes se sont impliquées de plus en plus jusqu'à devenir membre du CA. Certaines sont présentes depuis la genèse du projet. Ce sont ajoutés au cours des années, d'autres membres plus liés au quartier tel que des présidentes d'associations du territoire (Nouvelle Vie du Monde) et depuis quelques années deux habitants du QPV. Cela rapproche évidement l'association de son lieu d'ancrage.

Le CA est composé d'un président, d'un secrétaire et d'une trésorière.
Le CA est reconduit chaque année lors de l'assemblée générale qui prend généralement la forme d'un grand jeu auquel tous les adhérents sont conviés. La soirée qui permet à tous les membres de faire le point sur les activités du CPN, sa santé financière et les projets de l'association se termine par un repas convivial.

Le CA du CPN Coquelicots se réunit tous les mois pour définir et accompagner les orientations du CPN. Chaque projet est présenté et défendu par le directeur de l'association. Les décisions sont prises à la majorité des membres présents ou représentés.
Le CA du CPN sera l'instance de gouvernance de l'EVS et l'instance de décision. Un comité technique que l'on pourra nommer « le goût des autres » sera créé et formalisé avec les différents acteurs qui souhaitent participer au projet Espace Ouvert. Ce comité ne peut se créer avant que l'EVS ne soit investi par les habitants du quartier et que ceux-ci soient en mesure de s'engager dans le projet.
Au sein de la gouvernance de l'EVS le conseil d'administration restera le comité de pilotage qui validera les propositions du « Goût des autres » qui sera le comité « technique » (Cotech). Ce dernier sera composé des partenaires et des acteurs qui souhaiterons prendre une part active au fonctionnement de l'EVS. Il réunira des habitants du quartier, de personnes membres de structures partenaires (NVM, CMSEA…) et une salariée du CPN (Anne Frey).

Le Cotech décidera de son propre fonctionnement en privilégiant la participation (inclusion et formation) d'habitants du quartier. Ce comité technique « le goût des autres » se composera idéalement d'une dizaine de personnes dont la moitié d'habitants du QPV. Des membres de l'association NVM, du CMSEA, du conseil citoyen, de l'association Intemporelle, mais aussi des représentants des écoles, de la ligue de l'enseignement et de Logiest pourront compléter le comité. Sa mission sera de coconstruire les projets, de faciliter la coanimation, et l'évaluation collective ainsi la réévaluation et ajustement des actions. Ce comité veillera prioritairement à l'implication des habitants du quartier et à la pertinence des actions au regard des trois axes de départs du projet.
Le cotech restera ouvert à toutes les personnes intéressées et pourra s'adapter à l'évolution du projet et à des nouveaux partenariats.

Le « Goût des autres » pourra s'assimiler à un comité d'usagers d'un centre social dans un premier temps tout au moins, dans le sens où il sera une entité de démocratie participative. Nous souhaitons bien sûr qu'il permette aux usagers (les habitants de Vallières) de s'exprimer, d'être écoutés, de faire des propositions pour améliorer et orienter les actions proposées avec les salariés du CPN, les administrateurs de l'association et les structures partenaires du quartier. Il pourra aussi susciter la participation et l'initiative d'autres habitants, en définissant les besoins et en participant à l'animation locale. Instance consultative dans un premier temps, nous souhaitons néanmoins, qu'il devienne par la suite un vrai comité de portage et d'émergence de nouveaux projets, et de prises de décision concernant l'EVS. Notre souhait est que les participants, les habitants se forment et osent s'investir dans l'élaboration même des projets jusqu'à en prendre eux-mêmes les décisions.

5.2 Accessibilité de l'EVS

Les actions de l'EVS seront ouvertes à tout public, bien que certaines seront plus spécifiques à certains publics (répondant à une tranche d'âge particulière par exemple) mais rien n'empêchera la participation d'une autre partie de la population aux actions proposées par l'EVS. Les relations intergénérationnelles seront toujours priorisées et valorisées.
En ce qui concerne l'accessibilité matérielle, les lieux d'accueils et le matériel utilisés lors des actions, ceux-ci s'adapteront aux public accueillis (séniors, handicap, enfants…)
L'accessibilité financière ne devra jamais être un frein à la participation citoyenne. Il sera proposé au cotech que l'adhésion individuelle ou familiale soit une adhésion inter-associations (une adhésion est valable pour toutes les associations du quartier).
Par ailleurs, les actions de l'EVS « Espace ouvert » ne seront pas payantes, l'adhésion à l'association donnant accès à toutes les activités proposées. Mais le coût ne doit pas être un frein à la participation et un tarif de 1€ pourra être proposé en cas de difficulté financière.

Même si la communication des actions sera prioritairement destinée aux habitants du QPV, les activités seront ouvertes à tous. La mixité sera valorisée et la diversité du public pensée pour encourager l'ouverture des habitants du quartier.

Mode de participation effective des habitants

Notre objectif est de renforcer l'implication citoyenne grâce à des méthodes participatives. Celles-ci se déclineront sous différentes formes et favoriseront les dynamiques de concertation entre tous les acteurs. La participation est un « processus évolutif ». Les différentes échelles de participation (de la simple consommation, à l'implication dans les prises de décisions) peuvent alterner et évoluer au cours du projet. Il importe de trouver un équilibre pour que chacun trouve sa place, son degré d'implication en fonction de ses disponibilités, envies... et de son rôle dans le processus.
Un exemple : la mise en place de chantiers participatifs permettra aux habitants de s'approprier et de réinvestir les espaces publics et leur environnement proche.
Nous serons vigilants à promouvoir le développement d'initiatives (par exemple en partenariat avec le Fonds de participation des Habitants du COJEP), de mettre en valeur les compétences, ainsi que les expérimentations et innovations citoyennes

5.3 Partenariats

La mise en réseau, le faire-ensemble, la mutualisation des ressources et de compétences, la co-formation… entre autres, sont autant de nature diverses de partenariats présentés tout au long de la lecture de ce dossier. Car effectivement l'approche systémique et la conscience de l'importance de la qualité des interrelations au sein d'un territoire, fait partie de l'un de nos principes d'action inscrit au cœur de notre projet associatif, et ne peut donc (le partenariat) se contraindre à ce seul paragraphe.

Voici ci-dessous la liste des partenaires et les champs de compétences sur lesquelles nous partageons des actions concrètes depuis plusieurs années qui seront consolidées et développées par l'Espace de Vie Sociale, notamment grâce au fait qu'il s'agisse « presque » pour tous de partenariat de réciprocité et non d'opportunité :

- Les écoles des Hauts de Vallières (maternelle et primaire) : partenariat sur projet, les élèves sont accueillis au jardin pédagogique les vendredis après-midi pour des séances « école dehors ».
- PEP 57, partenariat logistique, leurs animateurs sont accueillis pour leurs activités (atelier langage et accompagnement à la scolarité) au local associatif.
- Ligue de l'enseignement (accueil collectif de mineurs, mise en réseau d'activités socio culturelles) : partenariat sur projet, le CPN « mettre d'œuvre » pédagogique, la Fédération accompagnant sur les aspects administratifs, réglementaires et financiers.
- Ecole des sports de la ville de Metz : partenariat sur projet, co-animation de randonnée et course d'orientation avec public adolescent du quartier pratiquant habituellement du sport en salle.
- Epicerie solidaire de la Croix rouge, partenariat sur projet avec des ateliers cuisine pour leurs bénéficiaires, partenariat logistique avec redistribution des denrées alimentaires invendues
- Borny Buzz : partenariat sur communication et valorisation des actions
- Mission local : partenariat sur projet, animation « faire soi-même » pour des publics jeunes locataire.
- CMSEA : partenariat sur projets, co-animation d'ateliers jeunes, co-animation d'actions sportives en plein-air, accueil de leurs publics sur les temps de soins aux animaux (conventionnement Ville de Metz accompagnement de projet), partenariat logistique avec la mise à disposition du local et du jardin à leurs éducateurs spécialisés.
- Association Nouvelle Vie du Monde : partenariat logistique avec la mise à disposition de salles du local pour leurs activités, partenariat sur projet en fonction des opportunités : ateliers faire soi-même, atelier cuisine, fête des voisins, manifestations de quartier…
- Association Intemporelle : partenariat logistique avec mise à disposition du local et partenariat sur projet en fonction des opportunités : radio de quartier, handisports, manifestations de quartier.
- Conseil Citoyen : partenariat institutionnel permettant des échanges, des concertations et des décisions sur les différentes actions mises en œuvre sur le quartier.

- Comité de quartier : partenariat sur projet, travaux et action sur la valorisation des sentiers (balisage, panneaux pédagogiques, guide illustré, balades co-animées).
- Logiest : partenariat logistique, nos actions se déroulant au sein de leur propriété (intérieur et extérieur), partenariat sur la communication des actions auprès des habitants (affichage dans les entrées, sms groupés).

Ces partenaires sont directement concernés par les actions qui rentrent dans le cadre de la politique de la ville. Le CPN Coquelicots compte également dans son sein un trentaine d'autres structures adhérentes et participants à ses propres activités (MJC, centres sociaux, IME, SESSAD…). Des structures susceptibles de nourrir le projet d'Espace de Vie Sociale (par exemple des ateliers Couture avec le Serad pour préparer un défilé de mode pour le raid de la Saharienne).

Jusqu'ici ces temps de travail en vis à vis public et/ou en accompagnement de projet sont valorisés dans le conventionnement d'objectifs et de moyens avec la Ville de Metz comme partenaire financier principal, avec également la Préfecture de Moselle qui nous a attribué un poste d'adulte relai. D'autres partenaires financiers (voir rapports AG 2019) nous soutiennent. Cependant, même si les actions soutenues peuvent être réalisées sur le quartier, les bénéficiaires ne sont pas obligatoirement les habitants concernés par l'Espace de Vie Social.

5.4 Prendre un nouvel élan ?

Nous avons décidé d'appeler notre EVS « Passage Ouvert » : Ces deux mots ont leur importance car cette espace que nous voulons voir se développer est un projet que nous imaginons comme une passerelle, un passage qui permettra aux habitants de prendre leur élan. C'est notre souhait : que chacun trouve un espace où il puisse se sentir bien et en confiance, s'exprimer et exprimer ses représentations, s'éveiller pour pouvoir ensuite définir un désir, une idée, un projet.
L'ouverture est bien sûr essentielle. Cet espace sera un lieu de proximité qui veillera à accueillir toute la population en étant attentif à la mixité sociale, intergénérationnelle, au respect de la dignité humaine et de la nature, dans un souci de solidarité. Personne ne doit se sentir enfermé, captif ou utilisé.
On peut n'être que de passage ou s'installer pour un temps, c'est à chacun de l'envisager comme il le ressent.

Passage Ouvert c'est aussi une façon de décliner notre projet en de multiples formes :

- Passage au Vert
- Pas Sage Ouvert
- Pass' Âges Ouvert
- Passage Over
- Passage Ovaires
- Passage Envers et contre tout

Outre les idées et l'imagination qui se sont libérées, les deux promenades exploratoires et nos rencontres avec les habitants du quartier des Hauts de Vallières nous ont permis de tisser encore plus de liens avec la population. Nous sommes sur place, nous les écoutons, nous tenons compte de leur expertise, nous souhaitons avec eux mettre des projets en place.
Cette position du CPN est clairement reconnue. Et si nous n'avons pas de baguette magique pour transformer le quartier, nous souhaitons comme eux le rendre encore plus beau, plus accueillant, plus convivial, plus solidaire.

Nous pouvons aujourd'hui mesurer notre proximité avec les habitants du QPV dont deux d'entre eux font partie de notre Conseil d'Administration et de la présence de Billy dans notre équipe qui en tant qu'adulte relais et habitant du quartier ne cesse de tisser des liens entre les habitants et notre association.

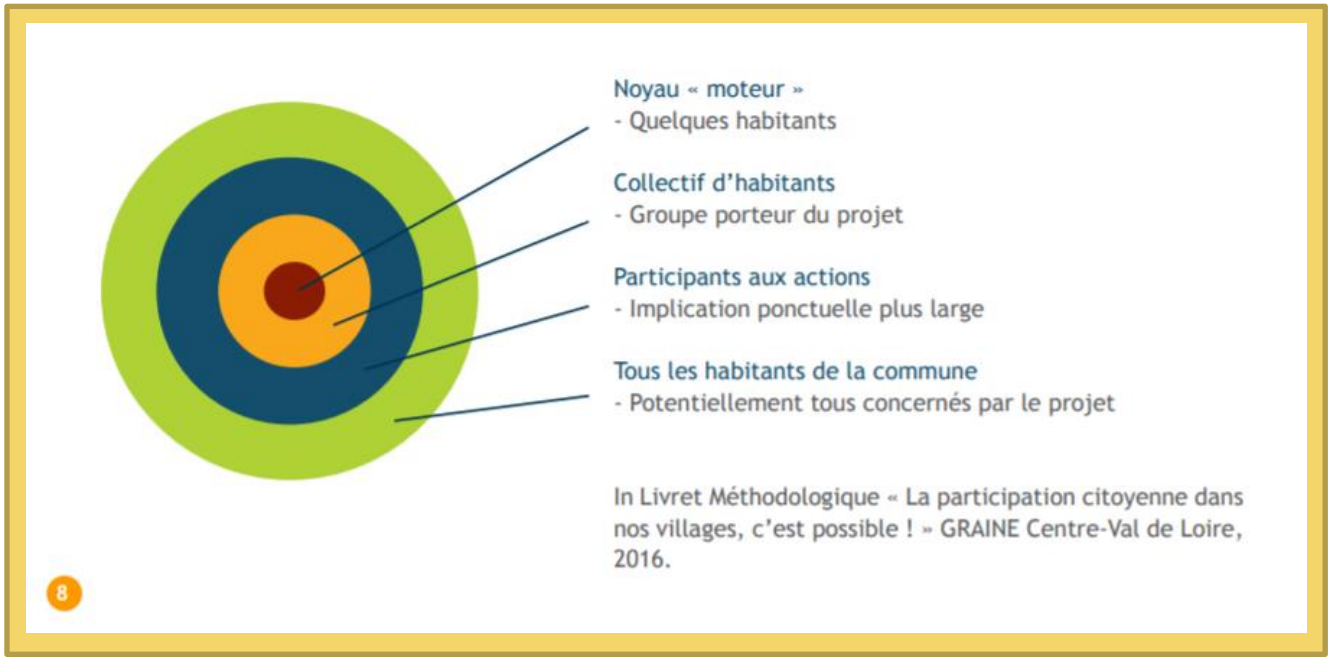
La participation des habitants du QPV au Passage Ouvert est bien sûr déterminante et incontournable autant dans l'élaboration des projets que dans leur mise en œuvre. Si pour le moment les habitants ne sont pas encore en capacité ou en désir d'intégrer un comité technique, nous continuerons à aller vers eux de manière régulière afin que petit à petit, ils puissent intégrer les espaces de décisions.

Nos idées pour continuer à aller vers les habitants :

- Poursuivre les maraudages dans le quartier pour tisser des liens et recueillir la parole.
- Faire des diagnostic/balades avec identification points forts / points faibles du quartier.
- Partir avec un âne dans le quartier et proposer des Café Klatsch pour identifier des personnes ressources et discuter des projets.
- Proposer une grande carte (photo aérienne) du quartier avec vignettes où habitent les habitants.

- Faire un diagnostic/ balade exploratoire avec les enfants avec dessin et calque sur photos du quartier (votre quartier rêvé).
- Faire une balade dans le quartier avec haltes chez les habitants et à chaque fois animation différente (projet en soi).
- Programmer des émissions radio avec l'association Intemporelle (l'histoire secrète du quartier, l'évolution du quartier, vos anecdotes et vos souvenirs du quartier).
- Organiser une expo photos dans le quartier => identifier les ressources du quartier (votre quartier regorge de richesse).
- Aller rendre visite aux anciens chez eux pour récolter leur mémoire du quartier et leurs besoins.
- Organiser une assemblée de quartier.

Ainsi, en se basant sur une participation forte des habitants avec chacun leur niveau d'implication, notre projet « Passage Ouvert » pourra accompagner les personnes dans leurs initiatives, renforcer les liens de solidarités entre les habitants et les générations, être à l'écoute de tous pour développer des projets, permettre une appropriation de l'environnement et du cadre de vie, proposer une offre socio-culturelle à la population et soutenir à la parentalité.



MOYENS INTERNES ET PARTENARIAUX

(Humains, matériels, financier)

6.1 Budget prévisionnel

Budget Prévisionnel
2022

Notice
Depuis la création du premier emploi en 2010, le CPN Coquelicots estime son coût demi-journée moyen en divisant le total des charges du compte de résultat par le nombre de demi-journée d'action. Ce coût demi-journée est égal à 200€. Sur ces 200€, 70% concernent les ressources humaines sur le principe qu'une heure d'activité en vis à vis public équivaut à une autre heure travaillée (coordination, communication, approvisionnement…). Les 30% de charges « précises » restantes diffèrent selon les projets (plus ou moins de prestation, alimentation, matériel fongible, déplacements etc), mais sont toujours en moyenne réparties ainsi : 15-20% d'achats, 5% services extérieurs, 5-10% autres services (cf comptes de résultat 2016-2019 sur page docuthèque du site web cpncoquelicots.org)

BUDGET PRÉVISIONNEL 2022			
CHARGES		PRODUITS	
60 ACHATS		**70 SERVICES**	
gasoil, eau	500 €	**74 SUBVENTION**	
entretien et petit équipement	988 €	CCAS Metz	
matériel pédagogique	4000 €	Ville de Metz	17500 €
fournitures administratives		Département Moselle	4000 €
alimentation	5000 €	FONJEP	2500 €
61 SERVICES EXTÉRIEURS		FDVA	
sous traitance administrative		CGET	19000 €
location immobilière	3500 €	ASP	34 000 €
charges locatives	500 €	Région Grand Est	
entretien et réparation	500 €	DREAL	
primes d'assurance	500 €	Agence Eau	
documentation générale	500 €	CAF	22 988€
62 AUTRES SERVICES EXTÉRIEURS			
prestataire extérieur	8000 €	**75 AUTRES PRODUITS**	
publicité	2000 €	**76 PRODUITS FINANCIERS**	

BUDGET PRÉVISIONNEL 2022			
frais de déplacement	1000 €		
frais banque, poste, télécom	1000 €		
cotisations diverses			
64 CHARGES DE PERSONNEL			
rémunération du personnel	54000 €		
urssaf	16000 €		
autres charges de personnel	2000 €		
68 DOTATION AMORTISSEMENT		78 REPRISE AMORTISSEMENT	
TOTAL DES CHARGES	99 988 €	TOTAL DES PRODUITS	99 988 €
Personnel bénévole	5000 €	Bénévolat	5000 €

6.2 Organigramme

COMITE DE PILOTAGE
CA CPN Coquelicots

COMITE TECHNIQUE
Goût des autres

Bénévoles
Services civiques
Stagiaires

Hugues VARACHAUD
Directeur de l'association CPN
2H

Anne FREY
Directrice adjointe Vie Associative
25H

Billy ESCRIBE
Adulte relais
25H

Elise KACZMAREK
Adulte relais
35H

BIBLIOGRAPHIE / WEBOGRAPHIE

https://sig.ville.gouv.fr/uploads/fiches_qp/44_QP057019_DEMO_2018.pdf
Quartier Prioritaire Hauts De Vallières - Quartier prioritaire de la politique de la ville de la commune : Metz - SIG Politique de la Ville

https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean_Dubuisson

Conférence filmée dans un café ;
https://vimeo.com/showcase/1924085/video/63433427

-Ensemble de logements, Metz-Vallières (Moselle). 1966-1979

https://archiwebture.citedelarchitecture.fr/fonds/FRAPN02_DUBJE/inventaire/objet-11427

- les fiches de la *ZAC* intercommunale de Saint-Julien-lès-Metz-Vallières

- la tour des Marronniers, https://www.pss-archi.eu/immeubles/FR-57463-51972.html

- Article du Républicain Lorrain : https://www.republicain-lorrain.fr/edition-de-metz-agglo-et-orne/2017/07/26/metz-vallieres-une-urbanisation-en-trois-phases

CAF, Données de synthèse des Hauts de Vallières, 2017

CMSEA Mission exploratoire Hauts de Vallières, 2020

AGURAM, Contrat de Ville 2015-2020, Tableau de bord, suivi, observation

Conseil Citoyen, Synthèse de la boite à idées , 2020

AGURAM, Diagnostic de Territoire

Observatoire du Commerce et de la Consommation - Metz Edition 2015
CCI Lorraine

Tous Porteurs de solutions, Guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement. Réseau Ecole et Nature 2017

Guide pratique d'éducation à l'Environnement : entre humanisme et écologie
Réseau Ecole et Nature, Ecriture coordonnée par Juliette Cheriki-Nort

Chemin de formateurs, histoires et pratiques de formateurs en éducation à l'environnement
Ecriture collective

REMERCIEMENTS :

À l'équipe du CPN Coquelicots unie et toujours soutenante

Aux administrateurs qui nous ont suivi dans cette démarche

A nos partenaires institutionnels et associatifs qui ont partagé leurs analyses et leurs connaissances du Quartier

Aux habitants de Vallières qui ont répondu présent pour les questionnaires, les enquêtes et les promenades exploratoires

A Mme Lespagnol-Girardin pour son soutien et ses conseils.

ANNEXE 1 – FICHES ACTIONS

FICHE ACTION 1

PASSAGE OUVERT VERS…

Intitulé de l'action : « Passage Ouvert Vers… »

Promenades, visites, soirées sur et dans le quartier.
« Un festival le goût des autres » pour animer le quartier

Axe d'intervention

Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier.

Thématiques concernées

PATRIMOINE

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

Constats/Atouts-Faiblesses

Pas de sentiment d'appartenance au quartier, manque de liens sociaux, isolement du quartier et de ses habitants.
Un quartier vert, au périmètre circonscrit avec un côté village et convivial mais des habitants sur le départ avec un sentiment ambivalent concernant leur quartier.

Objectifs généraux

Redonner un sentiment positif d'appartenance au quartier

Objectifs opérationnels

- ✓ Faire connaitre le quartier et son histoire
- ✓ Faire connaitre ce qui existe et ce qui se passe dans le quartier
- ✓ Faire connaitre et se connaitre les habitants du quartier

Descriptif de l'action

Durant l'année scolaire (2021/2022) nous allons organiser une promenade exploratoire par saison que nous déclinerons sous différentes formes (promenade à la chandelle, promenade en poussette et spéciale enfants, promenade les yeux bandés et à l'écoute du quartier, promenade la nature à mes pieds). Ces promenades seront une façon de (re)découvrir le quartier mais aussi de faire émerger et souligner ses atouts et ses potentialités.

Nous inviterons également les habitants, à chaque vacance scolaire à venir découvrir ou redécouvrir les différents espaces du CPN Coquelicots dans le quartier (Espace Ecocitoyen, Espace Naturel Pédagogique et Convivial, Espace des Compagnons à Poils et Sabots). Ce sera un moment de convivialité qui travaillera à tisser des liens entre nous et les habitants et à les inviter à oser aller vers les espaces qui leurs sont ouverts.

Une soirée souvenirs du quartier, histoires secrètes et anecdotes sera également programmée dans l'année et clôturera cette série de promenades. Elle sera organisée en partenariat avec l'association Intemporelle et prendra la forme d'une émission de radio

Nous organiserons également une grosse manifestation début octobre lorsque le 1er programme d'actions de l'EVS se termine et qu'un autre débute, le moment d'évaluer avec les participants les actions déjà accomplies et d'adapter au mieux le futur. Un temps aussi festif et de rassemblement, un signal fort que les Hauts de Vallières est un quartier où il se passe des choses.
Pendant plusieurs années, le CPN Coquelicots a animé une manifestation annuelle le Festival des 3B Boue, Botte, Bouge !. Elle rassemblait plusieurs milliers de personne sur plusieurs jours, 50% du quartier, 50% de divers département venant découvrir de nombreux acteurs lorrains de l'éducation à l'Environnement.
L'édition 2020 n'a pu être réalisé avec un contexte sanitaire dégradé..., et depuis l'Espace de Vie Social a été créé, avec en son sein le collectif d'acteur nommé le Goût des Autres pour le nourrir.
L'intention de cette nouvelle manifestation se résume ainsi :
Festival 3B + Fête de Quartier + Portes Ouvertes = Festival Goût des Autres
Le jardin pédagogique concentrera des activités nature "habituelles" du CPN Coquelicots, avec comme pour les 3B le départ pour les différents parcours à Sabots (tour de poney, de calèche, médiation animal avec âne et chèvre) mais des animations seront aussi organisées sur tout le quartier : tournoi de foot, jeux de plein-air, théâtre, guinguette, village des acteurs... et toutes autres propositions individuelles ou collectives tant qu'elle peut être pertinente avec l'EVS et/ou l'EEDD. Les habitants des Hauts de Vallières seront impliqués dans l'organisation de la manifestation et ainsi que tous les partenaires du Goût des autres.

Public visé

Ouvert à tous les habitants du QPV en particulier les familles.

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

20 demi/journées

1 prestation à Intemporelle 200 €

Festival goût des autres : 3000 € (organisation, prestation de service et achats matériels et fournitures)

Impacts

- ✓ Création de liens sociaux de proximité
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Acquisition de connaissances sur le quartier

Résultats attendus

- ✓ Participation des habitants aux activités proposées
- ✓ Meilleure connaissance du quartier par ses habitants
- ✓ Meilleure connaissance de ses voisins
- ✓ Meilleure connaissance de l'offre associative proposée

Critères d'évaluation

- Réalisation effective de 4 promenades
- Réalisation effective 4 visites guidées des espaces du CPN
- Réalisation d'une soirée de clôture
- Réalisation du festival « le goût des autres »
- Nombre de participants à chaque activité
- Nombre de personnes qui reviennent à plusieurs activités
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de chaque activité
- Croissance de la participation au jardin partagé et aux autres activités de l'association
- Augmentation des bonnes relations de voisinage
- Amélioration de l'ambiance dans le quartier

FICHE ACTION 2

« ÇA SE PASSE PRES DE CHEZ NOUS »

Intitulé de l'action : « Ça se passe près de chez nous »

Recherche des talents du quartier
Une exposition de photos du quartier
Une étude pour un annuaire des ressources du quartier

Axe d'intervention

Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier.

Thématiques concernées

PATRIMOINE

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PROGRES HUMAIN

Constats/Atouts-Faiblesses

Pas de sentiment d'appartenance au quartier, manque de liens sociaux, isolement du quartier et de ses habitants.
Un quartier vert, au périmètre circonscrit avec un côté village et convivial mais des habitants sur le départ avec un sentiment ambivalent concernant leur quartier.
Des rapports de voisinage entre élans de solidarité et conflits de voisinage.

Objectifs généraux

- Redonner un sentiment positif d'appartenance au quartier
- Valoriser l'existant
- Favoriser l'implication directe des habitants dans l'appropriation de leur cadre de vie

Objectifs opérationnels

- ✓ Faire connaitre et se connaitre les habitants du quartier
- ✓ Faire connaitre les atouts du quartier
- ✓ Faire connaitre ce qui existe et ce qui se passe dans le quartier

Descriptif de l'action

Nous lancerons dès la rentrée un appel aux habitants sous la forme « Connaissez-vous quelqu'un qui a un talent particulier ? » Par exemple, en utilisant l'iconographie des avis de recherche que l'on pourrait placarder un peu partout dans le quartier.

Cette démarche permettra de récolter des anecdotes sur le quartier et ses habitants mais aussi de mettre en valeur des démarches ou des aptitudes inconnues de tous mais qui pourraient être partagées. Elle pourrait se clôturer par l'affichage sur un mur ou un arbre à palabres de toutes les anecdotes récoltées et pourquoi pas un article dans les journaux.

Dans un deuxième temps, cet appel nous aidera à commencer à travailler sur notre annuaire des ressources du quartier.

Nous proposerons également aux habitants de participer au concours photo organiser avec le Conseil Citoyen. Les habitants pourront nous fournir leurs photos du quartier. Cela pourrait se concrétiser par un appel à participation à une exposition avec comme modalité de participation « Envoyez-nous la photo qui représente le plus, pour vous, le quartier des Hauts de Vallières ». Les meilleures photos, les plus anecdotiques ou les plus originales pourrons être imprimées et encadrées dans la perspective d'une exposition dans les locaux Ecocitoyen.

Public visé

Tous les habitants du QPV (à partir de 15 ans)

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

Forfait 10 demi/journées

200€ : Impression et encadrement des photos

Impacts

- ✓ Création de liens sociaux de proximité
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Acquisition de connaissances sur le quartier

Résultats attendus (critères d'évaluation- indicateurs qualitatifs et quantitatifs)

- ✓ Participation des habitants aux activités proposées
- ✓ Meilleure connaissance du quartier par ses habitants
- ✓ Meilleure connaissance de ses voisins
- ✓ Meilleure connaissance des atouts et potentialités du quartier et de ses habitants

Critères d'évaluation

- Nb de réponses au concours « mon voisin pourrait passer dans le journal »
- Nb de photos reçues pour l'exposition photos
- Nb de participants à chaque activité
- Nb de personnes qui reviennent à plusieurs acticités
- Un affichage des anecdotes du quartier
- Une exposition de portraits des habitants du quartier organisée
- Une exposition de photos du quartier organisée
- Une liste de ressources du quartier pour notre projet d'annuaire
- Augmentation des connaissances dans le quartier
- Amélioration des relations de voisinage
- Une meilleure ambiance de quartier

FICHE ACTION 3

« PASSAGE AU VERT »

Intitulé de l'action : « Passage au vert »

Des promenades « la nature à mes pieds »
Un chantier plantation de bulbes et de fleurs dans les espaces Verts du quartier
Une nouvelle zone d'herbes aromatiques en libre-service
Des ateliers « je fleurie mon balcon » version aromatique
Une nouvelle zone de prairie fleurie
Une étude pour refleurir les pieds d'arbres et autres zones délaissées (plantes grimpantes sur structures en béton)

Axe d'intervention

Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier.

Thématiques concernées

BIODIVERSITE

PATRIMOINE

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PROGRES HUMAIN

Constats/Atouts-Faiblesses

Un quartier vert, au périmètre circonscrit avec un côté village et convivial mais des habitants sur le départ avec un sentiment ambivalent concernant leur quartier.

Une image du quartier plutôt négative (sale, dégradation, manque de couleurs, de fleurs…)
Un syndrome de manque de nature et la sédentarité

Objectifs généraux

- Redonner un sentiment positif d'appartenance au quartier
- Valoriser l'existant
- Favoriser l'implication directe des habitants dans l'appropriation de leur cadre de vie
- Etudier les améliorations souhaitables et mettre en œuvre les améliorations réalisables

Objectifs opérationnels

- ✓ Sensibiliser à la biodiversité du quartier
- ✓ Organiser des chantiers participatifs
- ✓ Embellir le quartier entre autres par le fleurissement et l'apport de plus de diversité dans les espaces verts

Descriptif de l'action

On respecte ce que l'on connait. Notre première action sera donc de faire découvrir et connaitre la nature la plus proche de nous, « la nature à nos pieds » : Quelle est cette fleur qui pousse entre deux pavés, cet arbre au-dessus de ma tête comment s'appelle-t-il, dans cette pelouse n'y a-t-il vraiment que de l'herbe ? Au fil de quatre promenades proposées aux habitants, nous deviendrons des naturalistes experts de la flore du quartier.

Nous organiserons ou participerons à quatre chantiers participatifs dont les objectifs seront d'embellir et d'amener plus de biodiversité dans le QPV. Ces chantiers consisteront à embellir, fleurit et végétaliser les espaces de Logiest. Il s'agira tout d'abord de déterminer les zones à fleurir, puis de préparer le terrain avant de planter les bulbes. De la même façon, nous préparerons lors d'un autre chantier la zone de plantation pour la prairie fleurie et sèmerons les fleurs en automne de manière à ce qu'elles fleurissent au plus tôt du printemps. Ces chantiers pourront être réalisés en partenariat avec Logiest avec le soutien de nos adhérents.

En ce qui concerne la nouvelle zone d'herbes aromatiques en libre-service, planterons dans les bacs installés par les jeunes du quartier cet été et pourrons compléter cette action avec des recettes et des conseils d'utilisation des plantes aromatiques.

Les ateliers « je fleuris mon balcon » commencerons également au printemps pendant les temps de jardin partagé à l'Espace Naturel Pédagogique et Convivial. Ils consisteront tout d'abord à imaginer les jardinières, puis à faire les semis d'aromatiques souhaitées et enfin quelques semaines plus tard, à repiquer les plantes dans les bacs.

L'étude pour refleurir les pieds d'arbres et autres zones délaissées (plantes grimpantes sur structures en béton) consistera avec des habitants impliqués à déterminer les zones à revaloriser dans le quartier puis à estimer le temps de travail et le budget pour mettre en œuvre ce projet plus ambitieux.

Public visé

Adultes et enfants du QPV pour toutes les actions

Adolescents pour les chantiers participatifs

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

25 demi/journées

100 € : achat de bulbes et fleurs

100 € : achat de plantes aromatiques

300 € : achat sacs de terreau

Matériel de culture CPN, Logiest

Partenariats CMSEA (humains), Logiest (matériel, humains), les bénévoles et stagiaires du CPN Coquelicots (humains)

Impacts

- ✓ Acquisition de savoir-être
- ✓ Acquisition de compétences et connaissances
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Amélioration de la qualité de vie

Résultats attendus

- ✓ Participation des habitants aux activités proposées
- ✓ Meilleure connaissance du quartier par ses habitants
- ✓ Amélioration du côté "pelouse tondue" des espaces verts pour plus de biodiversité
- ✓ Création d'espaces verts plus accueillants et où l'on a envie de se poser

Critères d'évaluation

- la réalisation effective de 4 promenades « la nature à mes pieds »
- la réalisation effective d'un chantier participatif « petits fruitiers »
- la réalisation effective d'un chantier participatif « plantation de bulbes »
- la réalisation effective d'un chantier participatif « prairie fleurie »
- la réalisation effective d'un chantier participatif « zones plantes aromatiques »
- la réalisation effective de 5 ateliers « je fleuris mon balcon »
- la réalisation d'une étude pour fleurir les pieds d'arbres et autres zones délaissées
- le nombre de participants à chaque activité
- le nombre de personnes qui reviennent à plusieurs activités
- un questionnaire de satisfaction pour chaque activité
- la croissance de la participation au jardin partagé et aux autres activités de l'association
- embellissement du quartier
- amélioration de la biodiversité

FICHE ACTION 4

PASSAGE A L'ACCUEIL

Intitulé de l'action : « Passage à l'accueil »

Une promenade propreté par mois

Des chantiers pour fabriquer du mobilier en palette (bancs, tables, fauteuils)

Des études pour cibler les améliorations souhaitables dans le quartier

Axe d'intervention

Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier.

Thématiques concernées

PATRIMOINE

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PROGRES HUMAIN

Constats/Atouts-Faiblesses

Un quartier vert, au périmètre circonscrit avec un côté village et convivial mais des habitants sur le départ avec un sentiment ambivalent concernant leur quartier.

Une image plutôt négative (sale, dégradation, manque de couleurs, …).

Un manque de structures accueillantes dans les espaces verts (bancs, air de pique-nique…).

Objectifs généraux

- Redonner un sentiment positif d'appartenance au quartier
- Valoriser l'existant
- Favoriser l'implication directe des habitants dans l'appropriation de leur cadre de vie
- Etudier les améliorations souhaitables et mettre en œuvre les améliorations réalisables

Objectifs opérationnels

✓ Sensibiliser à la propreté dans le quartier

- ✓ Organiser des chantiers participatifs de construction de mobiliers
- ✓ Embellir le quartier entre autres par l'amélioration des structures et mobiliers existants et la mise en place de nouveaux éléments

Descriptif de l'action

Nous organiserons durant l'année (octobre 2021 à octobre 2022) une dizaine de sorties nettoyage/ramassage des déchets du quartier avec un âne bâté qui pourra transporter notre « récolte » jusqu'au container approprié. Nous profiterons de ces sorties pour sensibiliser les habitants aux différentes formes de déchets et à leur temps de dégradation dans la nature.

Ce sera aussi un temps où nous pourrons étudier la possibilité de créer une nouvelle aire de compostage collectif puisque cela a été une demande clairement émise par un habitant du quartier.

Nous pourrons également réfléchir à comment cacher les poubelles qui prennent visuellement beaucoup de place dans le quartier. Structure en bois, palissage, végétaux grimpant… pourraient changer la vue que beaucoup de personnes ont de leurs fenêtres.

Un chantier participatif de 5 journées sera également organisé en partenariat avec le CMSEA et une spécialiste des constructions en palette afin de créer du mobilier urbain pour les espaces verts. Ce projet pourrait spécifiquement concerner les jeunes du QPV.

Cette action pourra se renouveler plusieurs fois (et sur plusieurs années) si le résultat est positif. La spécialiste en construction sera aussi formatrice et formera les animateurs qui pourront ensuite prendre le relais des ateliers.

Des projets de plus en plus ambitieux pourront alors être étudier tel que les possibilités d'aires de pique-nique, de barbecue ou même pourquoi pas de four à pain dans certains espaces verts.

Enfin nous étudierons la faisabilité d'un parcours de santé en structure légère dans le petit bois ainsi que les possibilités de peintures ou fresques sur les boites de compteurs du quartier.

Public visé

Familles du QPV

Jeunes et adolescents pour les chantiers construction palette

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

20 demi/journées

600 € : formation construction meubles palette

300 € : achat de bois et consommables

50 € : achat de gants, sac poubelle et pince déchets

Partenariats CMSEA (humains), Logiest (matériel, humains), les adhérents du CPN Coquelicots (humains)

Impacts

- ✓ Acquisition de savoir-être
- ✓ Acquisition de compétences et connaissances
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Amélioration de la qualité de vie

Résultats attendus

- ✓ Participation des habitants aux activités proposées
- ✓ Moins de déchets dans le quartier et de dépôt d'ordures
- ✓ Des espaces verts plus accueillants et où l'on a envie de se poser

Critères d'évaluation

- la réalisation effective de 10 promenades « propreté »
- la réalisation effective d'un chantier participatif « construction mobilier en palette »
- la réalisation d'une étude pour un compostage collectif, les solutions visuelles pour les poubelles
- la réalisation d'une étude pour la réalisation d'aire de pique-nique, barbecue…
- la réalisation d'une étude pour un parcours santé
- le nombre de participants à chaque activité
- le nombre de personnes qui reviennent à plusieurs activités
- un questionnaire de satisfaction pour chaque activité
- embellissement du quartier
- un quartier plus propre
- des espaces verts plus accueillants

FICHE ACTION 5

« PASSAGE OYE OYEZ »

Intitulé de l'action : « Passage Oyé Oyez »

Mise en place d'une communication originale et directe pour transmettre les informations au quartier.

Axe d'intervention

Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier.
Aider à la parentalité en particulier les familles monoparentales et dans la précarité.

Thématiques concernées

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

Constats/Atouts-Faiblesses

Des associations présentes sur le quartier.
Une méconnaissance des habitants des dispositifs mis en place.
Un écart entre discours et pratiques des habitants sur la participation à l'offre associative : sentiment d'une insuffisance de l'offre associative, mais méconnaissance des dispositifs en place ainsi que la réticence à participer aux associations et à leurs événements (par peur et manque d'habitude d'animation de quartier sans doute).

Objectifs généraux

- Redonner un sentiment positif d'appartenance au quartier
- Valoriser l'existant
- Favoriser l'implication directe des habitants dans l'appropriation de leur cadre de vie
- Augmenter la participation des familles aux dispositifs existants

Objectifs opérationnels

- ✓ Faire connaitre ce qui existe et ce qui se passe dans le quartier
- ✓ Mettre en place des nouveaux moyens de communication

- ✓ Intensifier la communication directe
- ✓ S'assurer que l'information arrive bien aux familles
- ✓ Travailler sur les freins éventuels à la participation (financiers, horaires, confiance en soi ou autres)

Descriptif de l'action

Communiquer autrement les informations du quartier est un impératif puisque les affiches, flyers, mails …ne semblent pas efficaces ou d'une façon insuffisante. Nous pensons qu'une communication plus directe sera plus efficace et nous l'avons déjà expérimenté avec Billy depuis qu'il travaille en tant qu'adulte relais et parle de façon directe et régulière aux habitants.

Mais cette forme de communication directe pourrait encore être améliorée et devenir un rendez-vous régulier pour la population. Par exemple sous la forme d'un crieur public qui chaque semaine, pourrait annoncer les informations que nous souhaitons transmettre.

Par ailleurs cette communication en vis-à-vis nous permettra aussi de répondre aux questions, aux craintes ou interrogations quant aux fonctionnements. Il nous sera aussi possible de conseiller ou de réorienter les personnes au besoin.

Une des demandes est aussi de pouvoir retrouver toutes les informations et activités du quartier à un endroit unique. La page Facebook des Hauts de Vallières « le goût des autres a été créée et nous demandera une gestion importante. Outre toutes les informations à diffuser, nous éditerons un planning hebdomadaire récurent et un planning de la semaine.

Public visé

Tous les habitants du QPV, la communication sera adaptée au public concerné

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées

30 demi-journées

60 € : achat d'1 mégaphone

Impacts 5

- ✓ Acquisition de connaissances
- ✓ Amélioration de la qualité de vie
- ✓ Création de liens sociaux de proximité
- ✓ Création de liens sociaux étendus

Résultats attendus

- ✓ Meilleure connaissance de l'offre associative proposée dans le quartier
- ✓ Les habitants sont informés des dispositifs et activités
- ✓ Augmentation de la participation des familles aux dispositifs existants (stage nature, jardins partagés, Club hérissons, sabots Bus...)
- ✓ Augmentation la participation des habitants aux activités proposées

Critères d'évaluation

- ✓ NB de communications directes
- ✓ Augmentation du nombre de personnes qui viennent à nos activités
- ✓ Croissance de la participation au jardin partagé et aux autres activités de l'association
- ✓ Renforcement des liens entre le CPN et les habitants du quartier

FICHE ACTION 6

« PASSAGE OVER »

Intitulé de l'action : « Passage Over »

Mise en place de mode de consommations alternatives

Axe d'intervention

Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier.

Thématiques concernées

CONSOMMATION

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PROGRES HUMAIN

Constats/Atouts-Faiblesses

Dans le quartier des Hauts de Vallières, plus de 50% des habitants se situe sous le seuil de pauvreté et le revenu médian de la population est le plus faible de tous les QPV. Cela ouvre une grande marge de manœuvre pour améliorer le « pouvoir d'achat » des habitants et surtout le faire dans la perspective d'un mode de consommation sain et respectueux de la nature et de l'humain, une consommation responsable. Le CPN Coquelicots travaille justement à expérimenter de nouvelles alternatives d'être et d'avoir.

Objectifs généraux

- Donner aux habitants des possibilités de consommations alternatives

Objectifs opérationnels

- ✓ Donner accès et sensibiliser aux enjeux de santé/environnement
- ✓ Donner accès à des denrées saines et abordables
- ✓ Donner accès aux prêts d'objets et à la réparation
- ✓ Renforcer le développement économique du quartier

Descriptif de l'action

Comment pouvons-nous concrètement améliorer la qualité de vie des habitants du quartier et leur permettre de consommer autrement et mieux sans forcément avoir besoin de plus d'argent ?

Certaines actions sont déjà en place et demandent à être régularisées et pérennisées : Proposer régulièrement des légumes du jardin partagé aux habitants ou les œufs de nos poules par exemple. Bien sûr, notre production ne nous permet pas d'approvisionner tout le quartier mais elle nous donne la possibilité néanmoins de sensibiliser régulièrement sur les liens santé/ environnement par exemple. A plusieurs reprises, nous avons également redistribué des invendus de l'épicerie sociale de la Croix Rouge. Une systématisation de ces pratiques alliée à un mode opératoire performant, donnera aux familles qui en ont besoin, l'accès à des denrées gratuites.

Pour aller plus loin, une fois par semaine le mercredi matin, nous soutiendrons de façon logistique le marché solidaire qui s'est installé sur les Hauts de Vallières. Sur le long terme, ce nouveau partenariat pourra ouvrir vers d'autres activités : des ateliers cuisine, des ateliers conservation ou des petits déjeuners solidaires. Certains produits qui ne seront plus consommables tels quels pourront être transformés lors d'ateliers de cuisine (sauce tomate, confiture…). Ces ateliers pourront être réalisés sur les temps de jardin partagé.

L'installation d'une boite à livres/dons est une autre action que nous pourrons réaliser très rapidement puisque la structure a déjà été fabriqué par les jeunes du quartier avec le CMSEA et n'attend plus qu'à être installée devant le local Ecocitoyen. Cette installation pourra être associée à une action/ évènement « journée du livres/lecture de contes » que nous organiserons avant les vacances de Noel.

Enfin nous pourrons au sein du Comité technique regroupant habitants du quartier, associations et structures partenaires, étudier la mise en place d'une « trucothèque » dans le quartier ainsi que des ateliers de réparation réguliers. Ce même groupe pourra également être en charge d'un projet d'économie circulaire comprenant un service de restauration assuré par le quartier qui permettra de remplacer les pique-niques tirés du sac (chips et sandwich emballés) des classes qui viennent au jardin par des repas sains et sans déchets.

Public visé

Adultes

Adultes, enfants pour la journée lecture et les ateliers cuisines

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées

30 demi-journées

Partenariats avec le CMSEA (humains), Nouvelle Vie du Monde (humains)

Impacts

- ✓ Acquisition de savoirs-être
- ✓ Gain du pouvoir d'achat
- ✓ Accès à des ressources
- ✓ Amélioration de la qualité de vie
- ✓ Amélioration de l'estime de soi

Résultats attendus

- ✓ Une consommation de produits sains augmentée
- ✓ Un accès à des objets sans avoir à les acheter
- ✓ Un projet d'économie circulaire étudié

Critères d'évaluation

- ✓ Le nombre de distributions de kg de légumes du jardin
- ✓ Le nombre de distribution de kg d'invendus du marché
- ✓ Le nombre de boites à livres/dons installées
- ✓ Le nombre de projets d'économie circulaire étudiés
- ✓ Le nombre de participants à chaque activité
- ✓ Le nombre de personnes qui reviennent à plusieurs activités
- ✓ Un questionnaire de satisfaction pour chaque activité
- ✓ Changement d'alimentation
- ✓ Augmentation de la réparation et réutilisation
- ✓ Amélioration de la santé des habitants
- ✓ Préservation de ressources

FICHE ACTION 7

« PASS AGES OUVERTS »

Intitulé de l'action : « Pass Ages ouverts »

Des soirées thématiques régulières parents/enfants

Des dispositifs qui encouragent l'intergénérationnel dans les activités proposées par le CPN et les autres structures du quartier

Des soirées tipi en été avec un programme d'animation du quartier

Axe d'intervention

Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier

Aider à la parentalité en particulier les familles monoparentales et dans la précarité

Thématiques concernées

BIODIVERSITE

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PROGRES HUMAIN

Constats/Atouts-Faiblesses

Une forte monoparentalité (parent seul avec famille nombreuse) jumelée à une forte proportion de salariés

Des enfants parfois livrés à eux-mêmes et des parents débordés ou démissionnaires

Une méconnaissance des dispositifs mis en place

Un sentiment de manque d'activités proposées mais une ignorance des dispositifs en place

Un syndrome de manque de nature et la sédentarité mais un quartier vert avec la nature à portée de pieds

Objectifs généraux

- Augmenter la participation des familles aux dispositifs existants (stage nature, jardins partagés, Club hérissons, sabots Bus...)
- Répondre à la demande d'activités
- Faciliter les activités en famille
- Développer les activités en lien avec la nature

Objectifs opérationnels

- ✓ Faire connaitre ce qui existe et ce qui se passe dans le quartier
- ✓ Proposer des activités qui nourrissent la relation parents/enfants
- ✓ Proposer des activités qui nourrissent le lien avec la nature

Descriptif de l'action

Durant l'année scolaire (2021/2022) nous proposerons chaque semaine une soirée thématique à laquelle les parents seront invités avec leurs enfants. Ces activités seront récurrentes et pourront devenir des rendez-vous pour les parents et les enfants, rendez-vous où l'on passe un moment agréable et nourrissant ensemble.

Ces soirées se déclineront de la façon suivante :

- Tous les 1ers mardis du mois (ou autre jour à choisir avec les habitants) : soirée jeux de société
- Tous les 2èmes mardis du mois (ou autre jour à choisir avec les habitants) : soirée lecture de contes
- Tous les 3èmes mardis du mois (ou autre jour à choisir avec les habitants) : soirée nature
- Tous les 4èmes mardis du mois (ou autre jour à choisir avec les habitants) : Soirée spectacle vivant/projection de film

En plus de leur simple participation, nous solliciterons les parents et les enfants par rapport à leurs envies de programmation et essayerons petit à petit de les faire participer à l'organisation de ces soirées. Pour favoriser les relations intergénérationnelles, nous solliciterons les « anciens » du quartier à venir nous lire leurs histoires ou contes préférés.

Les chantiers participatifs que nous avons décrits dans les fiches actions n°3 et 4 concerneront plus particulièrement les adolescents et permettront de proposer des activités en extérieur avec les jeunes du quartier.

Nous éditerons un programme de ces rendez-vous de manière à ce que l'information arrive bien aux familles et nous couplerons cette communication avec les dispositifs décrits dans la fiche action n°5.

Durant l'été nous animerons également le quartier durant plusieurs jours : ce sera la semaine tipi. Nous installerons nos tipis square des Pins puis successivement les enfants, les ados, puis les familles pourront passer une nuit sous tente. Parallèlement à cette expérience, nous proposerons des animations en soirées : cirque, spectacle, conte, veillée naturaliste, jeux….

Ces activités auront aussi pour objectif d'emmener par la suite des familles du quartier en camp itinérant avec un âne : une manière de partir en vacances à la découverte de son environnement.

Public visé

Parents, enfants et grands-parents

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

90 demi/journées (+ 30 : 10 ½ x 3 personnes)

5 prestations « spectacle vivant » 5000€ (1000 /prestation)

Consommable 500€

Impacts

- ✓ Acquisition de savoirs-être
- ✓ Acquisition de compétences et connaissances
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Qualité d'ouverture et d'accueil du CPN

Résultats attendus

- ✓ Augmentation de la participation des habitants aux activités proposées
- ✓ Participation des habitants aux nouvelles activités proposées
- ✓ Implication des habitants dans la programmation des soirées
- ✓ Implication des habitants dans l'organisation des soirées

Critères d'évaluation

- Nb de soirées organisées
- Nb de familles participantes
- Nb de familles qui reviennent à différentes activités
- Nb de personnes investies dans la programmation et l'organisation des soirées
- Un questionnaire de satisfaction pour chaque activité
- La croissance de la participation au jardin partagé et aux autres activités de l'association
- Un quartier plus animé et plus vivant
- Des habitants plus impliqués dans la vie de quartier

FICHE ACTION 8

« PAS SAGE OUVERT : PÔLE ADOS »

Intitulé de l'action : « Pôle ados »

- Création du pôle ados
- Planification de rencontres, d'activités (mercredis « image », samedis « survie », vendredis « pause Chill, mardi « pause solo »
- Planning mensuelle évolutif
- Communication directe

Axe d'intervention

Renforcer les actions vers le public adolescent

Thématiques concernées

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

BIODIVERSITE

PROGRES HUMAIN

Constats/Atouts-Faiblesses

Des ados parfois livrés à eux-mêmes et qui « trainent »

Des parents débordés ou démissionnaires.

Un sentiment de manque d'activités proposées

Des groupes de jeunes associés au sentiment d'insécurité dans le quartier

Objectifs généraux

- Répondre à la demande d'activités
- Occuper les adolescents avec des activités nourrissantes et positives
- Ouvrir des perspectives positives

Objectifs opérationnels

- ✓ Identifier les jeunes et aller les chercher
- ✓ Analyser les besoins et les envies des jeunes
- ✓ Proposer un planning d'activités pour les ados
- ✓ Fidéliser les jeunes
- ✓ Informer sur les dispositifs existants
  (en particulier le dispositif jeunes 17-25 ans de la Ville

Descriptif de l'action

Depuis janvier 2021 Elise Kaczmarek, adulte relais « médiateur jeunesse » au sein du CPN a pour missions d'accueillir, écouter, accompagner les jeunes vers les activités proposées sur le quartier, de participer à l'amélioration de l'offre d'activité pour les 12-25 ans sur le quartier et d'accompagner les jeunes dans leur capacité à prendre des initiatives sur des projets dans le quartier des Hauts de Vallières. L'action du pôle ados consiste à rentrer en contact avec les adolescents du quartier par une présence régulière lors de sorties maraudes hebdomadaires.
Les adolescents rencontrés et Elise identifiée comme référentes ados, nous souhaitons proposer aux jeunes des temps d'accueil spécifiques pouvant répondre à leurs attentes diversifiées :

- ✓ la pause « chill », temps libre d'échanges (canapés…), ping-pong etc, au minimum une fois par semaine, plus si demande pour « nourrir » des projets pour les autres temps ci dessous au moins une fois par mois, jusqu'à une fois par semaine dès lors qu'un groupe se constitue, s'investit, se responsabilise.
- ✓ l'instant « survie», sport et nature permettant de répondre à leurs besoins physiques et psychologiques (aventure, gestion de l'effort, connaissances de limites, goût du risque et défis)
- ✓ L'atelier « images » travail sur l'image de soi, confiance en soi, réseaux, mais aussi cuisine, couture, brico-déco…,toutes les activités développant l'autonomie, la confiance en soi notamment en lien avec leurs besoins affectifs d'émancipation
- ✓ Le rendez-vous « pause solo» pour parler et être écouté de manière plus intime

L'intention pour ces temps hebdomadaires est de communiquer prioritairement vers les collégiens, en permettant évidemment également à des jeunes plus âgés de participer, de potentiellement, avoir différents groupes identifiés (avec la possibilité de participer à tout si envie) et de les accompagner en « pédagogie de projet » (immersion-rebond-projet-action restitution) sur nos champs d'actions en EEDD.

Sans compromettre ces accueils spécifiques à leur âge, des passerelles seront motivées vers d'autres actions, celles de l'Espace de Vie Sociale du CPN (dont chantier CMSEA), Ecole des Sports, la radio d'Intemporelle, les soirées de NVM, par exemple

Public visé

Adolescents (surtout la tranche 11- 15 ans)

Echéancier

De septembre 2021 à Septembre 202

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

150 demi/journées

Impacts

- ✓ Acquisition de savoirs-être
- ✓ Acquisition de compétences et connaissances
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Création de liens sociaux de proximité
- ✓ Amélioration de la qualité de vie
- ✓ Développement de l'ouverture d'esprit

Résultats attendus

- ✓ Meilleure connaissance des jeunes du quartier
- ✓ Offres d'activités renforcées
- ✓ Participation des ados aux activités proposées
- ✓ Création d'un groupe moteur et positif
- ✓ Baisse des comportements problématiques (incivilité)
- ✓ Implication des jeunes dans les activités proposées

Critères d'évaluation

- ✓ Nb d'activités organisés
- ✓ Nb de jeunes participants
- ✓ Nb de jeunes qui reviennent à différentes activités
- ✓ Nb d'ateliers proposés par les jeunes
- ✓ Un quartier plus serein

FICHE ACTION 8 BIS

« PAS SAGE OUVERT »

Intitulé de l'action : « Pas Sage Ouvert »

Des chantiers participatifs pour les adolescents (1x/trimestre minimum) (Cf fiches actions n°3 et 4)
Des actions en partenariats avec les structures et associations présentes dans le quartier
Des recherches d'actions avec de nouveaux partenaires (artistes, associations…)
Communication directe et dans les écoles
Des Création de communications visuelles (films, photos, réseaux) sur le quartier

Axe d'intervention

Renforcer les actions vers le public adolescent

Thématiques concernées

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

BIODIVERSITE

PATRIMOINE

PROGRES HUMAIN

Constats/Atouts-Faiblesses

Peu de liens entre les jeunes, les associations du quartier et la vie de quartier.
Des ados parfois livrés à eux-mêmes et des parents débordés ou démissionnaires.
Comment rapprocher les jeunes des actions associatives et augmenter leur appartenance au quartier ?

Objectifs généraux

- Investir les jeunes dans la vie associative
- Investir les jeunes dans la vie de leur quartier

Objectifs opérationnels

- ✓ Augmenter la communication
- ✓ Fidéliser les jeunes après leur départ de l'école primaire
- ✓ Proposer aux ados des activités spécifiques dans la vie associative
- ✓ Proposer aux ados des activités spécifiques dans la vie de quartier

Descriptif de l'action

Un programme spécial d'activités pour les adolescents sera mis en place en partenariat avec le CMSEA à partir de la rentrée prochaine et consistera à programmer une série de chantiers participatifs (1 par trimestre). Ces chantiers ont déjà été décrits dans les fiches 3 et 4. (chantier plantation, chantier fabrication de meubles en palette, chantier prairie fleurie…).

Nous continuerons à développer aussi des actions en partenariats avec les structures présentes dans le quartier tel que par exemple le prox aventure et travaillerons à en développer de nouvelles. Les activités des différentes associations (collectif du goût des autres) seront attentives à intégrer les adolescents lors de leurs évènements ou manifestations (tenue de stand, création d'activités ou de décors…) en partenariat avec le pôle ados.

Par ailleurs, pour augmenter l'investissement des jeunes dans la vie de leur quartier (objectif qui rejoint l'axe 1 de l'EVS : valorisation du quartier et de ses habitants), nous développerons la communication autour et sur le quartier, faite par les jeunes. L'image sera un moyen de découvrir, raconter, explorer le quartier mais aussi l'investir, se l'approprier et l'habiter autrement. Nous miserons donc sur la communication, les réseaux, l'image (Tik Tok, films, photos….) pour investir les jeunes dans la vie de quartier.

Enfin, nous étudierons également de nouvelles pistes de partenariats avec l'association « grandir dignement » entre autres pour faire de la sensibilisation et creuserons des opportunités de collaboration avec des artistes pour mettre en place des projets d'embellissement du quartier (peinture sur les caissons électriques, …).

Public visé

Adolescents

Echéancier

De octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

25 demi/journées

Impacts

- ✓ Acquisition de savoirs-être
- ✓ Acquisition de compétences et connaissances
- ✓ Amélioration de l'estime de soi
- ✓ Création de liens sociaux de proximité
- ✓ Amélioration de la qualité de vie
- ✓ Développement de l'ouverture d'esprit

Résultats attendus

- ✓ Participation des jeunes aux chantiers participatifs
- ✓ Meilleure connaissance de l'offre associative proposée
- ✓ Meilleure connaissance du quartier
- ✓ Créations de communication visuelle (films, photos, réseaux..) sur le quartier
- ✓ Baisse des comportements problématiques (incivilité)
- ✓ Participation des ados à la vie de quartier

Critères d'évaluation

- ✓ Nb de chantiers participatifs organisés
- ✓ Nb de sorties maraudage
- ✓ Nb de jeunes participants
- ✓ Nb de jeunes qui reviennent à différentes activités
- ✓ Nb d'activités en partenariat
- ✓ Nb de nouveaux partenariats
- ✓ Nb de créations visuelles réalisées

FICHE ACTION 9

« PASSAGE OUVERT »

Intitulé de l'action : « Passage Ouvert »

Création de l'espace « Passage ouvert » : un lieu d'accueil, d'échanges informels et d'aide à la parentalité par l'échange entre pairs

Axe d'intervention

Aider à la parentalité en particulier les familles monoparentales et dans la précarité
Valoriser le quartier et ses habitants/ développer le potentiel attractif du quartier

Thématiques concernées

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PROGRES HUMAIN

Constats/Atouts-Faiblesses

Une forte monoparentalité (parent seul avec famille nombreuse) jumelée à une forte proportion de salariés.
Des enfants parfois livrés à eux-mêmes et des parents débordés ou démissionnaires.
Une méconnaissance des dispositifs mis en place.
Pas de sentiment d'appartenance au quartier, manque de lien sociaux, isolement du quartier et de ses habitants.
Une population isolée et en manque de lien.

Objectifs généraux

- Apporter une aide à la parentalité
- Faciliter les rencontres entre pairs
- Redonner un sentiment positif d'appartenance au quartier
- Répondre à la demande d'activités

Objectifs opérationnels

- ✓ Créer un lieu de rencontre ouvert et bienveillant
- ✓ Valoriser les parents dans leur rôle éducatif pour qu'ils puissent trouver leurs propres solutions
- ✓ Faire connaitre ce qui existe et ce qui se passe dans le quartier
- ✓ Faire connaitre et se connaitre les habitants du quartier

Descriptif de l'action

« Passage ouvert » sera un lieu d'accueil accessible à tous les habitants une fois par semaine (au début tout au moins). Ce sera un lieu d'échanges formels et informels, où l'on se socialise, rencontre ses voisins, discute sans discrimination ni peur du jugement. Il sera bien sûr question de parentalité et d'éducation des enfants puisque c'est surtout les familles monoparentales qui seront notre public cible (sans exclure les autres pour autant).

Ce lieu de paroles entre pairs permettra de prendre ou reprendre confiance en soi, de trouver ses propres solutions, de s'entraider. Il sera convivial, accueillant et chaleureux (thé, café et douceurs offerts…). Simultanément, une prise en charge des enfants sera possible avec un animateur qui proposera jeux, coin lecture…etc, pour que les parents soient vraiment disponibles pour les échanges.

Par la suite, l'objectif sera d'impliquer les parents dans la mise en place d'ateliers et d'activités éducatifs qui leur paraissent souhaitables.

Parallèlement, le CPN participera aux petits déjeuners de l'école primaire des Hauts de Vallières afin d'être proche des parents et des enseignants.

Enfin, notre souhait est également de participer activement à la création d'un LAEP dans le quartier, en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement.

Public visé

Parents du quartier et plus particulièrement adultes isolés avec enfants

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées

50 demi/journées

Consommable 500 euros

Partenaires : ligue de l'enseignement, personnel éducatif des écoles de Vallières

Impacts

- ✓ Acquisition de savoir-être
- ✓ Acquisition de compétences et connaissances
- ✓ Création de liens sociaux de proximité
- ✓ Développement de l'autonomie
- ✓ Amélioration de l'estime de soi

Résultats attendus

- ✓ Participation des parents à l'accueil "Passage Ouvert"
- ✓ Proposition de mise en place d'ateliers thématiques et d'activités éducatives
- ✓ Meilleure connaissance de ses voisins
- ✓ Meilleure connaissance de l'offre associative proposée
- ✓ Création d'un LAEP dans le quartier

Critères d'évaluation

- ✓ Nb d'ouverture du « Passage Ouvert »
- ✓ Nb de personnes participantes
- ✓ Nb de personnes qui reviennent au « Passage Ouvert »
- ✓ Nb d'ateliers proposés par les parents
- ✓ Nb de présences aux petits déjeuners de l'école
- ✓ Nb de participation aux réunions pour la création du LAEP
- ✓ Plus de liens entre les habitants
- ✓ Des relations parents/enfants apaisées

FICHE ACTION 10

« PARTENARIAT OUVERT »

Intitulé de l'action : « Partenariats Ouverts »

Des actions et des programmations concertées pour parvenir à des objectifs communs

Axe d'intervention

Renforcer les partenariats avec les acteurs du quartier

Thématiques concernées

BIODIVERSITE

PATRIMOINE

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PROGRES HUMAIN

CONSOMMATION

Constats/Atouts-Faiblesses

Beaucoup d'acteurs sont présents dans le quartier.

Les objectifs sur le QPV sont communs et se retrouvent dans les différentes structures.

Les actions ne sont pas toujours concertées.

Objectifs généraux

- Connaitre les actions et programmations de chaque partenaire
- Augmenter les projets et actions en partenariat pour atteindre les objectifs communs
- Travailler en partenariat sur des projets ambitieux et sur le long terme

Objectifs opérationnels

- ✓ Rencontrer régulièrement les partenaires
- ✓ S'échanger nos programmations
- ✓ Se concerter sur des actions communes
- ✓ Echanger régulièrement sur les objectifs communs
- ✓ Elaborer des actions complémentaires en partenariat
- ✓ Augmenter les partenariats

Descriptif de l'action

L'association CPN travaille très concrètement avec toutes les associations et structures présentes dans le quartier des Hauts de Vallières : le conseil citoyen, le comité de quartier, le CMSEA, Habitat inclusif, Nouvelle Vie du Monde, écoles primaire et maternelle, Croix Rouge mais aussi Ligue de l'Enseignement Moselle, le Conseil de Développement Durable de Metz Métropole (CODEV), la Maison des Alternatives Ecologiques et Citoyennes (MAEC), Lorraine Education à l'Environnement et à la Nature (LorEEN), le Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et l'Environnement (GRAINE) laFédération Connaître et Protéger la Nature (FCPN), le Réseau Ecole et Nature.
Nous participons déjà aux réunions mensuelles QPV interacteurs qui est une manière très concrète de connaitre l'actualité et les projets de chacun. Nous pourrions néanmoins planifier des rencontres plus régulières avec nos partenaires de manière à échanger sur les projets des différentes structures, lister les différentes actions dans lesquelles les partenariats pourraient intervenir et mettre en place des projets communs. Nous pourrons ainsi proposer de nouvelles actions communes et étudier la faisabilité de fédérer des partenaires autour d'un projet sur le long terme

Public visé

Les structures partenaires présentes dans le quartier

Echéancier

D'octobre 2021 à octobre 2022

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

30 demi-journées

Impacts

- ✓ Création de liens sociaux étendus
- ✓ Développement de l'ouverture d'esprit

Résultats attendus

- ✓ Pas de surprises de programmation
- ✓ Des programmations concertées et complémentaires
- ✓ Mise en commun de nos forces vives
- ✓ De nouvelles actions mises en place en partenariat
- ✓ Des études sur la possibilité de nouveaux partenariats possibles et avec des nouveaux partenaires (médiathèques, entreprises, artistes…)

Critères d'évaluation

- ✓ Nb de rencontres avec les partenaires
- ✓ Echange des programmations respectives
- ✓ Une liste d'actions possibles en partenariat
- ✓ Nb d'actions en partenariat
- ✓ Nb de nouveaux partenariats
- ✓ Meilleure connaissance des partenaires
- ✓ Rapprochement entre les partenaires

FICHE ACTION 11

« PARTENARTIATS OUVERTS 2 »

Intitulé de l'action : « Partenariats Ouverts »

Portes ouvertes au CPN Coquelicots

Axe d'intervention

Renforcer les partenariats avec les acteurs du quartier

Thématiques concernées

BIODIVERSITE

PATRIMOINE

PARTICIPATION CITOYENNE/LIENS SOCIAUX

PROGRES HUMAIN

CONSOMMATION

Constats/Atouts-Faiblesses

Beaucoup d'acteurs sont présents dans le quartier

Les objectifs sur le QPV sont communs et se retrouvent dans les différentes structures

Le CPN Coquelicots est très bien identifié et reconnu dans ses compétences EEDD mais trop occasionnellement sollicité par ses partenaires

Objectifs généraux

- Faciliter l'accès à notre expertise et notre plus- value EEDD dans les projets de nos partenaires

Objectifs opérationnels

- ✓ Faire prendre conscience de la plus-value EEDD dans les projets
- ✓ Être force de proposition afin que l'EEDD puisse s'inscrire de manière plus systématique dans tous types de projet

Descriptif de l'action

Les structures et partenaires qui font appels au CPN Coquelicots sont de plus en plus nombreux et l'association fait aujourd'hui référence dans tout le champ qui concerne l'éducation à l'environnement et au développement durable (référent EEDD). Elle connait une reconnaissance de ses compétences au niveau local et régional : Metz Métropole, écoles maternelles et primaires, acteurs locaux, CCAS… Néanmoins, nous pensons que nos partenaires pourraient faire plus souvent appel à nous et nous nous demandons comment permettre une meilleure accessibilité à nos ressources ?

Nous souhaitons donc renforcer la communication sur nos ressources (humaines, matérielles, éducatives…), et ouvrir nos espaces et nos ressources à nos partenaires de manière plus visible. Nous avons aussi toujours à l'esprit d'aller vers les partenaires pour proposer l'angle EEDD dans leurs projets.

Public visé

Les structures partenaires présentes dans le quartier

Echéancier

De septembre 2020 à Septembre 2021

Moyens et ressources mobilisées (humains, financier, matériel, partenaires)

20 demi-journées

Impacts

- ✓ Création de liens sociaux étendus
- ✓ Acquisition de compétences et connaissances
- ✓ Développement de l'ouverture d'esprit

Résultats attendus

- ✓ Plus de sollicitations de nos partenaires
- ✓ Une prise en compte plus systématique des enjeux EEDD dans les projets de nos partenaires

Critères d'évaluation

- ✓ Nb de sollicitations de nos partenaires
- ✓ Nb de nouveaux partenariats qui intègrent l'EEDD
- ✓ Qualité d'ouverture et d'accueil du CPN

ANNEXE 2 – TEXTE FONDATEUR CPN

TEXTE FONDATEUR

ASSOCIATION
CONNAÎTRE ET PROTÉGER LA NATURE
« LES COQUELICOTS »

L'Association CPN Les Coquelicots a pour but d'œuvrer pour l'Education à l'Environnement.

Par « Education », nous entendons, mettre à disposition des individus un certain nombre de connaissances, afin que ceux-ci s'en emparent et soient en mesure d'exercer leur libre arbitre.

Pour le l'Association CPN Les Coquelicots, « Eduquer » c'est aussi donner des avis éclairés pour permettre des choix éclairés.

L'Association CPN Les Coquelicots se donne pour mission :

Une Education à l'Environnement NATUREL

_ C'est proposer la découverte de la nature en privilégiant le contact entre le public et des espaces naturels de proximité.
Par découverte de la nature, nous souhaitons permettre l'acquisition de connaissances naturalistes dans une démarche active ; le participant étant lui-même le moteur de son apprentissage.
_ C'est interroger et faire s'interroger sur nos comportements et leur impact sur notre environnement naturel,
qu'il soit de proximité ou global
_ C'est acquérir et faire acquérir des comportements respectueux de la nature, des savoirs être limitant notre empreinte écologique.
Pour cela, l'Association CPN Les Coquelicots privilégie dans ses actions, l'utilisation de méthodes collectives, ludiques, sensorielles, interactives, afin de rendre la rencontre entre l'humain et la nature dynamique et positive.

Une Education à l'Environnement SOCIAL

_ C'est défendre des valeurs de respect mutuel, de tolérance, de solidarité. _ Nous souhaitons que nos actions aillent dans le sens d'une plus grande justice sociale en permettant à tous d'avoir accès à des connaissances, des compétences favorisant un mieux vivre ensemble, que se soit à l'échelle de son voisinage, de son quartier, de sa ville et au-delà...
_ Nous souhaitons être vecteurs d'échanges entre les personnes : échanges d'idées, d'opinions, de savoirs, de savoirs faire... Car c'est en prenant
conscience et en faisant prendre conscience de la richesse de chacun que nous contribuerons à faire accepter et valoriser les différences.
Pour cela, l'Association CPN les Coquelicots a, en outre, à cœur de fonder son action sur des démarches collectives et coopératives.

Une Education à l'Environnement ECONOMIQUE

_ C'est former des consommateurs responsables, en proposant, organisant et menant la réflexion sur les enjeux portés par notre mode de consommation et nos actes d'achat.
_ C'est imaginer et soutenir toute initiative visant à créer et/ou développer des modes de consommation plus justes et plus respectueux de l'homme et de l'environnement.

ANNEXE 3 – PROJET ASSOCIATIF

QUI SOMMES-NOUS ?	
OBJET STATUTAIRE, créée en 2009 avec son siège social au Cloître des Récollets à Metz :	. La connaissance de la nature et la nécessité de sa sauvegarde (cf Fédération Nationale CPN) . L'éducation à l'environnement (cf métier) . L'écocitoyenneté (cf Éducation Populaire)
VALEURS et MISSIONS, de l'expérience des « Coquelicots » actif dès 2004 au sein d'un Centre Social :	. Rendre la rencontre entre l'humain et la nature dynamique et positive (terrain-proximité-sensibilité-connaissance-technique) . Fonder l'apprentissage sur des démarches participatives, collectives et coopératives (pédagogie active) . Former des « consom'acteurs » en mesure d'exercer leur libre arbitre (autonomie)
PRINCIPES D'ACTION, dans la logique d'un progrès humain :	adopter une approche systémique, penser dans le long terme, agir avec principe de précaution, permettre la mise en réseau, valoriser les ressources locales, favoriser l'inclusion, s'adapter au territoire, articuler enjeux local - global.

EN QUELQUES MOTS, ce que l'on dit de nous	amour de la nature, bienveillance et empathie, apprendre à apprendre (amusement, émerveillement, expérimentation…), lien intergénérationnel, originalité, implication, professionnalisme, innovation, ressource, pluridisciplinaire, relation de confiance, diversité, équité. Plusieurs dizaines de structures et centaines d'individus ou familles sont adhérentes au CPN Coquelicots.
FONCTIONNEMENT, le Conseil d'Administration se réunit 8 fois par/an et emploie au quotidien :	un directeur, 2 adjoints (prestation et vie associative), 2 coordinateurs (jeunesse et écotourisme). Tous en CDI et en capacité de mener des actions pédagogiques, ils accueillent et sont accompagnés par un « adulte relais », des animateurs vacataires, stagiaires, volontaires en service civique, et bien sûr des bénévoles.
SOUTIENS et participations, par conventionnement, sur appel à projet, en réseaux :	Ville de Metz, Département de la Moselle, Région Grand Est, DREAL, Préfecture de Moselle (CGET, DDCS, DSDEN), Agence de l'Eau et des Fondations. Le CPN Coquelicots est membre de : FCPN, Réseau Ecole et Nature, GRAINE Lorraine, LorEEN, Ligue de l'Enseignement 57, Maison des Alternatives Ecologiques et Citoyennes, Conseil Développement Durable Metz Métropole, Comité de Quartier et Conseil Citoyen Metz Vallières

QUE FAIT-ON ?

Nous intervenons en Moselle et à l'entour selon les sollicitations. À Metz, nous gérons et animons (dont programmation « grand public »)	. l'Espace Naturel Pédagogique et Convivial, terrain d'un hectare (avec potagers, verger, rucher, poulailler, bois, mare, prairie…) . l'Espace Associatif Ecocitoyen, local de 300m2 avec salles thématiques (atelier bois, labo'sciences, cuisine, ludothèque verte…) . l'Espace des Compagnons à Poils et à Sabots, terrain d'un hectare avec troupeau d'ânes éduqués à la randonnée . l'Espace Educatif Eau & Ecotourisme local de 100m2 avec ressources spécifiques (paysage, biodiversité, consommation)
Nous adaptons notre action en fonction des publics et de la dynamique des projets (contexte, fréquence, de court à long terme etc) :	. alternance d'objectifs par (être), pour (faire) et/ou au sujet (savoir) de l'environnement . alternance d'approches pédagogiques (ludique, sensoriel, cognitive, naturaliste, systémique, pragmatique…) auprès de la petite enfance, scolaire, éducation spécialisée, loisirs, séniors, entreprises, collectivités

Les animateurs, titulaire d'un BTS GPN ou d'un BPJEPS EEDD, accompagne les acteurs associés d'un projet (suivi, co-formation, prêt d'outils, ressources etc) et proposent différentes techniques d'animation :	. balades nature ("d''éveil", "à la rencontre d'un écosystème", "focus sur un animal, un végétal"...) en fonction des saisons . ateliers Développement Durable (consommation, équité, patrimoine, climat, eau...) . jardin naturel ("jardin vivant", "jardin gourmand", "jardin des songes", "jardin à malices »...) . "écocathlon" (course d'orientation coopérative avec balises numériques comportant des épreuves reliées à une application web) . itinérance "à l'écho des sabots" (compagnie d'ânes bâtés) . aventures en plein-air (anniversaire, événementiel, veillées...) . formation d'éducation à (et dans) la nature
Prestations	devis sur mesure

QUELLES PERSPECTIVES ?

ORIENTATION 1 favoriser la mobilisation citoyenne	. renforcer notre rôle dans le quartier des Hauts de Vallières à Metz, concerné par la« Politique de la Ville » . diversifier les animations pour publics fragilisés et favoriser l'accessibilité . améliorer la communication et la visibilité . expérimenter de nouvelles alternatives d'être et avoir . définir des missions concrètes pour les bénévoles
ORIENTATION 2 concevoir et pérenniser les projets sur long terme	. créer et consolider un « Espace de Vie Social » . essaimer les activités « à l'écho des sabots » et « écocathlon » . promouvoir l'écotourisme . développer les partenariats avec les entreprises . étendre le territoire d'action

ORIENTATION 3 développer la culture naturaliste	. élaborer un dispositif « nature en famille » local . acquérir de nouvelles compétences . agir pour l'« école dehors »
ORIENTATION 4 adapter le fonctionnement du CPN à l'évolution de la structure	. organiser des co-formations . clarifier les objectifs opérationnels des projets . identifier la répartition des tâches selon l'organigramme . se lier à un « genre professionnel »

QUEL MODÈLE ÉCONOMIQUE ?

EN PRODUITS selon la typologie du Mouvement Associatif, prenant comme critères l'autonomie de financement, 3 modèles (/7) sont appropriés	« Prestations et valorisation de savoir-faire : vente de biens, de services et réponse à des offres de marchés publics ». A représenté 1/3 du budget et doit être développé.
	« Subventions publiques : correspond aux associations dont les sources de financement sont en majorité des subventions publiques. C'est un modèle fragile puisque ces dernières ont tendance à diminuer ». A représenté 2/3 du budget et doit être conservé…
	« Mobilisation privée : repose sur la générosité du public et/ou sur des partenariats avec des entreprises». Quasiment pas exploré…
EN CHARGE en moyenne sur 2015-2019	Achats : 16% Services : 12% Personnels : 66% Amortissements : 6%
RÉSULTATS	sur sa première décennie, les soldes annuels ont toujours été créditeurs

ANNEXE 4 – CONFERENCE QUARTIER DUBUISSON

Synthèse de la conférence donnée à Vallière en 2013, l'architecte Lucile Pierron (de La maison de l'architecture de Lorraine) qui nous dévoile avec précision comment le projet a été conçu.

L'idée de Jean Dubuisson était d'exalter un site. « Au contraire de ce qui se pratiquait habituellement, le projet commençaient avec des maisons isolées qui se densifiaient au fur et à mesure que l'on montait pour devenir des maisons individuelles groupées puis des collectifs bas dans une partie boisée enfin en partie haute, des bâtiments plus verticaux car la condition est qu'il faut éclater un site, être plus haut dans les hauteurs, plus bas dans les creux, se servir des qualités intrinsèques d'un paysage, profiter des occasions. C'est le bon sens qui prime, la connaissance du site par ses formes et sa géologie. » (extrait du livre de Dubuisson)

Il s'agit pour Dubuisson toujours d'implanter les typologies en fonction de la topographie.

La connaissance du site est ainsi le support à une création où tous les éléments de composition du projet participent à sa mise en valeur. La stratification du projet suivant le déniveler du terrain, assure des échappées visuelles vers le paysage de la vallée de la Moselle .

L'idée principale est donc la stratification du paysage et l'interaction entre la conception architecturale, la conception urbaine et la conception paysagère. L'équilibre entre les trois domaines d'intervention : architecture, urbanité et paysage est fondamentale.

Ce plan montre le quartier tel qu'il est actuellement avec des séquences très ouvertes. L'intérêt du quartier est sa limite entre espace publique, espace semi publique et espace privé est essentiellement matérialisés par des barrières végétales, haies assez basses, assure une continuité visuelle.

Dans le 3eme secteur on trouve des maisons individuelles accolées ou isolées (à toits plats)

Là aussi, le rapport qu'entretien chaque maison avec la voirie et l'espace publique est très défini de manière extrêmement précise (on le retrouve dans les archives du projet). La manière dont devait par exemple être composée une voie est très précise : stratification entre la voie, une bande plantée, la voie piétonne et l'accès à chaque maison.

Dans le projet, l'intention de circulation est aussi assez riche, d'où l'importance des venelles qui traversent le quartier et qui permettent de relier chacune des voies principales de communication.

On a retrouvé dans les archives, une charte urbaine écrit par l'agence Dubuisson. Il s'agit d'un document écrit qui définit point par point la manière dont devait évoluer le quartier :

« La qualité de l'ensemble dépendra en grande partie du respect des règles établies avec soin et adoptés par tous. La création et l'entretien d'une structure végétale devrait contribuer à l'agréement de cette résidence. L'architecture devrait être sobre et élégante. Toutes expressions maniérées ou de mode passagère devrait être rejeté.

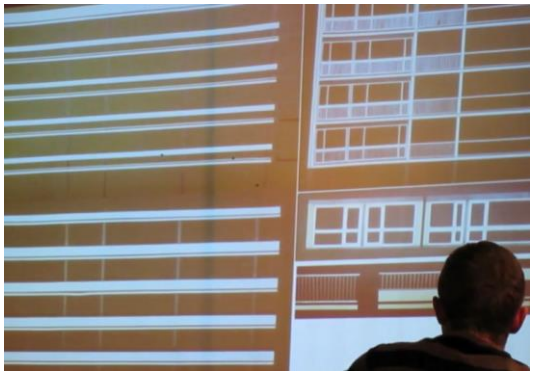
Une discipline librement consentie par les constructeurs et les usagers devrait être le meilleur garant de réussite.

Tous les projets devront recevoir l'approbation de l'architecte- urbaniste… »

Ce sont les principes généraux mais viennent ensuite une dizaine de pages où chaque barrière végétale est définie avec précision, par exemple il précise la hauteur de chaque arbuste pour garantir la visibilité etc…

Il y a une attention de l'architecte de créer un projet de qualité au moment de sa création mais aussi à le faire évoluer.

Par ailleurs, Jean Dubuisson est connu pour travailler sur ce que l'on appelle l'ordre Ecossais, c'est à dire avec une sorte de grille de départ, travail avec des bandes de canson sur un fond noir qui lui permettent de travailler de la manière la plus équilibrée et assez plastique sur ces façades.



Les façades des maisons ont été globalement bien conservées voir très bien, c'est moins le cas des façades des plots et des barres et de la tour. On ressent moins les alternances zones sombres zones clairs du projet initial.

Le quartier du Haut de Vallières a été réceptionné en 1997. C'est la fin de la carrière de Dubuisson.

C'est aussi à cette époque que l'on remet en question partout en France la typologie de tour et de barres. C'est l'époque des habitats intermédiaires qui voient le jour et qui mixte habitats individuels et collectifs

Le quartier des hauts de Vallières est intéressant car il permet d'appréhender une nouvelle dimension de ce qu'on appelle de manière assez générale les grands ensembles. Une singularité qui passe par les qualités paysagères, par l'attention et le soin donné à l'architecte à cette interaction entre espace bâti et espace non bâti, par la mixité programmatique et typologique

Nous pouvons ouvrir une réflexion sur le thème : que reste-il de cette idée de départ, les habitants ont 'ils conscience du caractère exemplaire de la cité qu'ils habitent, de l'intégration de la nature dans cet ensemble ?

Par ailleurs, n'a pas été abordée dans cette conférence, l'ambition de décloisonner socialement les différents secteurs. Est-ce dans le projet de départ ? si oui pourquoi cela a t 'il échoué.

Quel rôle pourrait avoir le CPN Coquelicots dans cette ambition de mixité social et d'inclusion ?

On voit bien depuis la création du chemin des ânes (renforcé d'une manière extraordinaire par les mesures de confinement) que les circulations du bas vers le haut du quartier ont explosées. C'est-à-dire qu'énormément de gens lors de leur « déplacement bref dans la limite d'une heure quotidienne et un rayon maximal d'un kilomètre autour de leur domicile….) découvrent le quartier et notre association.

Par ailleurs, les personnes sont-elles conscientes de la beauté et la potentialité de leur quartier.

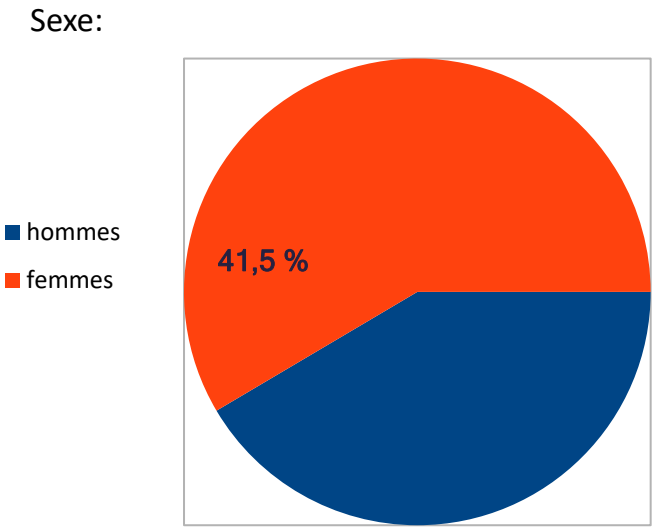
N'est 'il pas un quartier a revalorisé de toute urgence pour les personnes qui y habitent déjà (avant que peut-être une nouvelle vague d'urbanisation arrive, et qui sait une gentrification s'y installe ou qu'une fracture sociale et géographique ne s'établisse encore plus)

ANNEXE 5 – DIAGNOSTIC HAUTS DE VALLIERE 2017

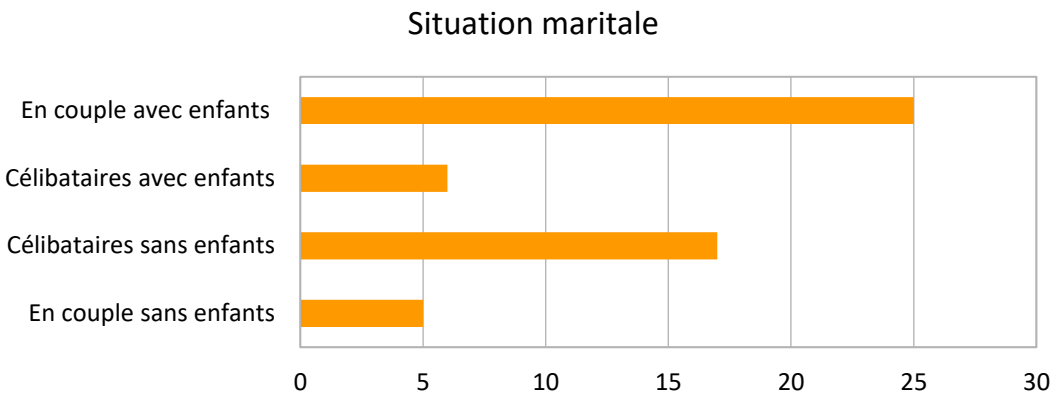
DIAGNOSTIC DES BESOINS ET ATTENTES DES HABITANTS DU QUARTIER DES HAUTS DE VALLIERES

Dans le cadre de notre BTS en économie sociale et familiale nous avons réalisé un questionnaire permettant d'aller à la rencontre des habitants du quartier prioritaire Haut de Vallières. Celui-ci nous a permis de cerner leurs besoins et attentes.

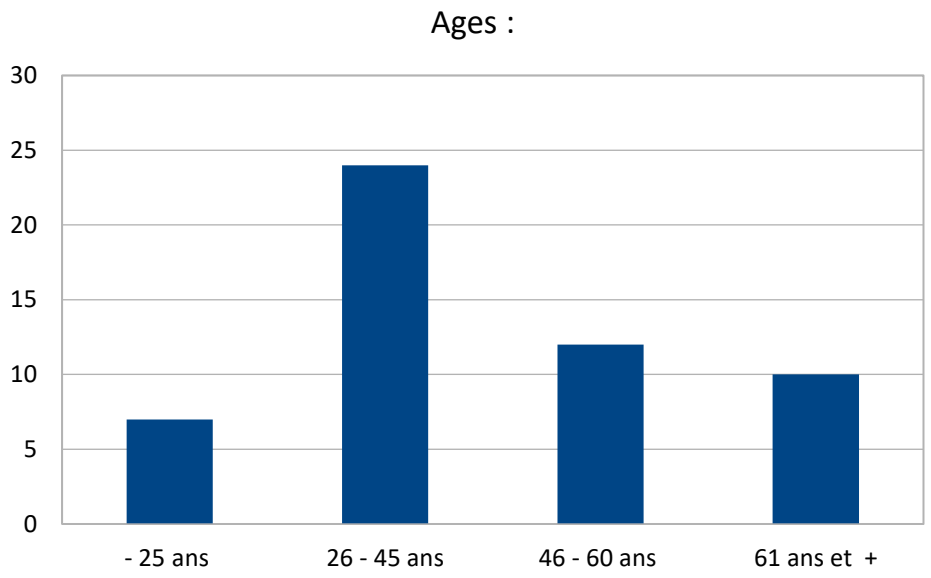
Nous avons pu avoir 53 questionnaires complétés représentatifs de 200 personnes en comptant tous les membres de chaque ménages (enfants, femmes et hommes). Ceci, a été possible en faisant un porte à porte sur tout le quartier. Beaucoup de logements étaient inoccupés, certains habitants ne répondaient pas et d'autres n'étaient pas intéressés. Pour pouvoir accéder aux bâtiments nous avons demandé un accès au bailleur social « logiest », ayant des locaux en bas d'un des immeubles. Il nous a fourni trois pass en réponse à notre demande.
Parmi, les individus interrogés il y a 41,5 % d'hommes et 58,5 % de femmes :



La majorité des personnes ayant répondu à ce sondage sont des femmes bien qu'il y ait un équilibre homme/femme relatif sachant que dans le monde il y a plus d'hommes que de femmes.

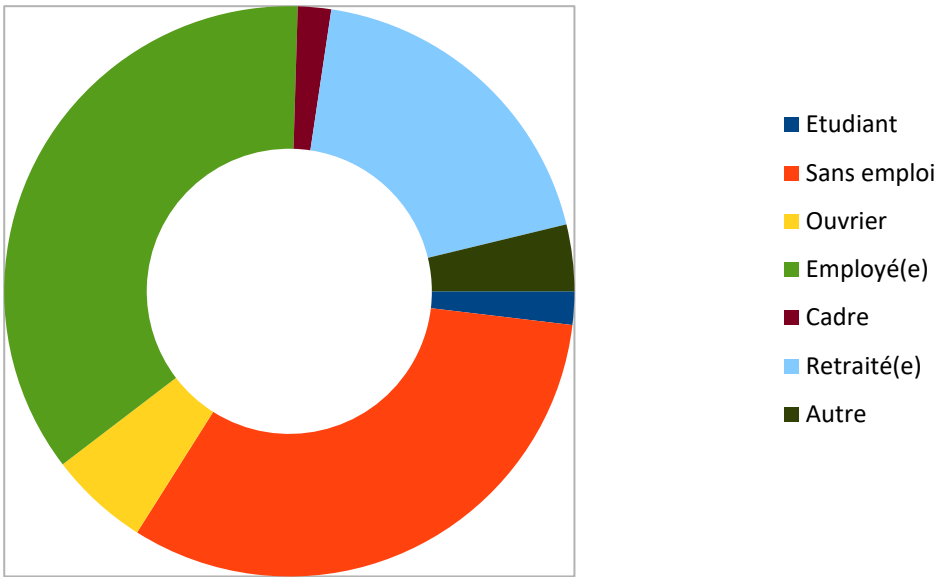


Le nombre plus important de femmes est également dû aux nombreuses femmes seules avec enfants qui représente une grande partie des familles monoparentales questionnées. Il y a aussi plusieurs femmes au foyer. La catégorie des « célibataires sans enfants» représentent principalement des personnes seules souvent âgées, en invalidité ou en situation de handicap assez isolées. Pour les couples avec enfants, les parents sont souvent assez jeunes (entre 25 et 30ans) et les enfants sont en bas âge ou ont moins de 10 ans.



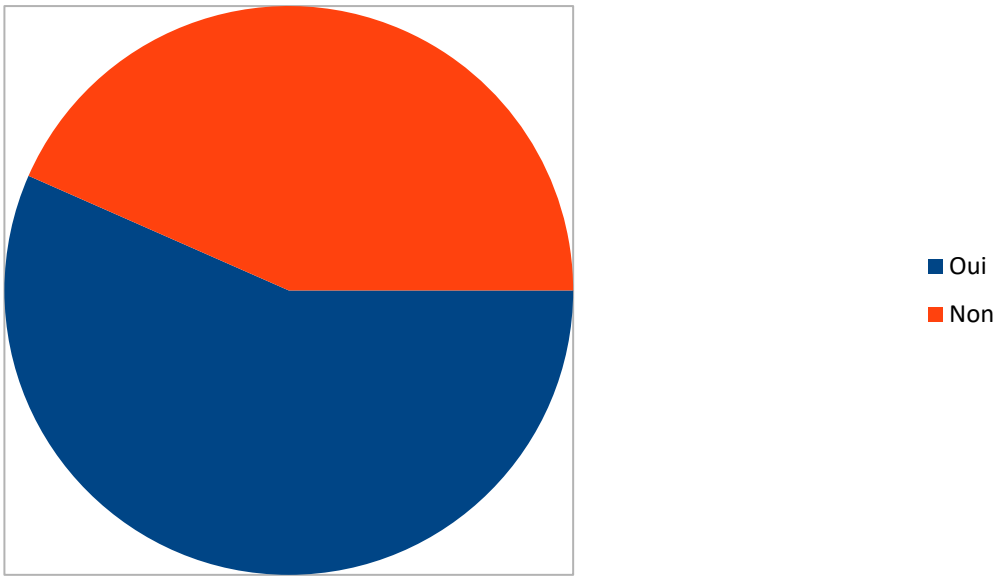
Concernant les tranches d'âge, la plupart des personnes on entre 26 et 45 ans, et représentent principalement les couples avec enfants. Les personnes ayant entre 46 et 60 ans et plus de 61 ans, sont aussi très présentent. Ce sont le plus souvent des personnes bientôt retraitées, dont les enfants ne sont plus au foyer. Ils sont donc souvent seuls ou juste en couple au sein de leur logement.

Catégorie socio-professionnelle



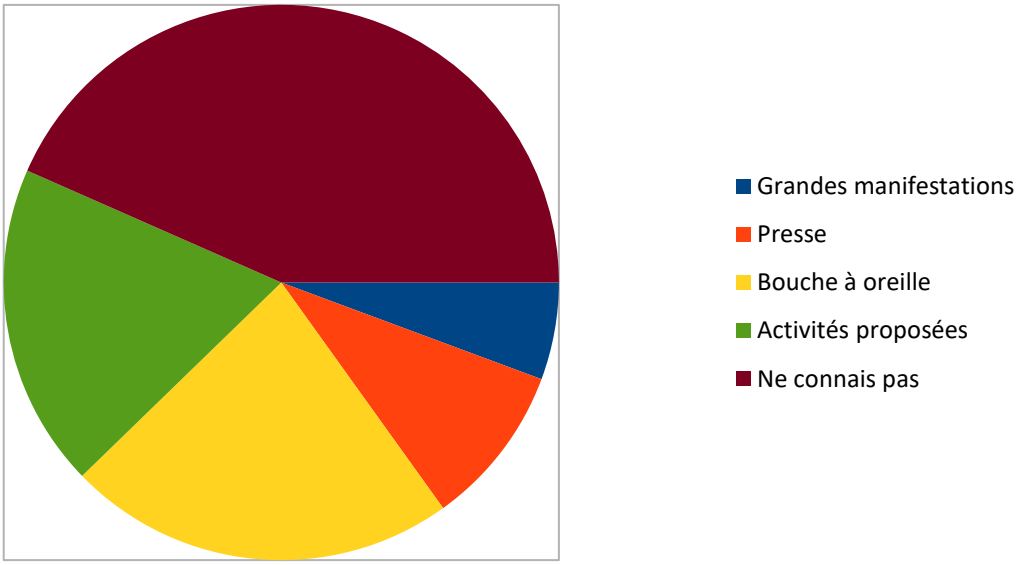
On peut remarquer concernant leurs catégories sociaux-professionnelles, qu'une majorité des individus interrogés, sont principalement soit employés soit sans-emploi. En effet, outre cette équivalence, il y a également une part importante de retraités. Les catégories sociales professionnelles supérieures comme les cadres ne sont représentées que par un seul individu interrogé.

1- Connaissez-vous l'espace associatif éco-citoyen ou le jardin de l'association CPN ?



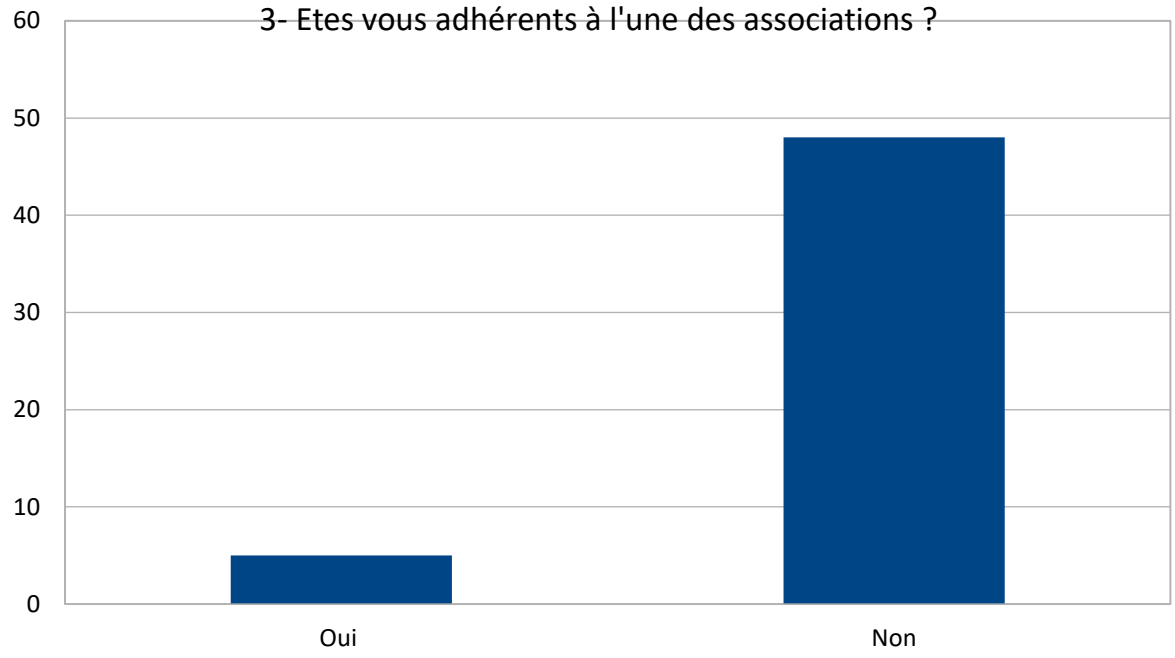
On peut constater grâce au questionnaire, qu'il y a une majorité de personnes connaissant l'espace associatif.

2- Par quel(s) moyen(s) l'avez vous connu ?

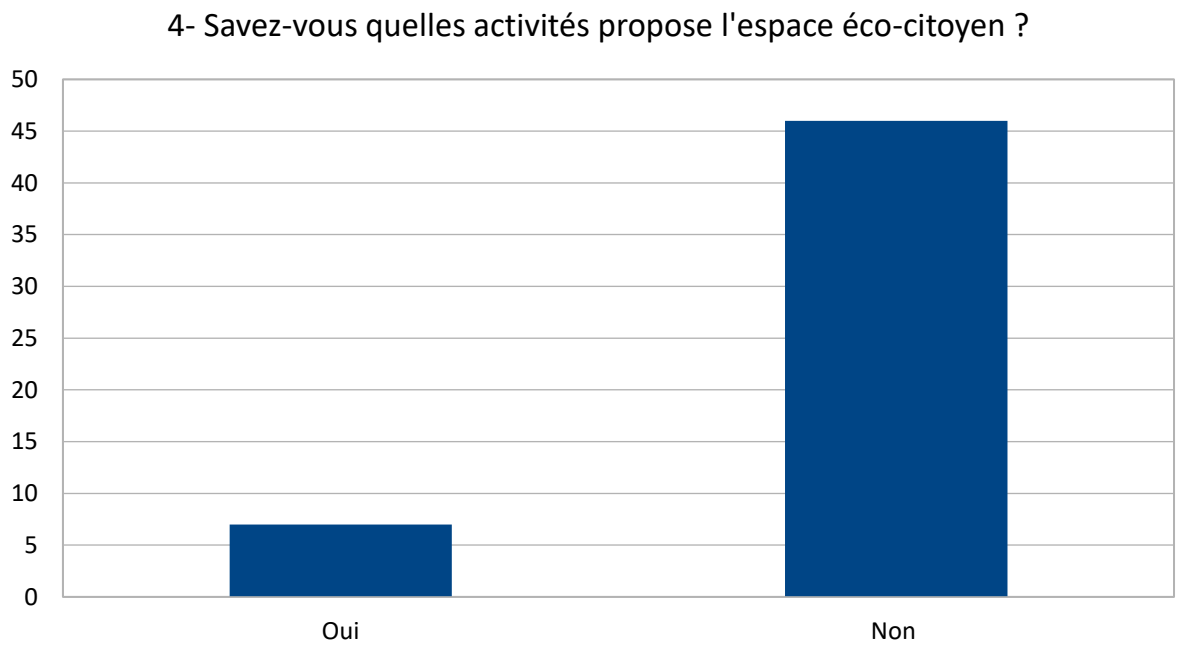


Or, ces individus ne connaissent la structure que de vue. Principalement par le biais du jardin pédagogique géré par l'association Connaître et Protégé la Nature des Coquelicots et les activités que son équipe pédagogique propose au sein du jardin. Les grands évènements comme la fête des voisins, ou celle des 3 B de l'année dernière font également office de presse pour la structure. En effet, quasiment personne ne savait que l'association

du CPN n’est que gestionnaire des locaux et que de nombreuses associations se servaient de la structure pour proposées des activités variées et pour tous les âges.

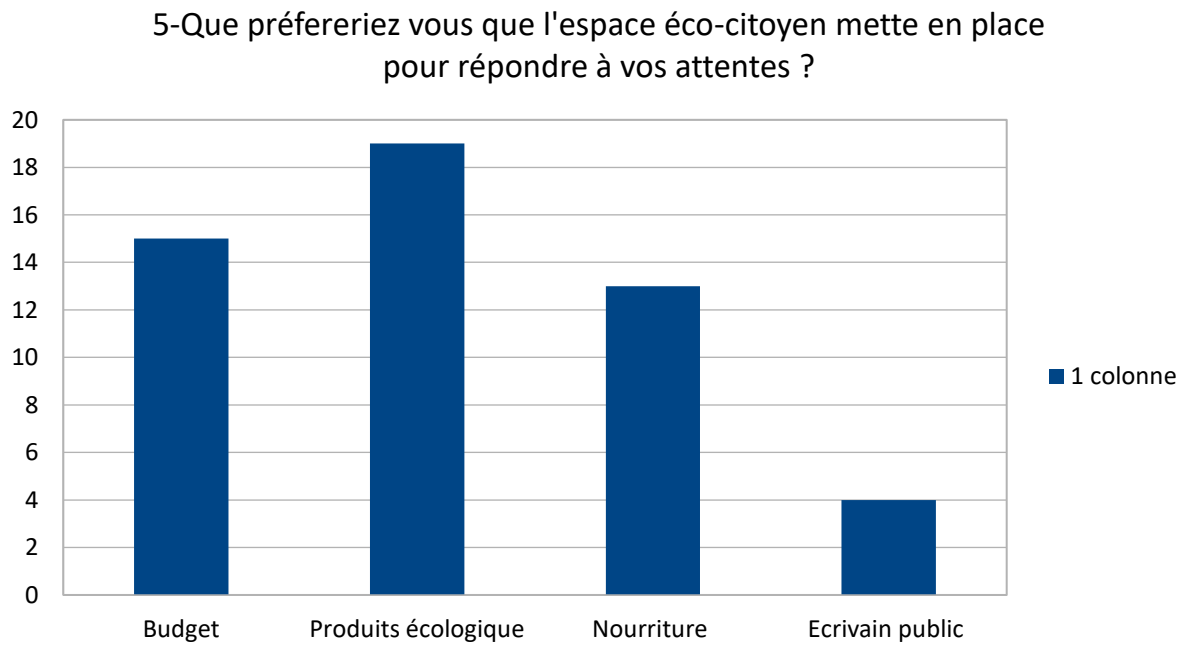


Très peu de personnes sont adhérentes à une ou plusieurs des associations. Ce sont soient des individus qui ne connaissaient pas l’espace associatif soit qui n’étaient venus qu’aux grands événements ou encore essayer certaines activités sans s’engager. Sur les 5 ménages dont les membres sont adhérents, la plupart ne le sont qu’à deux associations de l’espace associatifs. Principalement au CPN des coquelicots mais aussi à l’association « Nouvelle vie du Monde » qui propose des cours de français pour les habitants du quartier souhaitant apprendre cette langue.

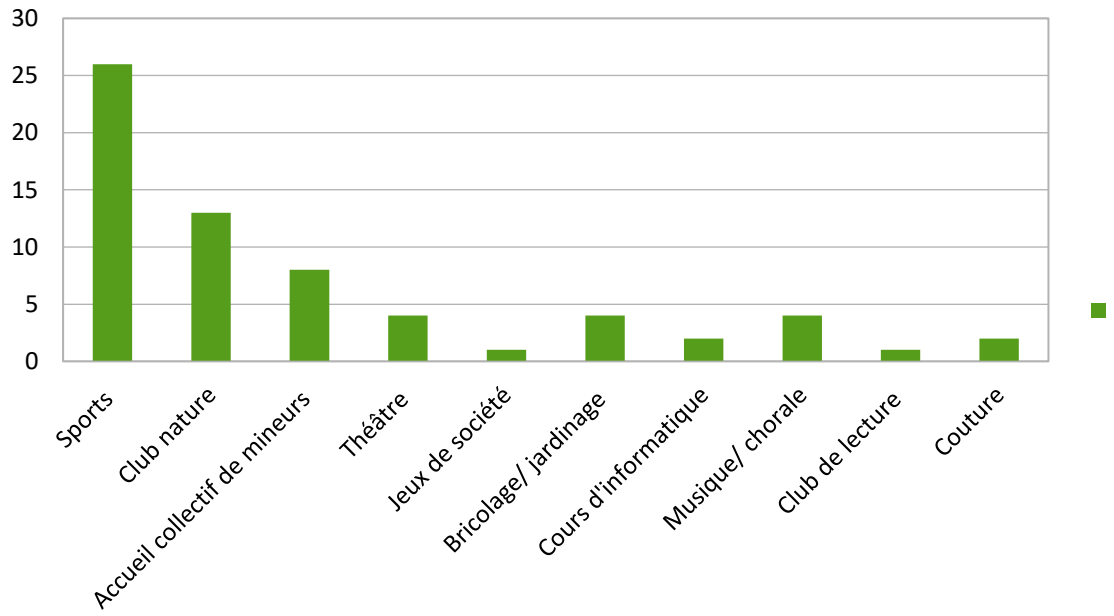


Comme peu de personnes connaissent vraiment l'espace associatif, il en découle inévitablement que très peu savent quelles activités sont proposées par les diverses associations. Ceux ayant répondu oui, sont adhérents pour les cours de français ou leurs enfants participent au club nature enfants ou adolescents proposé par le CPN Coquelicots.

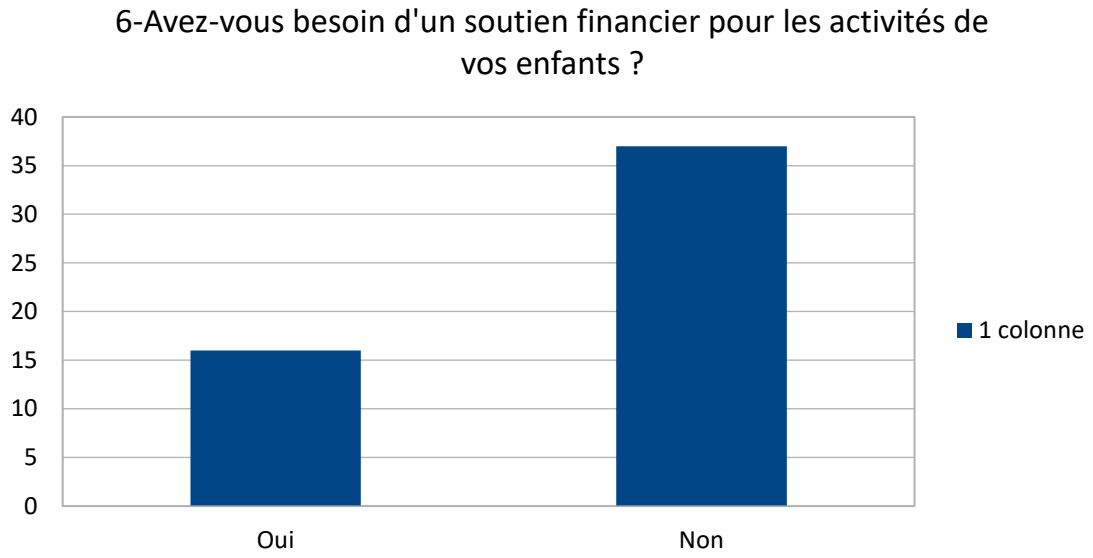
Nous avons également souhaité donner la parole aux habitants du quartier, pour qu'ils puissent nous dire ce qu'ils voudraient que l'espace associatif mettent en place pour répondre à leurs attentes. Nous voulions aussi savoir ce qui les intéresseraient comme activité à mettre en place dans les semaines à venir au niveau de la consommation. Car, dans le cadre de ce stage de dernière année de BTS nous devons prévoir la mise en place d'une action répondant aux objectifs définis dans notre référentiel.



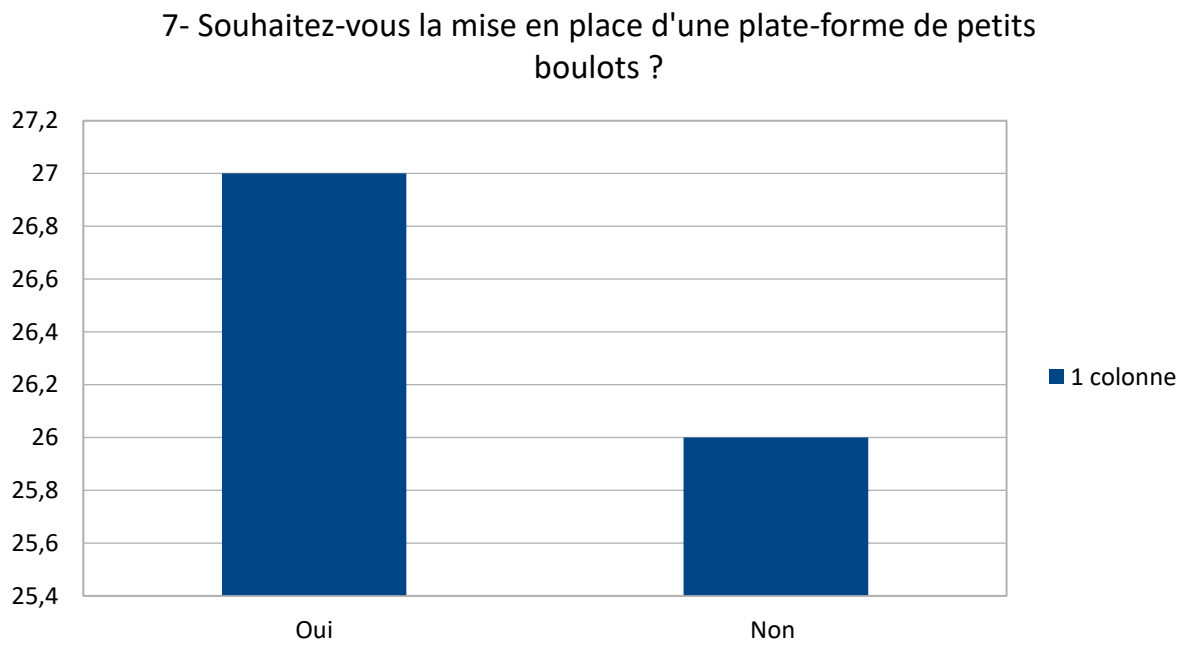
Dans le domaine de la consommation, nous pouvons constater que la gestion du budget occupe une place prédominante dans les besoins des habitants interrogés, spécifiquement dans les gestions des énergies et dans la fabrication des produits ménagers écologiques. On peut également remarquer que 13 ménages souhaiteraient la mise en place régulière d'ateliers culinaires leur permettant d'apprendre à manger sainement pour moindre frais. Il y a aussi quelques individus, souhaitant partager un moment convivial et leurs savoir-faire au sein de ces ateliers. Pour l'écrivain publique, 4 ménages en auraient l'utilité, car bien qu'existant déjà ce service est très méconnu de la population du quartier.
Pour le secteur du bien-être il ressort clairement que les activités de détente telles que le yoga ou encore la méditation sont le plus demandées par les individus questionnés. Nous les avons informés que ses activités existaient déjà dans l'enceinte de l'espace associatif et leur avons donnés les informations et contacts nécessaires. Cela appui nos premières constatations, comme quoi peu de personnes sont réellement au courant des activités proposées. En effet, beaucoup pensent que seuls les enfants ont des activités qui leurs sont dédiées. Pour les cours de français, les quelques individus qui en souhaitent, y participaient déjà, et pour les cours d'anglais nous leur avons annoncé que cela était à l'étude, en vue d'une future mise en place.



En ce qui concerne les loisirs, nous pouvons dire qu'une très grande majorité des personnes, 26 personnes, sont intéressées par diverses activités sportives pour eux ou leurs enfants (musculation, football, cross, tous type de danse, etc.). Pour leurs enfants, nous pouvons dire que les adultes sont grandement intéressés par le club nature et la mise en place d'un centre aéré. Quelques individus sont aussi enthousiastes à l'idée de diverses autres activités tels que le théâtre, le bricolage ou jardinage, etc..

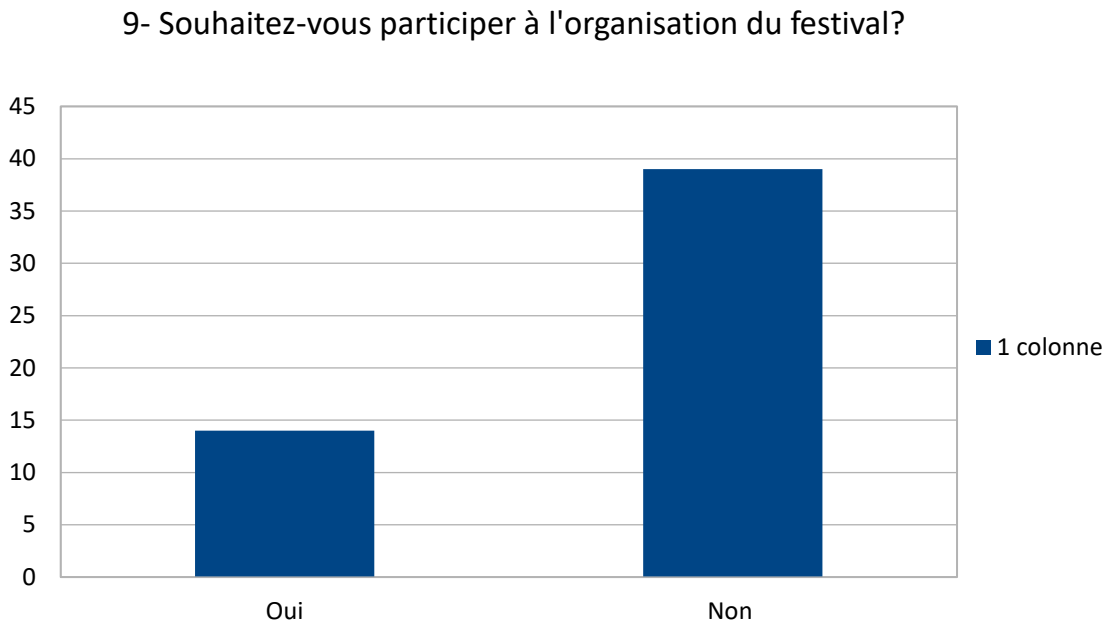


On peut constater que beaucoup d'individus questionnés ayant des enfants ne ressentent pas le besoin de bénéficier d'aides financières (bons de la CAF, aides de la mairie de Metz) pour les activités de leurs enfants. Le besoin vient principalement des individus sans emploi.
Le directeur de l'association du CPN des Coquelicots aimerait mettre en place un outil de communication répertoriant les coordonnées des habitants en fonctions de leurs compétences. Ce dernier serait mis à disposition exclusivement des habitants du quartier afin de favoriser l'entraide, la communication, et les liens sociaux entre les individus.



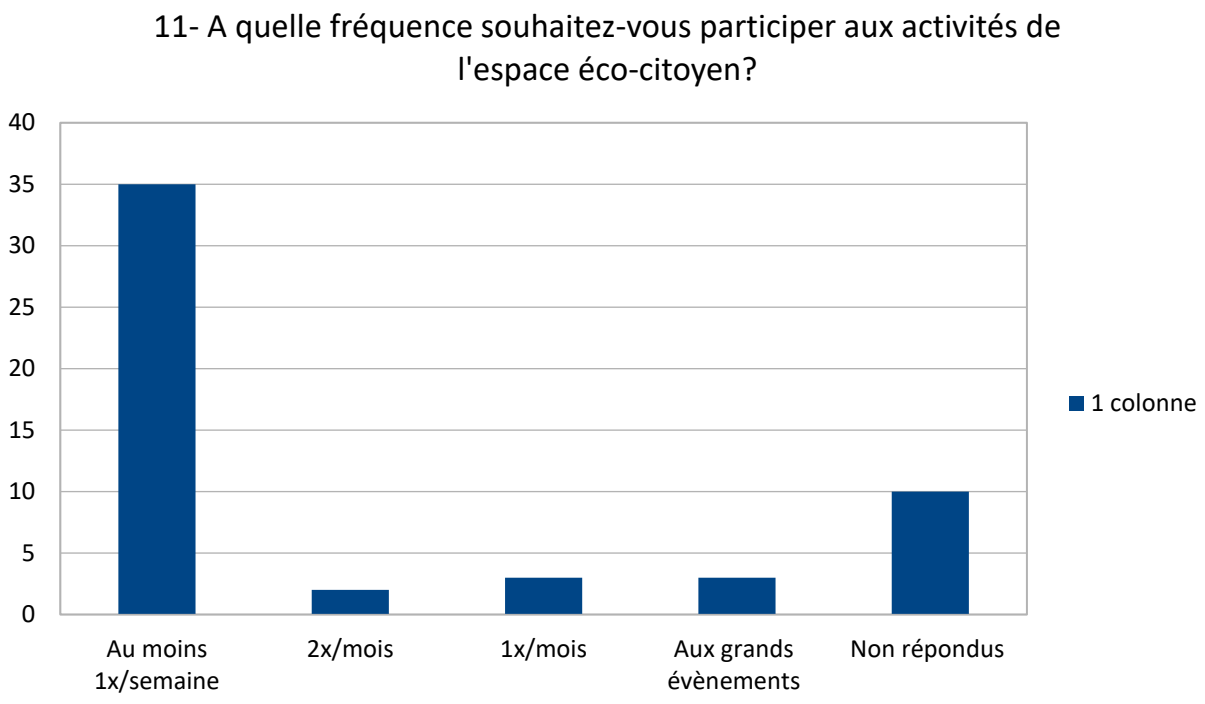
Il y a une équivalence approximative entre les personnes souhaitant la mise en place de cette plateforme et ceux ne souhaitant pas la création de cet outil. Cela s'explique, par le fait qu'une partie des personnes occupent déjà un emploi à temps plein ou par le fait que

certains ont des enfants en bas-âge. La barrière de la langue et l'âge avancé de certains sont aussi des facteurs importants de refus.

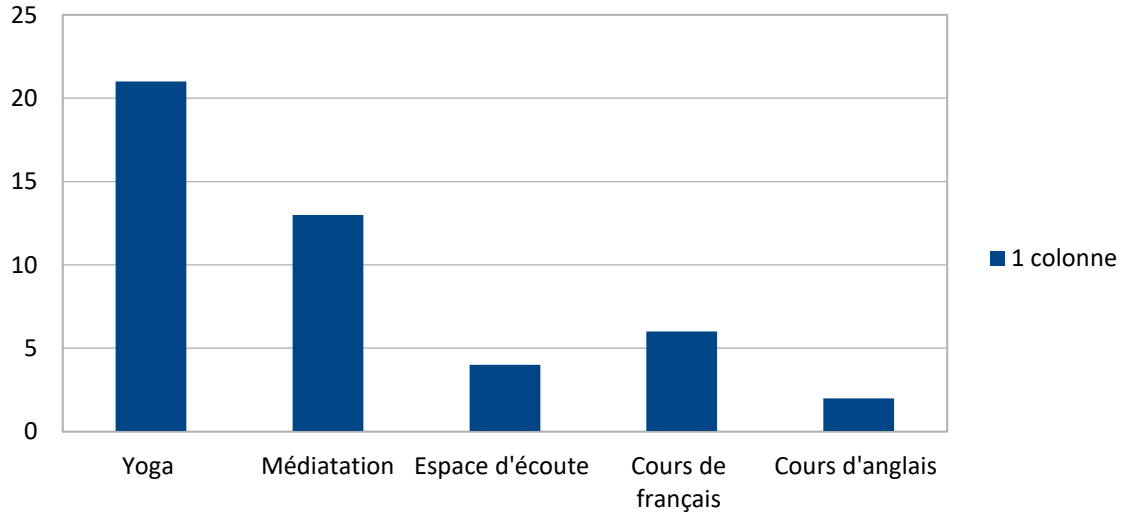


Un festival va être organisé par le CPN des Coquelicots, il se déroulera le Dimanche 19 Mars au jardin pédagogique. C'est la deuxième année consécutive, que ce festival est organisé par l'association. Les besoins primaires tels la nourriture ou les boissons seront gratuits, pour le reste des activités un prix participatif sera demandé.

Cette question met en évidence que peu de personnes sont prête à participé à l'organisation du festival. Cependant beaucoup sont prêts à participer à la fête. Cela s'explique, par le fait que les individus ne savent pas s'ils seront présent le jour de l'organisation car la date n'est pas encore connue.



Outre les 10 personnes n'ayant pas répondu, nous pouvons voir qu'une majorité d'habitants interrogés sont prêts à venir au moins une fois par semaine aux activités proposées par l'espace associatif, tant que ces dernières correspondent à leurs attentes.



ANNEXE 6 – QUESTIONNAIRE MARAUDAGE

QUESTIONNAIRE SUR LES BESOINS ET ATTENTES DES HABITANTS DU QUARTIER DES HAUTS DE VALLIERES

Pour mener à bien la création d'un Espace de Vie Sociale au CPN « Les Coquelicots », nous avons décidé d'aller à la rencontre des habitants du quartier politique de la ville des Hauts de Vallières pour étudier leurs attentes et leurs besoins.

L'objectif de l'EVS est de proposer aux habitants de développer et d'accompagner des projets avec eux pour améliorer la vie dans leur quartier

Présentation

Merci de bien vouloir préciser : (entourez-votre réponse)

Vous êtes : *F *H

Votre âge : *-18 ans *-de 25 ans *25-45 ans *45-60 ans *60 ans et +

Situation maritale : *En couple *Célibataire *Célibataire avec enfants

*En couple avec enfants

Nombre d'enfants / Âges :

Catégories socio-professionnelles : *Étudiant *Sans emploi *Artisan *Ouvrier

*Employé *Cadres *Retraités *Autres

Habitat et environnement

Vous habitez le quartier : oui / non

Si oui depuis combien de temps :

Avez-vous l'intention de déménager : oui / non

Si oui, pour quelles raisons et qu'est-ce qui vous ferez rester dans le quartier ?

Que pensez-vous de votre cadre de vie ?

Que pensez-vous de la vie du quartier ?

L'association CPN « Les Coquelicots »

Connaissez- vous l'espace associatif écocitoyen ? oui / non

Le jardin pédagogique de l'association ? oui/non

Flyer association pour présenter les missions et les activités proposées + Ressources

Activités et Services

Selon vous quelles seraient les activités à développer

*Pour les adultes

*Pour les enfants

*Pour les familles

Si vous aviez une baguette magique, que souhaiteriez-vous améliorer ou changer dans le quartier ?

Invitation :

Nous organisons deux ballades exploratoires du quartier :

RDV au Local Associatif Ecocitoyen

Vendredi 19/06 à 18h et samedi 20/06 à 15h

A l'issue de la ballade nous partagerons un verre de l'amitié au jardin partagé

(les enfants sont bienvenus et feront leur propre balade exploratoire)

Merci de votre participation,

CPN Coquelicots
L'équipe de l'espace de vie sociale
Anne, Billy, Ilham

Contact
annefrey.cpncoquelicots@gmail.com
06 03 76 09 95
https://www.facebook.com/cpncoquelicots/