

**CPN**  
Connaître & Protéger la Nature  
**les Coquelicots**

  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Grand  
Est**

  
Parc  
naturel  
régional  
de Lorraine



**Séjours  
classe découverte**  
**à l'écho  
des sabots**

à Blanche-Eglise (57260)



# L'association Connaître et Protéger la Nature "les coquelicots"

L'association Connaître et Protéger la Nature « Les Coquelicots » existe depuis 2009. Membre de la **fédération nationale Connaître et Protéger la Nature**, elle a pour premier objet de **promouvoir la connaissance de la nature et la nécessité de sa sauvegarde**.

Une partie de ses activités consiste à intervenir sur des **actions d'éducation à l'environnement**, au plus proche des publics sur le territoire Mosellan et Meurthe-et-Mosellan.

Une seconde partie, se déroule sur le quartier « Les Hauts de Vallières » à Metz. Dans une démarche d'éducation populaire, l'association a choisi de s'installer dans ce Quartier Prioritaire de la Ville de Metz, afin de réaliser des actions d'**éducation au vivre ensemble et à l'écocitoyenneté**.

**Plus d'informations : [cpncoquelicots.org](http://cpncoquelicots.org)**

## *nos valeurs*

- Rendre la rencontre entre l'humain et la nature dynamique et positive
- Fonder l'apprentissage sur des démarches participatives, collectives et coopératives
- Former des « consom'acteurs » en mesure d'exercer leur libre arbitre





# Notre démarche pédagogique

Notre démarche pédagogique est **au sujet de l'environnement, pour sa sauvegarde et avec l'environnement comme support d'animation**. Ainsi, notre objectif est, grâce à la nature, de développer des connaissances sur l'environnement et former des éco-citoyens.

Nos animations sont basées sur la **pédagogie de l'alternance**, nous varions les activités pour proposer différentes approches et **correspondre au mieux aux besoins de chacun**.

**Nous intervenons auprès de publics de la petite enfance aux seniors**, en partenariat avec les organismes de l'éducation nationale, populaire et spécialisée, les collectivités, les entreprises...

## quelques approches pédagogiques

- **Ludique** : jouer !
- **Sensorielle** : utiliser nos sens
- **Sensible** : aborder ce que l'on ressent, nos émotions
- **Cognitive** : apport de connaissances
- **Naturaliste** : boîtes loupes, guides, filets à insectes... c'est la découverte des trésors de la nature
- **Systemique** : prendre conscience que nous étudions un sujet complexe (dont nous faisons partie)
- **Pragmatique** : faire et se rendre compte que l'on est capable !





# Le centre d'hébergement

Le centre est aménagé dans une ancienne ferme lorraine, au cœur du petit village de Blanche-Eglise dans la vallée de la Seille.

Vous serez accueillis par Véronique Davrainville, qui s'occupera également des repas.

- 3 chambres enfants (12, 10 et 8 lits)
- 2 chambres adultes (3 et 4 lits)
- 1 salle de douche (3 douches)
  
- 1 salle à manger
  
- 1 salle d'activité avec tableau blanc
- 1 grande salle d'activité
  
- Extérieurs : terrasse et pelouse (terrain de foot)



# menu du séjour

## Jour 1

Accueil 10h

- Jus d'orange

Déjeunée

- Entrée
- Plat
- Fromage
- Dessert

Goûter

- Gâteau
- Jus ou sirop

Diner

- Entrée
- Plat
- Dessert

## Jour 2

Petit déjeuner

- Chocolat chaud
- Tartines de confitures
- Fruits

Déjeunée

- Entrée
- Plat
- Fromage
- Dessert

Goûter

- Gâteau
- Jus ou sirop

Diner

- Entrée
- Plat
- Dessert

## Jour 3

Petit déjeuner

- Chocolat chaud
- Tartines de confitures
- Fruits

Déjeunée

- Entrée
- Plat
- Fromage
- Dessert

Goûter

- Gâteau
- Jus ou sirop

Diner

- Entrée
- Plat
- Dessert



Le menu du séjour pourra être adapté aux régimes spécifiques (végétarien, sans porc). Une majoration du tarif du séjour pourra être réalisée en fonction des modifications apportées.





**Le séjour**  
à l'écho  
des sabots



# Objectifs pédagogiques

Les objectifs présentés ci-dessous concernent un public de cycle 2 et 3. Nous réalisons aussi des séjours pour des enfants de cycle 1, collégiens, lycéens ou familles. N'hésitez pas à nous appeler pour tout renseignement.

## **Rencontrer une espèce animale, l'âne**

- Connaître les besoins de l'âne
- Apprendre à communiquer avec l'âne
- Prendre soin d'un animal
- Apprendre à marcher avec un âne

## **Se situer dans l'espace**

- Se situer sur un plan
- S'orienter sur une carte
- Schématiser un village

## **Découvrir l'histoire de la région Lorraine**

- Découvrir des éléments d'un village lorrain typique
- Apprendre à cuisiner du pain
- Connaître les anciens métiers et traditions locales

## **Découvrir un milieu naturel rare : la mare salée**

- Comprendre les particularités de la mare salée
- Connaître une dizaine d'espèces de la mare salée et identifier des insectes de la pelouse salée

## **Connaître la faune et la flore de Lorraine**

- Différencier les plantes de bords de chemins
- Découvrir les petites bêtes de l'eau
- Distinguer différentes familles d'oiseaux

## **Découvrir la vie des animaux de la nuit**

- Distinguer les animaux diurnes et nocturnes
- Dépasser son appréhension de la nuit
- Découvrir une dizaine d'animaux nocturnes

***Il est possible de modifier le contenu de votre séjour en fonction de vos attentes : durée, thématiques, niveau des élèves.***



# lien avec les programmes scolaires

Thématiques	Cycle 2	Cycle 3
Biodiversité et écosystèmes	Observer et décrire son environnement pour reconnaître la diversité des êtres vivants et de leurs interactions, en menant des investigations ; être sensibilisé aux conséquences des comportements sur la santé des êtres vivants	Analyser des écosystèmes et les caractériser en pratiquant des démarches d'investigation ; reconnaître et s'appropriier les valeurs de la biodiversité en interrogeant la place de l'être humain.
Alimentation	Observer et décrire des paysages agricoles différents et la transformation des milieux associée ; reconnaître des interactions entre êtres vivants et se poser des questions sur les régimes alimentaires des animaux ; être sensibilisé à la provenance des aliments.	Décrire la production des aliments. Connaître la diversité des modes de production des aliments et leur éventuel éloignement (dans le temps et l'espace) de celui qui les consomme.
Eau et changement climatique	Observer, décrire et reconnaître les différents états de l'eau et les relier à des observations de phénomènes météorologiques et à la présence de l'eau dans son environnement (lac, rivière, glacier, etc.).	Caractériser le cycle de l'eau et distinguer météo et climat. Analyser les effets du changement climatique sur le cycle de l'eau et comprendre les impacts des activités humaines.

*Selon les **repères de progression définis par l'Education Nationale** pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique.*





# pourquoi l'âne ?

## **Un animal au cœur de la Lorraine d'autrefois**

Avant la mécanisation, l'homme était dépendant des équidés étaient essentiels dans le quotidien des hommes que ce soit pour l'agriculture ou les déplacements. L'âne était "le cheval du pauvre", on avait un âne lorsque l'on n'avait pas les moyens d'avoir un cheval. Animer avec l'âne c'est continuer à faire perdurer cette relation entre l'homme et l'âne. Et permettre aux enfants de ressentir les joies et les contraintes de la vie avec les animaux.

## **L'âne, une espèce méconnue**

"Têtue comme un âne." Et non ! L'âne est en fait très intelligent. Sa réputation vient du fait qu'il ait besoin d'être en confiance car il ne se mettra jamais en danger. Marcher avec un âne c'est apprendre à être respectueux avec l'animal, faire des compromis en se plaçant dans son schéma de pensées.. et aussi s'imposer quand il le faut en prenant confiance en soi.

## **Une espèce proche de l'homme**

Chez l'âne, pas de hiérarchie. Lorsque qu'il vous fait confiance, vous êtes considéré comme son égal. L'enfant doit alors prendre confiance en lui pour exprimer ces intentions et travailler avec l'âne.

D'un naturel curieux et proche de l'humain, les enfants trouveront en l'âne un confident. Ils apprécient particulièrement de prendre soin de l'animal au quotidien.





# Jour 1

## un village en Lorraine

La journée aura pour objectif de découvrir le lieu du séjour et le petit village rue de Blanche-Eglise.

### La matinée est consacrée à l'accueil.

A votre arrivée, Véronique propose un jus de fruit et l'équipe pédagogique se présente. Les enfants s'installent dans leurs chambres.

Nous créons enfin la rencontre avec l'âne, à la suite d'un temps de présentation du séjour.

### L'après-midi est une découverte du village.

Nous commençons par une activité d'orientation dans le village, à la découverte des particularités des villages lorrains (architecture, corps de ferme, avifaune..).

Dans la deuxième partie, nous fabriquerons du pain : base de l'alimentation dans la Lorraine d'autrefois.

*En fin d'après-midi, les enfants imaginent la maquette de leur village lorrain. Cette maquette sera un support utilisé en fil conducteur du séjour et présentera au fur et à mesure les découvertes réalisées : bâtiments, milieux naturels, faune et flore.*





# Jour 2

# balade avec un âne bûté

C'est la journée sportive du séjour ! Avec une balade de 4,5 km, réalisable pour des petits et grands pieds.

## En direction de la mare salée.

Il s'agit d'un milieu naturel riche et exceptionnel, présent dans cette partie de la Lorraine.

Sur le chemin, les enfants iront à la recherche de la biodiversité des bords de chemins : plantes, insectes.. Arrivée à la mare, des activités ludiques seront proposées pour découvrir la faune et la flore de cet écosystème riche. Au cours du pique-nique, les enfants pourront goûter de la salicorne (plante typique des mares salées).

## La vie sous dans les cours d'eau

A notre retour au village, nous pêcherons les petites bêtes de l'eau dans le ruisseau du village. Nous aborderons aussi le cheminement de l'eau dans le paysage.





# Jour 3

## les oiseaux du village

### **Apprendre à utiliser des jumelles et prendre le temps..**

Chaque enfant aura une paire de jumelles. Après un exercice pour apprendre à reconnaître les oiseaux du village, nous constituerons des petits groupes afin d'aller à la découverte des oiseaux dans le village.

La matinée se terminera par un bétet sur le son des oiseaux.

## L'âne et la biodiversité

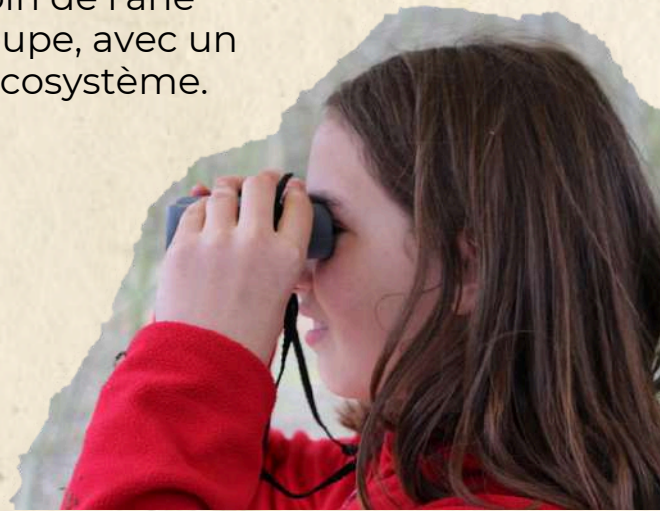
### **Moment de bilan**

La première partie sera consacrée à un bilan des connaissances acquises et expériences vécues, à travers la maquette réalisée pendant le séjour.

Dans un deuxième temps, il faudra pendre soin de l'âne et de son enclos. L'activité se fera en petit groupe, avec un jeu en parallèle sur l'impact de l'âne sur son écosystème.

### **Et en cas de pluie on fait quoi ?**

Nous adapterons le planning et le contenu en conséquence, de façons à être le plus possible en extérieur. Nos activités peuvent s'adapter en intérieur.





# Les veillées

Les veillées sont l'occasion d'approfondir les découvertes de la journée, dans une ambiance festive et en dehors du quotidien.

## les métiers du village

Retour cent ans en arrière avec un cluedo géant.



*Ce soir c'est la fête du village. Un élément de la fête a disparu.. qui est l'auteur ? Quelle en est la raison ? Peut-on sauver la fête ?*

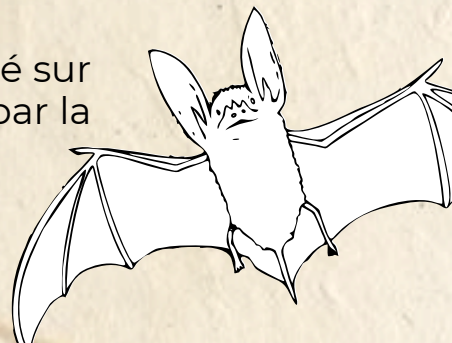
Par petits groupes, les enfants vont devoir interroger les personnages et résoudre leurs énigmes. Chaque étape permettra un peu plus d'identifier le suspect avant un retour collectif. Pour cette activité, l'équipe prof et accompagnateur est mise à contribution. A vos déguisements !

## les animaux la nuit

Une soirée calme, à la découverte de la vie secrète des animaux.

*Quels animaux vont se balader à Blanche-Eglise cette nuit ? Doit-on en avoir peur ?*

Le temps que la nuit tombe, nous réaliserons une activité sur les régimes alimentaires des animaux nocturnes. Viens par la suite un temps de balade dans la nuit du village, à l'écoute des bruits des animaux et à la recherche des chauves-souris. Nous terminerons la soirée par un conte sur celle-ci.





# Contacts

Deux interlocutrices, en fonction de vos besoins.

## hébergement

**Véronique Davrainville**  
Responsable du Foyer Rural  
de Blanche-Eglise

Véronique conviendra avec vous des modalités d'accueil. Elle vous enverra un devis comprenant le coût pédagogique.

Téléphone :

Mail :

## pédagogie

**Gaëlle Pierrot**  
Coordinatrice "A l'écho des sabots"  
au CPN "les coquelicots"

Gaëlle pourra vous renseigner et adapter le contenu pédagogique aux besoins de votre groupe.

Téléphone :

Mail : [gaelle.cpncoquelicots@gmail.com](mailto:gaelle.cpncoquelicots@gmail.com)

# Tarifs

## Hébergement :

100€ par enfant  
+ repas des adultes  
accompagnateurs

## Coût pédagogique :

1500€ pour 3 jours  
et 2 veillées  
subvention de 50% par la  
[Région Grand Est](#)

> Soit un coût de 750€

