

PROJET PÉDAGOGIQUE

séjour à l'écho des sabots



6 au 10 juillet
à Baerenthal



introduction

Le CPN Les Coquelicots développe depuis 2009 des projets d'**éducation à la nature**.

Né d'une volonté de faire découvrir et vivre la nature au plus grand nombre, l'association mène ses actions dans une démarche d'**éducation populaire** et d'apprentissage par l'expérience.

Depuis plusieurs années, l'association organise également des séjours de classes vertes permettant aux enfants de vivre des aventures collectives au cœur de la nature.

Du 6 au 10 juillet, nous partons au Centre de Jeunesse de Baerenthal (2 Place Robert Schuman, 57230 Baerenthal) **pour un séjour placé sous le signe de la découverte, de l'autonomie et de la vie en groupe.**

Les enfants accueillis auront entre 7 et 12 ans et seront au maximum 24.

Au programme : prendre soin et marcher avec un **âne**, s'initier à l'orientation et à la **survie en forêt**, découvrir les **ruines du château de Ramstein** et pratiquer la **pêche**. Autant d'activités qui permettront aux enfants d'explorer leur environnement, de gagner en confiance et de partager de beaux moments ensemble.

L'équipe d'encadrement est composée de salariées et de bénévoles investies depuis plusieurs années dans la vie de l'association. **Expérimentée et qualifiée dans les domaines de l'enfance, de l'animation et de l'éducation à la nature**, elle veillera à garantir un séjour sécurisé, bienveillant et enrichissant pour chaque enfant.

Ce document présente les **objectifs éducatifs** du séjour ainsi que les **moyens mis en œuvre** pour permettre à chaque enfant de vivre une expérience riche en découvertes, en apprentissages et en partage, au plus près de la nature.

sommaire

Contexte de l'accueil	p1
Le sens du projet	p12
L'organisation	p19

CONTEXTE DE L'ACCOUEIL



L'ASSOCIATION CPN

LES COQUELICOTS

L'association Connaître et Protéger la Nature « Les Coquelicots » existe depuis 2009. Membre de la **fédération nationale Connaître et Protéger la Nature**, elle a pour premier objet de **promouvoir la connaissance de la nature et la nécessité de sa sauvegarde**.

Le cœur des ses activités consiste à intervenir sur des **actions d'éducation à l'environnement**, au plus proche des publics sur le territoire Mosellan et Meurthe-et-Mosellan (60 km aux alentours de Metz).

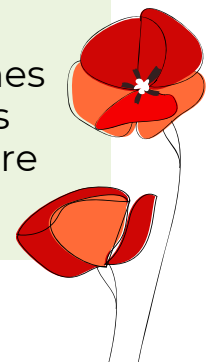
L'association est installée sur « Les Hauts de Vallières » à Metz. Dans une démarche d'éducation populaire, l'association a choisi d'aménager ses espaces pédagogiques dans ce Quartier Prioritaire de la Ville de Metz, afin de réaliser des actions d'**éducation au vivre ensemble et à l'écocitoyenneté**.

Depuis sa création, notre association travaille en collaboration avec les réseaux d'éducation à l'environnement locaux. Ainsi, nous sommes adhérent du **Réseau Lor'EEN**, du **Graine Lorraine du Grand Est** et de la **Ligue de l'Enseignement**.

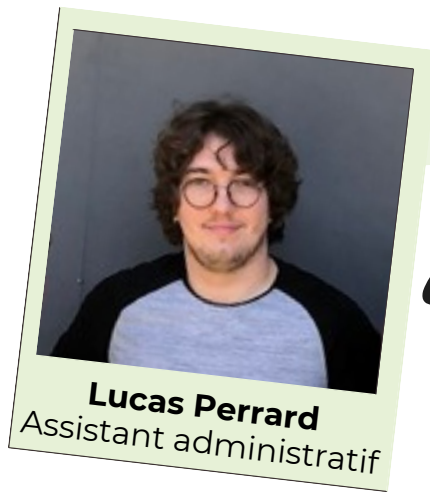


nos valeurs

- Rendre la rencontre entre l'humain et la nature dynamique et positive
- Fonder l'apprentissage sur des démarches participatives, collectives et coopératives
- Former des « consom'acteurs » en mesure d'exercer leur libre arbitre



L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



BAFA
en formation BAFD

suivi administratif



directrice "sabots" -
assistante sanitaire



BPJEPS EEDD
+ UC direction ACM
PSC1



Enseignante
et conseillère
pédagogique

super
bénévole



BTSA GPN

animatrice



PSC1
BAFA
en formation BAFD

directrice
"vie quotidienne"





le centre de jeunesse de boerenthal

Dormir

Les enfants dormiront dans des "huttes", cabanes de **4 et 8 lits**. Les huttes sont proches les unes des autres, et en lisière de forêt.

Une hutte avec des sanitaires distincts fille / garçons se trouve au centre des logements.

Nous veillerons à séparer les filles et garçons dans les chambres, sauf cas de frateries ou avec l'accord des parents.

Psst : Les ânes dormiront dans un enclos juste à côté !

Manger

Les repas (hors pique-nique) se dérouleront dans le bâtiment principal.

Il s'agit d'une cantine sous la forme d'un self. Un large choix est proposé, permettant aux enfants de manger en fonction de leurs besoins.

Les repas pourront aussi se dérouler autour du feu, dans une zone dédiée.

CENTRE D'HÉBERGEMENT

Salle d'activité

Le centre dispose de plusieurs salles d'activités. Les salles sont toutes équipées (tableau, tables, chaises). Nous les aménagerons avec notre matériel naturaliste, en fonction de nos activités.

Les salles ont un accès rapide à l'extérieur (ça tombe bien, parce qu'on a pas prévu de rester beaucoup dedans !).

Le centre de jeunesse est bien délimité mais n'est pas cloturé.

Les limites de déambulation lors des temps libres seront explicités dès l'accueil et matérialisées.

CENTRE D'HÉBERGEMENT

Enclos

Huttes

Jeux plein air

Feu

vers le village

Salle

Réfectoire

Forêt

LES CIRCUITS ET LES

LIEUX DE NATURE

milieu habité

Le village de Baerenthal

Le village de Baerenthal est un lieu touristique, le village est beau et on y trouve quelques commerces. Dans la mesure où la zone est fréquentée et traversée par les voitures, les jeunes y seront toujours accompagnés d'un adulte.

La base de loisirs

La base de loisirs se trouve à côté du camping. On y trouve quelques espaces de jeux de plein air (volley). La baignade n'étant plus surveillée, il ne sera plus possible de s'y baigner.

milieu forestier

Parcours d'orientation

Le centre de jeunesse a aménagé un parcours d'orientation sur l'ensemble de son site, y compris la forêt attenante. Les temps dans cette forêt seront accompagnés d'un animateur.

Château de Ramstein

Le château sera l'occasion d'une belle randonnée. La ruine se trouve en forêt, nous continuerons le chemin pour découvrir les rochers de grès.

Forêt secteur Grasberg

Le secteur présente de nombreux sentiers forestier. Il a la particularité de ne pas être traversé par une route. Les jeunes définiront leur propre chemin (voir programme).

milieu humide

Etang de Baerenthal

L'étang est réservé à la pêche. Il sera possible de pêcher les petites bêtes de l'eau et les poissons.

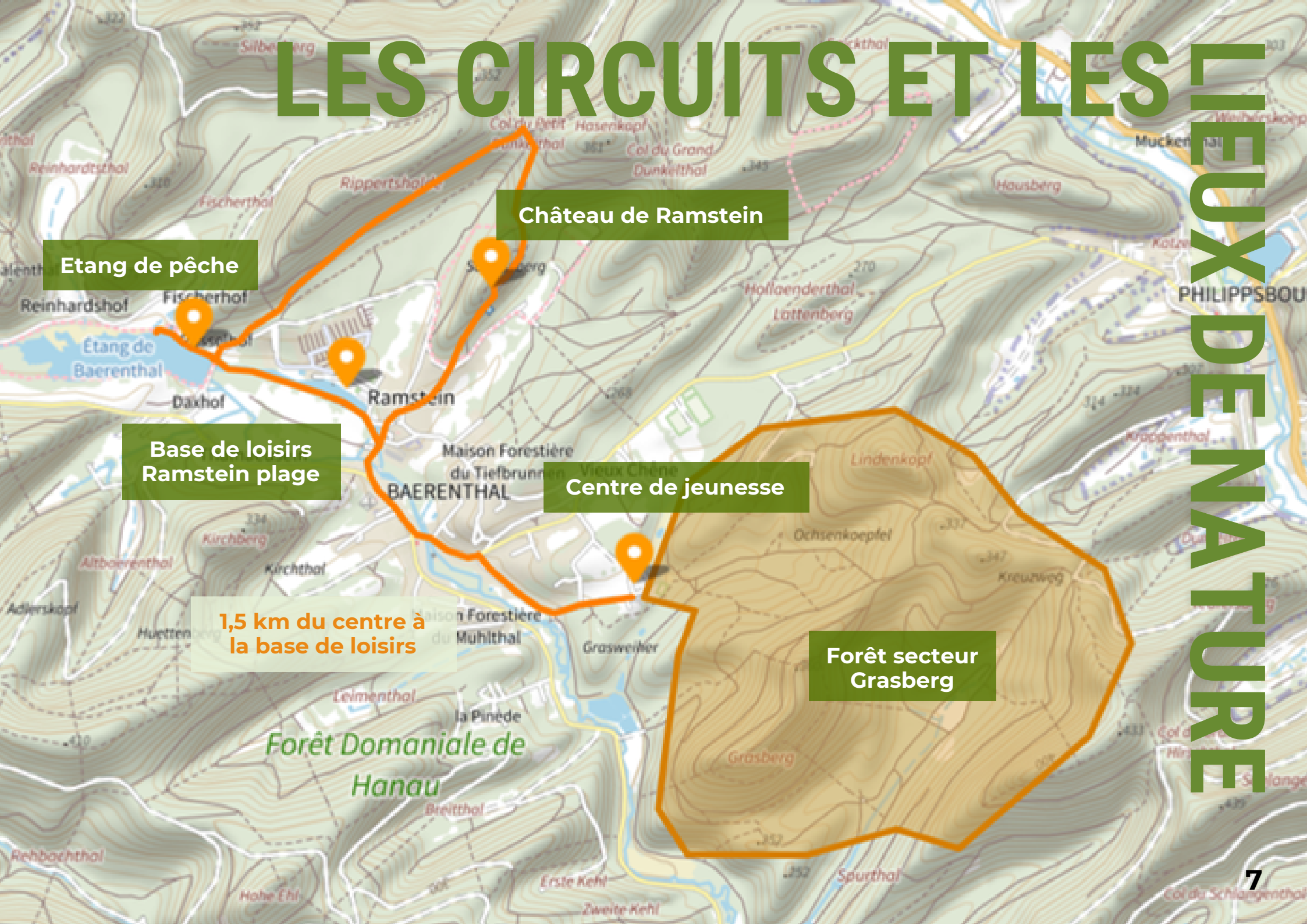
La Zinsel du nord

La Zinsel du nord alimente le point d'eau de la base de loisirs. Au fil de l'eau, on peut observer des oiseaux d'eau.



LES CIRCUITS ET LES

JEUX DE NATURE



Château de Ramstein

Etang de pêche

Base de loisirs
Ramstein plage

Centre de jeunesse

1,5 km du centre à
la base de loisirs

Forêt secteur
Grasberg

Forêt Domaniale de
Hanau

POURQUOI L'ÂNE?



Un animal au cœur de la Lorraine d'autrefois

Avant la mécanisation, les équidés étaient essentiels dans le quotidien des hommes que ce soit pour l'agriculture ou les déplacements. L'âne étant "le cheval du pauvre", on avait un âne lorsque l'on n'avait pas les moyens d'avoir un cheval. Animer avec l'âne c'est continuer à faire perdurer cette relation entre l'homme et l'âne. Et permettre aux enfants de ressentir les joies et les contraintes de la vie avec les animaux.

L'âne, une espèce méconnue

"Têtue comme un âne." Et non ! L'âne est en fait très intelligent. Sa réputation vient du fait qu'il ait besoin d'être en confiance car il ne se mettra jamais en danger. Marcher avec un âne c'est apprendre à être respectueux avec l'animal, faire des compromis en se plaçant dans son schéma de pensées.. et aussi s'imposer quand il le faut en prenant confiance en soi.

Une espèce proche de l'homme

Chez l'âne, pas de hiérarchie. Lorsque qu'il vous fait confiance, vous êtes considéré comme son égal. L'enfant doit alors prendre confiance en lui pour exprimer ces intentions et travailler avec l'âne.

D'un naturel curieux et proche de l'humain, les enfants trouveront en l'âne un confident. Ils apprécient particulièrement de prendre soin de l'animal au quotidien.





RÉGLEMENT INTÉRIEUR

Pour l'équipe d'animation

Devoirs :

- Bienveillance envers les enfants, il est interdit d'avoir quelconque violence physique ou morale.
- Alcool interdit sur les temps de travail et sur le site. Pot sans alcool proposé sur les réunions.
- Être en bonne condition physique et morale pour assurer ses fonctions.
- Téléphone à utiliser uniquement dans le cadre professionnel avec les enfants.
- Cigarette dans un espace dédié, à l'abri des regards.
- Pas de relations physiques entre les animateurs dans les locaux, et dans le cadre des heures de travail.
- Prévenir de ses horaires et lieux de sorties lors des pauses.

Droits :

- Pauses régulières dans la journée, en alternance.
- Temps de repos en fonction de la convention collective.
- Convivialité dans l'équipe, dans le respect du cadre du séjour.

Pour les familles

Devoirs :

- Amener les enfants en bonne santé et sans poux.
- Remettre la fiche sanitaire et prévenir des besoins spécifiques de l'enfant.
- Accepter la mise en place d'un protocole d'accueil adapté si l'enfant présente un risque pour lui-même ou pour les autres (sous réserve).
- Ne pas apporter de nourriture personnelle ; le cas échéant, elle sera restituée à la fin du séjour.
- Prévoir éventuellement de l'argent de poche, dans la limite de 5 €, remis à l'accueil (achat de bonbons ou de cartes postales).
- Respecter les temps de téléphone : de 17h à 19h, pas de contact avant le coucher.

En cas de non-respect des règles, le retour de l'enfant au domicile familial pourra être demandé.

Droits :

- Accès à un album photo numérique du séjour, alimenté au quotidien.

Pour les enfants

Devoirs :

- Ne pas se faire de mal et ne pas faire de mal aux autres (ni violence physique, ni violence morale).
- Respecter le déroulement des activités, le lieu d'accueil et le personnel d'encadrement.
- Participer à la vie collective (tâches quotidiennes, temps de forum / échanges)
- Téléphone : temps dédié de 18h à 19h, pas de téléphone dans les chambres, pas de publications sur les réseaux sociaux.

Droits :

- Être respecté en tant que personne, dans le cadre de la Convention des droits de l'enfant.
- Avoir une vie privée, respect de son droit à l'image.
- Vivre le séjour à son rythme, en cohérence avec le programme collectif.





les missions de **SARAH**, assistante sanitaire sur le séjour

Récupérer et consigner la **fiche sanitaire** à jour de chaque mineur accueilli. Et le cas échéant, des **certificats médicaux** fournis par les responsables légaux.

Prendre connaissance dès le début du séjour de toutes les fiches sanitaires et des **PAI** ainsi que des **notices et protocoles**.

Identifier les mineurs qui doivent suivre un traitement médical pendant l'accueil et **s'assurer de la prise effective des médicaments**.

Informar les personnes qui concourent à l'accueil de l'existence éventuelle d'**allergies médicamenteuses ou alimentaires**.

S'assurer que les médicaments sont conservés dans un contenant fermé à clef, dans une pochette nominative avec la copie de l'ordonnance. Cela ne s'applique pas lorsque la nature du traitement impose que ce dernier soit en permanence à disposition de l'enfant.

Tenir à jour les **trousses à pharmacie** de premiers soins. Prévoir des trousses en nombre suffisant pour les sorties (avec carnet pour les soins).

Tenir à jour le **registre dans lequel sont précisés les soins donnés** aux mineurs et notamment les traitements médicamenteux administrés sous ordonnance.

INFIRMERIE ET PAI

inclusion

Inclure les enfants en situation de handicap et Projet d'Accueil Individualisé (PAI)

Dans le cadre de l'accueil d'un enfant atteint d'un trouble de la santé ou d'une maladie de longue durée, la directrice consigne toutes les informations nécessaires pour connaître les besoins particuliers de l'enfant. Un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) est établi. C'est un document qui permet de décrire l'organisation de la vie quotidienne pour l'enfant et consignant ses besoins, ses ordonnances si nécessaire. Il est élaboré en amont et en concertation avec la famille et avec des professionnels de santé.

Aucun médicament ne peut être administré à un mineur sans prescription médicale.



POINTS PARTICULIERS



régimes alimentaires

Allergies

Le centre de séjour proposera une alternative en cas d'allergies alimentaire. Nous adapterons au maximum les goûter pour que l'enfant mange les mêmes aliments.

Régimes particuliers

Le centre propose des alternatives végétariennes. Il n'y aura pas de propositions dans le cas de régimes particuliers concernant la viande.



numérique

Photos prises par l'équipe d'animation

Dans le souhait de prioriser l'intimité de l'enfant, nous sommes vigilants à l'utilisation des photographies qui seront diffusés sur le support google drive pour les familles.

Ainsi :

- Nous prendrons des photos de groupe, il n'y aura pas de portraits individuels.
- Nous prendrons des photos "neutres" présentant davantage les activités réalisées et lieux visités.

Téléphone portable

Les téléphones portables ne seront pas utiles pendant le séjour. De plus, il peuvent être mal utilisés ou abimés.

Nous avons fait le choix d'interdire les téléphones portables pour les enfants.

Ce séjour, sans connection, permettra un réel moment pour se ressourcer sans écrans.



argent de poche

Dans la limite de **15€**, géré par l'équipe d'animation.

SENS DU PROJET





LES BESOINS DES ENFANTS

c'est les vacances !

Prendre le temps

L'enfant est en vacances, cela signifie qu'il a le droit de se reposer.

Nous veillerons à adapter le rythme des activités aux rythmes des enfants.

Choisir ses activités

En dehors des temps collectifs, les activités ne seront pas imposées. Il sera aussi possible de ne rien faire !

Dans les activités collectives, nous donnerons une place à l'enfant en fonction de ses envies et capacités.

chacun ses besoins

Adapter notre posture

Chaque enfant a un contexte de vie différent. Cela peut impliquer de se positionner différemment en fonction de l'enfant.

Un échange avec les familles permettra de définir le meilleur accompagnement pour l'enfant.

Marcher en fonction des capacités de l'enfant

Urbain ou ruraux, petites ou grandes jambes, sportifs ou non.. Nous adapterons le rythme, le parcours et la distance pour que même les moins bons marcheurs passent une bonne journée.

Psst !

Les enfants ne monteront pas sur l'âne. Cependant, nous prenons un équipement de sécurité avec nous pour faire monter un enfant en cas d'urgence (ex : blessure, diabète,..)

suivi de l'enfant

Référente par chambre

Chaque hutte sera accompagnée par une animatrice référente, cela permettra à l'enfant d'identifier une personne à qui s'adresser.

Points du soir

Chaque réunion de fin de journée sera l'occasion de faire un temps sur tous les enfants, pour échanger sur son bien-être et ses envies. Les remarques seront consignées dans un cahier de suivi.

placer le bien-être
de l'enfant
au cœur des projets

Mettre en place un cadre favorisant le bien-être de l'enfant au cœur du projet : dans l'organisation des activités et des temps de vie quotidienne. Utiliser le rapport à la nature et à l'animal comme levier pour permettre la sécurité affective et le développement des compétences psycho-sociales.



permettre une mixité
sociale dans les accueils

Par une communication efficace auprès des publics en précarité et des habitants de l'agglomération Messine. Être vigilant à la qualité des échanges entre les publics.

LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS



développer un
attachement à la nature

Par les savoirs naturalistes, l'expérimentation, le partage ou simplement des moments de qualité dans la nature.



favoriser un rapport
respectueux au vivant

Dans les actions individuelles, mais aussi dans la mise en place des activités collectives.



sensibiliser au
développement durable

Il s'agit d'être cohérent dans la mise en place des activités et des temps de vie quotidienne : favoriser les matériaux écologiques et durables, prioriser une alimentation saine, locale et de saison.

LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Objectifs spécifiques	Actions	Exemples d'activités
Connaître l'éthologie de l'âne et ses besoins	• Dans la peau d'un éthologue pour comprendre les comportements de l'âne • Soins des ânes avec les enfants	<u>Dans la peau d'un éthologue pour comprendre les comportements de l'âne</u> Cette activité consiste à présenter aux enfants les différents comportements de l'âne. On prend ensuite le temps de regarder l'âne de loin avec nos jumelles et on note les comportements observés. Une fiche récapitulative nous permet de savoir si l'âne a les comportements adaptés. On réfléchit ensemble : Pourquoi l'âne va bien ? Comment l'aider à aller mieux ?
Savoir équiper l'âne au parc et en activité	• Connaître le nom du matériel de l'âne • Réflexion collective sur l'aménagement de l'enclos • Equipement de l'âne pour les randonnées	<u>Activité : Connaître le nom du matériel de l'âne</u> Nous commencerons par présenter rapidement les grandes familles de matériels. Puis, nous organiserons un jeu de "bérêt" au cours duquel il faudra identifier le matériel le plus rapidement possible.
Apprendre à communiquer avec un âne	• Temps de médiation asine • Marche avec l'âne en randonnée	<u>Marche avec l'âne</u> Nous indiquons les bases de la marche (posture, dynamique). Les enfants promènent l'âne par deux, avec chacun une longe. Sur les routes, l'animatrice tient systématiquement l'âne.

LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Objectifs spécifiques	Actions	Exemples d'activités
Savoir s'orienter	• Course d'orientation • Chasse aux trésors	<u>Course d'orientation</u> Les enfants seront répartis en groupes, chacun accompagné d'une animatrice. Chaque groupe disposera d'une carte du centre de jeunesse, indiquant les balises à trouver. Le but est de repérer ces balises et de les poinçonner sur la feuille prévue à cet effet.
Identifier les équipements indispensables	• Préparation des sacs à dos en collectif	<u>Activité : Préparation des sacs à dos</u> Nous commençons par un temps de réflexion sur la notion de besoin (des enfants et des ânes). Puis, on installe devant le groupe une multitude d'objets, plus ou moins utiles. Par groupe, les enfants doivent choisir 5 objets seulement et expliquer pourquoi ce sont les plus utiles. On organise enfin les sacs de tout le monde, ânes compris, en réfléchissant à l'organisation.
Monter un bivouac	• Construction de cabanes • Organiser un campement	<u>Construction de cabanes</u> Les cabanes sont construites en petits groupes, sous la supervision d'une animatrice. Elle explique les bases de la structure, puis les enfants partent chercher du bois et se lancent dans la construction.

LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Objectifs spécifiques	Actions	Exemples d'activités
Découvrir les richesses des milieux naturels des Vosges du Nord	• Jeux sur le milieu forestier • Veillée : les animaux la nuit • Identification de la faune des milieux aquatiques	<u>Identification de la faune des milieux aquatiques</u> Il y aura plusieurs activités en parallèle : • Fabrication d'une canne à pêche et essai de pêche au coup (avec remise à l'eau) • Pêche des petites bêtes de l'eau et identification • Observation des oiseaux de l'eau avec des jumelles
Respecter l'environnement dans ses activités	• Respect de la faune et la flore • Gestion des déchets	<u>Respect de la faune et la flore :</u> Il s'agit ici d'apprendre aux enfants à ne prendre dans la nature que ce dont ils ont besoin, de respecter la flore protégée (ex: orchis), et de protéger le repos de la faune sauvage : nous serons en lisière de forêt et ferons attention à limiter bruit et lumière en soirée.
Avoir un impact positif sur les espaces de nature visités	• Ramassage des déchets • Référencement des pièges pour la biodiversité	<u>Référencement des pièges pour la biodiversité</u> Au cours de la balade du mardi, nous ferons découvrir aux enfants la faune et la flore locale. Nous aborderons aussi avec eux les pièges pour la biodiversité courants dans les villages, les jeunes pourront référencer les pièges observés sur une carte qui sera ensuite transmise à la commune.

LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Objectifs spécifiques	Actions	Exemples d'activités
Connaître ses émotions et ses besoins	• Médiation avec l'âne • Tipi tranquille	<u>Médiation avec l'âne</u> Les temps libres seront l'occasion de moments de médiation avec l'âne. Un espace sera dédié dans lequel les enfants pourront être seul avec l'animal. L'adulte sera présent pour guider et assurer la sécurité, mais l'enfant aura la possibilité de prendre son temps pour construire un lien.
Créer une cohésion dans le groupe	• Mon blason • Jeux de connaissance	<u>Mon blason</u> Par groupe de 3 ou 4, les enfants devront commencer par exprimer leurs passions et loisirs individuels, puis collectifs. Ils confectionneront ainsi leur blason (dessin, collage, peinture) pour représenter leurs particularités et points communs. Le blason sera affiché à l'entrée de la hutte.
Communiquer avec les autres	• Cercles de parole • Gestion des conflits entre enfants	<u>Gestion des conflits entre enfants :</u> Ecouter, apaiser et différer pour en reparler au calme. Isoler (tente tranquille). Sanction éducative : l'enfant répare son action.

ORGANISATIION





lundi

La forêt

Matin :

Accueil de 9h à 10h30

Accueil des enfants sur le site, visite des lieux, présentation du séjour et installation dans les "huttes". Jeux de connaissance.

Première rencontre avec les ânes. *Les enfants prennent confiance à leur rythme.*

Après-midi :

Temps d'orientation sur le centre de jeunesse (par groupe et avec un adulte).
Jeux sur le thème de la forêt.

Veillée :

Les animaux de la nuit : apprendre à reconnaître les sons de la nuit autour des huttes.

mardi

Le château de Ramstein

Matin :

Départ pour la grande randonnée (7,5 km).
Les enfants apprendront à marcher avec un âne.

Arrivée au château de Ramstein, et pique-nique.
Repas tiré du sac (transport au frais grâce aux ânes).

Après-midi :

Suite de la randonnée en forêt.
Découverte des plantes comestibles pour l'âne. Exercices de marche sensorielle avec l'âne.

Veillée :

Les chauves-souris : les reconnaître, comprendre leur déplacement et les observer grâce à une batbox !



mercredi

Le village

Nous organisons volontairement une journée plus tranquille. Les enfants auront beaucoup marché la veille, et auront besoin d'un peu de repos.

Matin :

Trois options possibles :

- Soins des ânes : eau, foin, nourriture
- Bricolages avec des matériaux naturels et réalisation d'une carte postale
- Temps libre et jeux extérieurs

Après-midi :

Orientation et chasse aux trésors dans le village de Baerenthal.
Conclusion par un temps libre sur la base de loisirs.

Veillée :

Cluedo géant : découverte des métiers anciens des Vosges du Nord.



PLANNING DU SÉJOUR

PLANNING DU SÉJOUR



jeudi

Survie

Journée :

Balade de 10h à 17h avec repas dans la nature.
Thème : "on monte notre camp pour le repas"

- Réflexion collective sur le circuit de randonnée
- Fabrication de cabanes,
- Apprendre à reconnaître des plantes sauvages comestibles avec un animateur nature.
- Grands jeux pour apprendre à se camoufler dans les bois (gamelle).

*Repas tiré du sac (transport au frais grâce aux ânes).
6 à 10 kilomètres max*

Veillée grillade :

Musique verte suivie d'une boom sur le thème de la nature : playlist nature, danse collective naturaliste, espace photo souvenir avec des masques d'animaux.



vendredi

Pêche

Début de matinée :

Trois options possibles :

- Soins des ânes : eau, foin, nourriture.
- Fabrication de support pour la protection de la nature (abris à insectes, bombes à graines).
- Temps libre et jeux extérieurs.

11h à 15h :

Balade vers l'étang de Baerenthal. Pêche et identification des petites bêtes de l'eau.

Création de cannes à pêche et pique-nique en observant nos bouchons !

Repas tiré du sac (transport au frais grâce aux ânes).

Départ de 15h à 16h



Randonnée adaptée aux petits pieds :

Il y aura deux randonnées. La première, et certainement la plus longue fera 7,5km. La seconde sera plus courte ou équivalente (les jeunes définiront leur chemin ensemble !).

A savoir que dans les Vosges du Nord c'est surtout le dénivelé qui compte, nous choisirons les sentiers en conséquence.

Les pique-niques :

Les pique-niques seront fournis par le centre d'hébergement. Ils seront transportés au frais dans les sacs des ânes.

Les goûters :

Les goûters seront fournis par l'association. Nous privilégierons des produits frais et de saison, transportables en randonnée.

JOURNÉE TYPE

Réveil échelonné sur une plage horaire de 1 à 2 heures avant les activités. Petit-déjeuner échelonné, sous la forme d'un self.

Matinée :
Une animation collective ou plusieurs activités au choix. Temps privilégié pour le lien à l'âne.

Le déjeuner est pris en collectif. Il est demandé aux enfants de goûter les plats. Les enfants s'attendent avant de commencer le repas. Ils sont responsables par table du débarrassage. Si les conditions le permettent, il sera demandé aux enfants de passer un temps pour essuyer la vaisselle.

Après-midi :
Une animation collective ou une balade. Temps consacré aux activités sportives et naturalistes.

Goûter en collectif, pris en extérieur dans la mesure du possible.

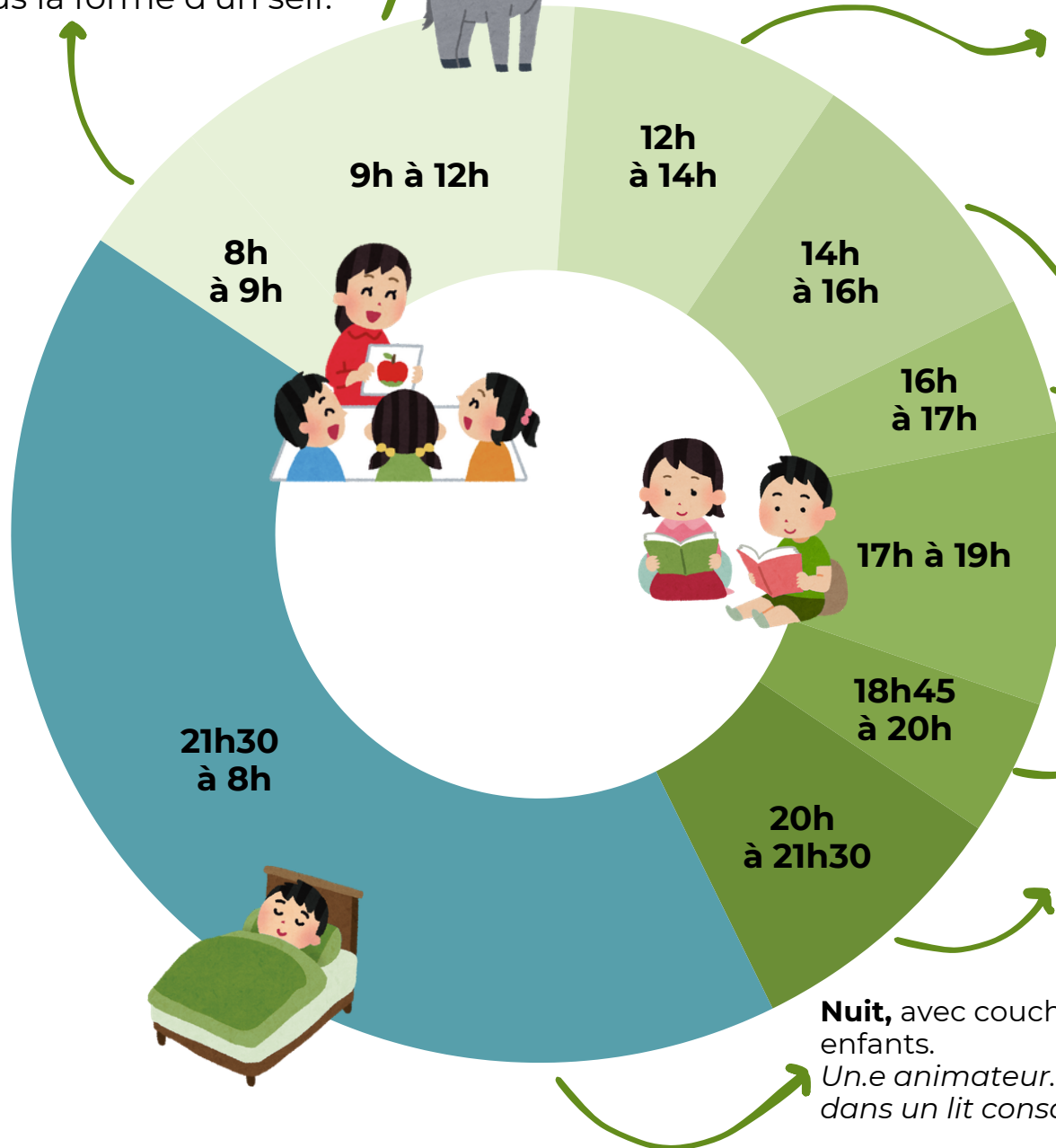
Temps libre, avec propositions d'activités sportives, manuelles ou de lecture en autonomie.
Temps des douches.

Repas dans les mêmes conditions que le déjeuner.

Veillée avec une approche ludique ou imaginaire. Les rythmes seront adaptés à l'âge des enfants et au moment du séjour.

Nuit, avec couché échelonnés en fonction de l'âge des enfants.

Un.e animateur.trice sera responsable de la sécurité, dormira dans un lit consacré et sera exempté de la réunion du soir.



AMÉNAGEMENT DES ESPACES

activités

La grande salle

La grande salle sera aménagée en plusieurs espaces : jeux de société, bricolage, observation naturaliste, livres.

Le tipi tranquille

Ce sera le lieu de calme pour les enfants qui en auront le besoin. Du matériel permettant de se rassurer sera disponible (livre, peluches, couverture).

nuit

Les huttes enfants

Les chambres ne seront pas mixtes, sauf frateries ou accord des parents. Les enfants seront 6 à 8 par chambre.

Une lune ou un soleil indiquera à quel moment dormir ou se lever.

La hutte adulte

Les adultes dormiront dans la même hutte. Un lit sera dédié à la “veilleuse de nuit” : l’animatrice à réveiller en cas de besoins. Il y aura une grande lumière constamment allumée devant la hutte pour l’indiquer aux enfants.

Espace réunion

Le temps de réunion du soir se déroulera en face des huttes, de façon à voir toutes les portes en cas de besoin.

ânes

Près des rencontres

L’enclos sera composé d’une partie dédiée aux rencontres avec les enfants en liberté.

Enclos des ânes

Il s’agira de l’espace de repos des ânes. Nous y rentrerons seulement lors des moments de soins.



LES TEMPS LIBRES

quand ?

Les matins

Certaines matinées, nous proposerons des temps d'activités au choix. Le temps libre en fera partie. Cela permettra aussi de laisser les enfants se réveiller progressivement si besoin.

Les fins d'après-midi

Le temps de 16h30 à 17h, après le goûter sera toujours un temps libre. Ce sera aussi le temps des douches. NB : Les enfants seront autonomes sur la douche, une animatrice restera proche des sanitaires en cas de besoin.

les propositions libres

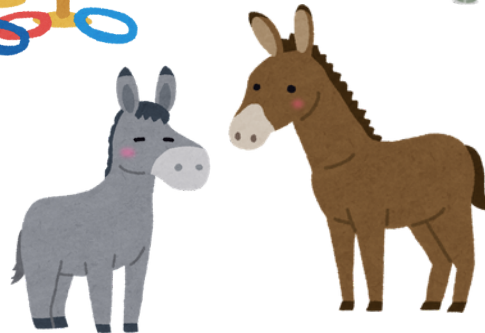
Jeux d'extérieurs

Pétanque, molky, badminton, jeux de notre fabrication..



Jeux de société

Sur le thème de l'âne ou de la nature.



Enclos des ânes

Le pré des rencontres sera ouvert, pour passer un temps avec les ânes s'ils le souhaitent.

"Ne rien faire"

Passer du temps avec soi-même ou entre copains, c'est prendre le temps de rêver, de se raconter des histoires.. alors est-ce vraiment "ne rien faire" ?



nb :

Les enfants peuvent amener des jeux et livres pour les temps libres. Ils devront accepter de les prêter aux autres contre bon soin.



LA PÉDAGOGIE DE PROJET

Ici le temps ne permettra pas d'aller au bout de la démarche de pédagogie de projet, mais il nous tient à coeur que les enfants puissent déterminer une partie de leur séjour par eux-mêmes, avec des clés données en amont.



Cercles de paroles

Chaque début et fin de journée commencera par un rapide temps de parole pour que les enfants puissent exprimer leurs émotions et réfléchir ensemble à des solutions sur des problématiques communes.

découvrir la rando

Marcher avec un âne

Les deux premiers jours aborderont l'éthologie de l'âne et comment partir en randonnée avec lui.

S'orienter

Nous aborderons les cartes lors de la course d'orientation du lundi. La chasse aux trésors du mercredi permettra d'approfondir les points de vigilance pour repérer le circuit de balade (pont, relief, ombre, eau).

Les rôles

Chaque enfant aura un rôle lié à la gestion des ânes, à la protection de la nature ou à la vie quotidienne. Les rôles changeront chaque jour et seront définis en fonction des souhaits des enfants.

se positionner sur un projet

Choix de l'itinéraire de randonnée

Le jeudi matin, les enfants détermineront ensemble le circuit de randonnée à réaliser.

Ils choisiront aussi le matériel qu'ils souhaitent emporter, en déterminant précisément les besoins.



LIEN PARENT ENFANT

avant la colo

Lecture du projet pédagogique

Ce document est destiné aux adultes, cependant il peut être regardé avec les enfants. (carte du lieu, planning).

Trousseau

La valise sera faite avec l'enfant. Il sera responsable de ses affaires pendant le séjour.



pendant

Cartes postales

Il est possible d'envoyer des cartes postales à l'adresse suivante :

*Centre de Jeunesse
Baerenthal
2 Place Robert Schuman,
57230 Baerenthal*

- Pensez à spécifier le séjour "A l'écho des sabots" avant le nom de l'enfant.
- Postez votre carte plusieurs jours avant le séjour, pour être sûr qu'elle arrivera à temps !

Appels

Vous pourrez appeler votre enfant sur ce numéro de 17h à 18h30 : **07.56.87.72.22**

Passé 18h30, il ne sera plus possible de le joindre (gestion du stress de la nuit).

au retour

Parler du séjour avec lui !

Il ramènera sûrement des objets et bricolages dans sa valise, peut-être le contact d'un ou deux copains..

Nous proposerons aux enfants de faire un dessin sur une frise chaque soir avant le coucher, il pourra être support de discussion.

suivre les aventures

Des photos du séjour seront diffusés en fin de journée sur ce drive :



CONTACT ET INSCRIPTION

inscriptions

Le tarif d'inscription pour les 5 jours de séjour est de 450€ maximum.

Possibilités de financement VACAF et Pass Colo. A l'inscription, un acompte de 5% (QF < 1500€) ou 20%, vous sera demandé à la réservation.

Une préinscription est réalisée par les familles sur une billetterie en ligne (via Hello Asso). Les familles sont ensuite invitées à réaliser l'inscription finale via le même système avec le tarif adapté à leurs aides.

Pour que l'inscription soit validée, les familles doivent :

- Effectuer le règlement du reste à charge (après les 5% ou 20% de réservation et les différentes aides) via Hello Asso ou par chèque à l'ordre du CPN Coquelicots
- Remplir la fiche sanitaire de liaison
- Ajouter la copie des pages du carnet de santé relatives aux vaccinations. Ces documents sont obligatoires.

Inscription et administratif

accueil@cpncoquelicots.org
03.87.39.05.97

Informations sur la colo et liens avec l'enfant

gaelle.cpncoquelicots@gmail.com
07.68.97.64.02

A contacter pour joindre votre enfant de 17h à 18h30

07.56.87.72.22



Lucas Perrard
Assistant administratif



Gaëlle Pierrot
Directrice du séjour



Sarah Laurent
Assistante Sanitaire